

# 成果简介

## 一、成果背景

2016年,《“健康中国2030”规划纲要》指出“加强基层人才队伍建设,加大基层和偏远地区扶持力度,加强全科、护理、康复等急需紧缺专业人才培养培训”。调研发现万达开川渝统筹示范区每千人执业(助理)医师仅1.2人,复合型人才占比不足10%,基层“下不去、用不上、留不住”矛盾突出。传统高职医学教育培养目标传统、主体单一、内容滞后、过程静态,难以支撑智慧医疗与主动健康新格局。

## 二、路径与机制

### 1. “德能智融合”,培养目标综合化

“多主线”铸德。依托28个红色教育基地,200余场“行走的思政课”,3门医学人文新课、2部读本,每学期1周基层医疗实践,淬炼医者初心。

“医+N”立能。建成省级临床医学双高专业群,开发“医学+慢病管理/公共卫生/康复理疗/养老护理”等6大模块,增设《基本公共卫生服务实务》等综合课程。

“医工交叉”融智。必修《医学信息学》,联合布法罗机器人公司开发《康复工程技术》《智能康复学》,把外骨骼、情景互动机器人转化为教学项目,培养智能诊疗与设备运维能力。

### 2. “医教科协同”,育人主体多元化

打造“三型平台”。万达开职教联盟、智能社区医康养产教融合共同体、药用植物种质资源重点实验室,实现资源共享、人才共育。

组建“三跨团队”。单位、跨学科、跨行业,汇聚六专业、33次

联合教研。

**配备“三元导师”。**校内导师夯实理论、96名医院导师锤炼技能、28名行业导师指引职业规划，形成多元协同育人新生态。

### 3. “理虚实融通”， 教学内容数智化

**建设数字教学资源。**建成省级临床医学虚拟仿真实训基地、专业教学资源库及HerLife健康智库AI智能体，上线32门在线课程；

**共管慢病管理平台。**与16家社区医院共管慢病大数据平台，学生完成“数据采集—智能分析—精准诊疗”全流程训练；

**构建智能反馈模型。**贯通学习通、虚拟仿真等平台学习数据，构建“能力雷达图”智能反馈模型，实现个性化学习资源推送，教学内容与产业技术同步迭代。

### 4. “校院社联动”， 培养过程实践化

**“校中院”病例式教学。**校内还原病房场景，建成857份基层常见病、多发病、慢性病真实病例库，开展病史采集、病例分析、技能操作三阶考核。

**“院中校”全程教学班。**与4家三甲医院共建“1+1+1”全程教学班，大一校内理论、大二上午医院授课下午跟岗、大三全年临床轮训，实现早临床、多临床、反复临床。

**“校地共育”基层胜任力。**联动20家基层医疗机构，建立40学时社区实践制度，累计服务1.8万人次、建立健康档案1万余份。

## 三、推广应用成效

**1. 人才质量跃升。**成果覆盖校内10个医药卫生专业，学生执业资格首考通过率高于全国平均，获世界职业院校技能大赛银奖等省级以上奖项143项，就业率95%以上；累计为万达开、秦巴山区输送基

层卫生人才 1 万余人，川东北基层医疗骨干 70%出自本校，3 名学生入选四川省首届“大学生村医·青年面孔”（高职入选最多）。

**2. 专业群跨越发展。**建成省级临床医学双高专业群、虚拟仿真实训平台、教学资源库、课程思政示范课、规划教材等成果；教师获全国教师教学能力比赛三等奖、省人工智能应用大赛特等奖等 37 项，专利 21 项，教材 42 部。

**3. 社会服务增效。**指导万源“萼贝立体化种植”带动地方增收超 2000 万元；建成教育部“智慧助老”优质课程 3 门，培训健康管理师、养老护理员等 1 万人次；助力三里坪社区医院入选“全国 300 强社区医院”。

**4. 示范辐射广泛。**成果被重庆三峡医药高等专科学校、安康职业技术学院等 7 所院校借鉴，在“一带一路”大健康产业产教融合大会等交流发言 9 次，被人民网、中国教育报等报道 50 余次；与乌兹别克斯坦等海外院校共建“智能医康养”培训基地，输出中国标准，助力卫生职教出海。

#### 四、创新点

**1. 理念新：**聚焦行业需求、面向数智转型，提出了“智能医康养”复合型基层卫生人才培养新理念，实现从“疾病治疗”向“全周期健康管理”转型。

**2. 路径新：**锁定智能康复场景，联合龙头企业构建“课程+智能体+资源”三维一体“人工智能+”落地路径。

**3. 机制新：**跨省域整合“政行校企社”五链资源，建立多元协同、产学研创深度融合的长效机制。

#### 五、成果价值

该实践有效破解基层卫生人才“培养目标传统、主体单一、内容滞后、过程静态”等问题，形成可复制、可推广、可扩展的“四化”模式，为健康中国建设提供了“达州样板”，为全国卫生职业教育改革贡献了“四川方案”。