

1. “多主线”铸德

(1) 临床医学专业群人才培养方案

达州职业技术学院
DAZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2019 级

临床医学专业群 人才培养方案

编制（修订）负责人：	刘梅
系部书记、主任：	兰武 王健
专业建设委员会主任：	蒲永莉、熊雪芹
编制（修订）时间：	2019 年 7 月 30 日
审批时间：	2019 年 8 月 30 日



达州职业技术学院 编印

临床医学专业群 2019 级人才培养方案

一、专业群名称及代码

专业名称：临床医学专业群（包含临床医学、中医学、护理、康复治疗技术）

专业代码：包含 520101K、520401K、520201、520501

二、入学要求

一般为高中阶段教育毕业生、中职毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

（一）学制：基本学习年限为全日制 3 年，弹性学习年限为 3 至 5 年

（二）招生对象：普通高中毕业（物理考生、历史考生）、中等职业学校毕业或具有同等学历

（三）招生方式：统一招生、高职教育分类考试招生

四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别	职业资格证书或技能等级证书举例
	临床医学 (5201)	卫生 (84)	全科医师 (2-05-01-19); 乡村医生 (2-05-09-00)	1. 临床医疗岗位(内、外、妇、儿等) 2. 社区卫生服务医生岗位 3. 基本公共卫生服务岗位 4. 乡村全科医生岗位	1. 临床执业助理医师(或助理全科医师;或乡村全科医师)资格证 2. 母婴保健技术考核合格证书 3. 健康管理师(3级)证
	中医药类 (5204)	卫生 (84) 社会工作 (85)	中医医师 (2-05-02)	城镇、乡村、互联网+的中医医疗、预防、康复、养	1. 中医执业助理医师 2. 住院医师(初级)、主治医师(中

医药卫生大类 (52)				生保健服务	级)、副主任中医师(高级)、主任中医师(高级) 3. 1+X 证书制度试点“中医体质评估与应用”
	护理类 (5202)	卫生 (84)	内科护士 (2-05-08-01); 儿科护士 (2-05-08-02); 急诊护士 (2-05-08-03); 外科护士 (2-05-08-04); 社区护士 (2-05-08-05); 妇产科护士 (2-05-08-08); 中医护士 (2-05-08-09); 养老护理员 (4-10-01-05); 其他健康服务人员(4-14-99)	临床护理; 社区护理; 母婴护理; 养老护理; 健康保健	1. 护士职业资格证书 2. 养老护理员职业资格证书 3. 育婴员职业资格证书 4. 1+x 老年照护 5. 1+x 老年护理服务需求评估
	康复治疗类(5206)	卫生 (84) 社会工作 (85)	康复技师 (2-05-07-13)	1. 物理治疗 2. 作业治疗 3. 言语治疗	1. 康复治疗士(初级技师) 2. 母婴护理员 3. 保健刮痧师 4. 保健按摩师

五、人才培养目标与培养规格

(一) 总体人才培养目标

本专业群旨在培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，具备良好的科学文化水平、人文素养、职业道德和创新意识。学生将掌握临床医学、中医学、康复治疗技术、护理学的基本知识和技术技能，能够从事基层医疗机构的全科医疗公共卫生服务、疾病预防保健，以及中医医疗、预防、康复、养生保健服务，护理及康复治疗操作等工作；培养过程中注重培养学生的就业能力和可持续发展能力，以及精益求精的工匠精神和救死扶伤的人道主义精

		础、大学生创新创业等思想政治素质拓展课程和文化素质课程
	公共选修课(素质拓展模块)	公共选修课包括马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、创新创业教育与实践、健康教育、美育课程、职业素养、艺术导论、实验室安全、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏等课程
专业群基础模块	专业基础课程	人体解剖学、局部解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、病原生物与免疫学、病理学与病理生理学、卫生法律法规、医学信息学等课程
专业核心模块	临床医学	诊断学、内科学、外科学、儿科学、妇产科学、药理学、传染病学、急诊医学、临床综合实践、中医基础理论
	中医学	方剂学、中医诊断学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学、临床医学概论
	护理	护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学、老年护理学
	康复治疗技术	运动治疗技术、疾病康复、康复评定技术、作业治疗技术、中医传统康复治疗技术、物理因子治疗技术、言语治疗技术
专业拓展模块(选修,至少选择2个模块)	公共卫生	预防医学、流行病学、基本公共卫生服务实务、全科医学
	医学人文	医学心理学、医学伦理学、医患关系与人际沟通
	慢病管理	临床医学概论、老年医学、社区医学
	中药养生	营养与膳食、温病学、内经选读、中药炮制技术
	养老护理	中医护理学、社区护理学、传染病护理学、护理管理学
	康复理疗	神经康复学、社区康复、康复工程技术、康复设备学

(二) 工作任务与职业能力分析

表3 工作任务与职业能力分析

职业岗位	工作任务(岗位)	职业能力	开设课程
------	----------	------	------

(2) 铸德主线一：承红色血脉、传红医精神

学院首页 加入收藏 设为首页

学院首页 学院概况 党建工作 教学科研 学生工作 招生就业 通知公告 联系方式

党建双创专栏

赓续红色血脉—智慧医技学院赴张爱萍将军故居开展党日实践教学活

来源：智慧医技学院 作者：智慧医技学院 栏目：党建双创专栏 发布时间：2022-06-23 00:00 阅读：198次

为进一步加强爱国主义教育，弘扬爱国主义精神。6月17日，智慧医技学院赴张爱萍将军故居陈列馆——邓小平同志亲自题字的“神剑园”馆开展了“瞻仰将军故居，重温红色记忆”党日实践教学活。参加本次活动的有校党委委员教师党支部书记张晓玲、智慧医技术学院院长黄红、党总支书记龚华、团总支书记王丽、党政办主任曾吉祥以及全体党员。

活动第一项，与张爱萍故居管理所签署共建“红色教育基地”协议书并授牌。这也是党建标杆院系建设内容。校党委委员张晓玲和管理所负责人分别在协议书上签字，张晓玲将“红色教育基地”牌授与管理所。协议的签订，标志着双方合作正式开启，学院将此基地作为师生进行党性教育、爱国主义教育、国防教育的重要场所，按协议学院选派学生，所方负责培训成为管理所义务讲解员。



红色研学砺初心，思政铸魂育新人——学校开展“行走红色达州”思政课实践教学活

达州职业技术学院 2023年11月13日 21:46 四川

立德

敬业



勤学

善作



为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，发挥红色资源铸魂育人功能，推进“大思政课”建设，11月11日，学校组织研学团前往王维舟纪念馆开展“行走红色达州”思政实践教学活



红医精神照基层

2025年07月26日15:34 | 来源：人民网 - 四川频道

清晨，一群衣着白大褂的学生端端正正矗立在达州职院临床医学实训楼大厅，正对着医学生誓词墙默念誓言。墙上的“救死扶伤、甘于奉献”八个大字被一缕晨光照亮——这是他们每天课前的必修课。在“万达开”基层大健康的版图上，这样的“精神洗礼”正通过一堂堂课程、一次次义诊，转化为600万群众家门口的健康守护。达州职院“医心育人思政先锋队”以红医精神为火炬，照亮“四化”人才培养之路，为区域基层医疗注入了温暖而持久的动能。

课程里的“红色基因”

让医德与医术同生长

在《中医基础理论》课堂上，达州职院教师指着投影里的“马背行医”老照片，把红医精神融入中医“治未病”理念。这堂被学生称为“有温度的专业课”，藏着“培养定位综合化”的密码——不仅教学生辨识达州道地药材，更让他们懂得“一剂药方里藏着民生冷暖”。

团队开发的12个红医思政案例，正悄悄改变着课堂模样：《急诊医学》的虚拟仿真实训里，学生既要完成乡村急救转运的技术操作，还要模拟“如何说服固执的老人接受转诊”；《妇产科学》的“产后康复”模块，融入“林巧稚式”人文关怀训练，让学生学会在给产妇做检查时先捂热听诊器。这种“价值引领+技能培养”的模式，让86%的毕业生主动选择扎根基层医疗机构，较传统培养模式提升42%。

教学走廊的“医学大师墙”成了“隐形课堂”。扫描吴孟超院士事迹旁的二维码，就能观看“红医健康服务队”在万源山区义诊的纪录片；临床见习时的“思政查房”上，带教老师会抛出“糖尿病患者舍不得买胰岛素，该开便宜药还是对症药”的现实考题。在这里，医德是融入40%知识考核、30%技能评估之外的“价值表现分”，由患者、护士、同伴共同打分的“四维量表”，让“敬佑生命”有了可量化的成长轨迹。

田埂上的“精神传承”

诊室开到群众最需要的地方

“大爷，您这血压有点高，记得少吃腌菜——我们红医服务队的同学教过您的。”在四川省开江县甘棠镇集市上，村医王浩一边给老人测血压，一边翻开电子健康档案。这份档案背后，是红医健康服务队3年深入万达开21个乡镇、建立的2000余份基层病例，它们被转化为《内科学》课堂上的鲜活教材，让在校学生没出校门就懂“基层病要接地气治”。

这种“培养过程实践化”的足迹，遍布万达开的山山水水。学生们带着智能康复设备在社区教老人用APP测心率，把BRIS系统搬到田间地头为农户建立慢病档案；在达州市三里坪社区，他们独创的“中医疗疗+健康宣教”模式，让高血压规范管理率从59%跃升至86%。2024年

培育时代“五术”护理 达州职业技术学院探索护理人才培养新路径

2025年07月25日21:20 | 来源：川观新闻

原标题：培育时代“五术”护理 达州职业技术学院探索护理人才培养新路径

在健康中国战略背景下，如何培养既有精湛技艺又有职业情怀的护理人才？达州职业技术学院现代护理学院交出了一份特色答卷。2023年4月以来，该院以红医精神为育人内核，创新打造“五术并举”培养模式，通过红色基因与专业教育的深度融合，为护理人才培养注入新时代内涵。

行走的课堂：战地救护故事点燃职业信仰

“卫生员用竹片代替镊子，煮沸的棉布就是消毒纱布。”在志愿军老兵家中，志愿军老战士向达州职业技术学院师生还原战场救护场景。这样的“移动红色课堂”已成为必修课，达州职业技术学院现代护理学院以“行走的红色课堂”为载体，组织师生走访红军、志愿军老兵，在面对面交流中，老兵们重现战火中的战地救护场景，这些“用生命守护生命”的真实经历，让学生直观感受“救死扶伤、生命至上”的红医内核，深刻理解护理职业的责任重量。有学生在实践报告中写道：“志愿者们用生命守护生命的故事，让我读懂了白衣天使的初心。”

双轨讲堂：三十位楷模架设成长阶梯

2023年，达州职业技术学院现代护理学院成立“护理之声大讲堂”，成为连接历史与现实的桥梁。

学院先后邀请志愿军战士及30余位护理楷模走进校园，形成“红色传承+专业成长”的双轨教育模式：志愿军战士以“战场救护细节”为切入点，讲述如何在资源匮乏时权衡救治优先级；四川大学华西医院胡秀英教授以“创新无止境”为主题，分享护理科研与临床结合的实践经验；达州市护理学会唐佳玉会长结合自身从专科护士到高级实践护士的成长路径，明晰职业发展方向；达州援鄂医疗队队长吴振华以自身经历为例，讲述重症监护中的团队协作与奉献精神。

达州职业技术学院构建起的独特育人矩阵，让职业精神变得可触可感，既培养了学生的应急判断与人文关怀意识，又能激发学生的专业探索精神，还能增强学生职业认同感，点燃学生对护理事业的热爱。据统计，该讲堂已举办32期，覆盖学生12000余人次。

活态教材：红色资源转化为育人动能

达州职业技术学院将红色素材深度融入教学，以“理论+案例+实践设计”为特色，提炼红医精神核心（如艰苦奋斗、无私奉献等）与护理伦理四原则的共通性，开发出《红医精神护理人文案例》《红医精神与护理伦理》等新形态教材。部分收录“卫生员王零兰用草药救重伤员”“赤脚军医张大山断粮期坚持救护”等经典故事，实践部分设计“模拟战地救护伦理决策”“红色基地研学”等活动，引导学生将红医精神转化为临床思维与职业操守。

穿越时空的缅怀

达州职院医者仁心 达州职院医者仁心
2024年05月03日 22:44 四川 2人



2024年4月28日上午8:00, 临床医学学院党总支前往通江川陕革命根据地红军烈士陵园开展“学习党纪党规、传承红医精神”主题党日活动。全体教师党员和15名学生入党积极分子参加活动。

活动过程



在讲解员的带领下, 来到铁血丹心广场中央。眼前的大型人物群雕塑“铁血丹心”, 从右至左分别再现了送子参军、支援前线、战场救护、浴血杀敌四幅场景。

大家怀着崇敬的心情沿着千秋大道拾级而上, 瞻仰红军烈士陵园。



红色革命文化讲坛——顶天立地傲苍穹，神剑将军张爱萍

达州职院医者仁心 达州职院医者仁心
2024年05月10日 19:42 四川 1人



2024年5月7日, 在图书馆一楼会议室, 临床医学学院邀请到唐光胜老师为我们开展红色革命文化讲坛。图书馆鲁龙特副教授等170余师生聆听此次讲座。



回顾历史



简介

唐光胜老师讲述关于将军张爱萍的一生: 张爱萍, 出生于四川达县, 中国共产党的优秀党员, 久经考验的忠诚的共产主义战士, 无产阶级革命家、军事家, 国务院原副总理, 原国务委员兼国防部长, 原中共中央顾问委员会常务委员, 中央军委原副秘书长, 原副总参谋长兼国防科学技术委员会主任。

事迹

张爱萍在“文化大革命”时期, 惨遭迫害, 被批斗, 被关押达6年之久, 左腿致残。他一生忠诚于党和国家, 对党矢志不渝。张爱萍将军-生尤其敬重彭德怀同志, 与彭德怀同志肝胆相照, 两人感情甚笃, 亲密无间, 如一母同胞的兄弟。张爱萍将军的三个儿子, 均进入军界, 且各自能力出众, 他们在各自的工作岗位上均有所建树。两人女儿, 亦是才华横溢, 巾帼不让须眉。

达州：大巴山涌动的红色血脉

达州职业技术学院 2023年06月04日 14:15 四川

听全文

关注我们

在祖国的西南地区，有这么一座红色血脉浸染的革命老区城市。她宛如镶嵌在川渝陕结合部的一颗宝石，商周有巴国，汉代始建城，隋唐为通川，地居四达之路，北接三秦、西达天府、东出夔巫、南联江州，取“四通八达”之意于北宋改名“达州”。这里环境优美，巴山大峡谷一百里长峡风光如雾，巍峨八台山——雾海日出云蒸霞蔚，悠悠渠江水——百川聚源诗意画廊；这里红色文化厚重，革命英雄辈出、遗迹众多；这里发展态势强劲，产业加速集聚、乘势跃升。自古以来，一代代达州儿女在生生不息的传承中充满斗志、绽放精彩，在滚滚向前的历史洪流中排难攻坚、夺取胜利。

(一)

《山海经》载，“西南有巴国。大暉生咸鸟，咸鸟生乘厘，乘厘生后照，后照是始为巴人”。起源于5000多年前的古时巴人生活在崇山峻岭之中，造就了巴人勇锐、坚韧、率直的性格。

从历史的烟云中走来，巴风夔韵遥远的回响犹在耳畔，一段远古传奇震烁古今。武王伐纣，巴人前歌后舞，功不可没。公元前316年，秦灭巴蜀，巴蜀正式纳入华夏一统。公元前206年，巴人助汉高祖刘邦平定三秦，因战功赫赫，刘邦减免了川东巴人七姓的赋税，巴地其余人员仅缴少量的税，巴人呼赋为賈，故巴人又称为賈人。此后，川东巴人（賈人）归隐山林，黯淡了刀光剑影，远去了鼓角争鸣。巴人故地罗家坝遗址一睡数千年，8次考古发掘震惊世人，出土巴人印章、柳叶剑等文物3000余件，是我国目前已知规模最大、保存最完整、规制等级最高的巴文化中心遗址之一，与成都金沙遗址、古蜀船棺葬遗址并称为继三星堆之后巴蜀文化的三颗璀璨明珠，现已建成全国首个巴文化专题博物馆。

西风残照，汉家陵阙。巴人后裔、东汉名将冯焕、冯缉，立庙建阙，宕渠英才。保存至今的6处7尊汉阙已屹立近2000年，这些历史瑰宝，现今得到很好的保护。旷野西风，落日晚霞，轻抚这些带着历史岁月的“立体档案”，无不被那个远去王朝的尘封往事与美学追求所深深震撼。千年沧桑，巴人的容貌早已模糊，唯有“豁达豪放、果敢骁勇、忠勇信义”的传统和基因，在这片古老的土地上，代代延续、历久弥新，直到如今仍在达州人民血液中流淌。

(二)

忆往昔，西风烈，巴山渠水红旗漫卷。达州是川东地区早期革命活动的重要发源地、全国第二大苏区川陕革命根据地的主战场。“智勇坚定、排难创新、团结奋斗、不胜不休”的红四方面军训词，植根这片红色热土，镌刻在中华民族史册，光耀千古、激励后人。

党的七大前夕，毛泽东在审查七届中央委员、候补委员候选人名单时说：“王维舟同志是中国共产党最早的党员之一，还没有成立中国共产党，他就是共产党员了”。1923年，

红色研学砺初心，思政铸魂育新人——学校开展“行走红色达州”思政课实践教学

达州职业技术学院 2023年11月13日 21:46 四川

1人



为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，发挥红色资源铸魂育人功能，推进“大思政课”建设，11月11日，学校组织研学团前往王维舟纪念馆开展“行走红色达州”思政实践教学



在王维舟纪念馆，研学团一行跟随讲解员，追寻先辈足迹。“宣达战役红军解放了宣汉县城，刘（存厚）部四处溃逃，缴获步枪万支，步弹千万发，现金近百万”，讲解员耐心讲述着一个个战斗细节，带领大家重温红三十三军英勇奋战的历史，一张张珍贵照片记录着一个个直抵人心的红色故事，一件件红色文物承载着一段段浴血奋战的革命历史，彰显了革命先辈视死如归的大无畏精神和为理想信仰不懈奋斗的坚定决心。



在纪念碑前，张田、张嘉灵、周芸伊三位老师分别讲述了达州在脱贫攻坚、产业发展、生态文明建设等方面取得的重大成就，使师生深切感受到习近平新时代中国特色社会主义思想在达州的生动实践。学生代表分享了“我心目中的女英雄赵一曼”“金色的鱼钩”等红色故事，并向烈士们敬献花篮，表达对革命先烈的敬仰之情。最后，全体师生挥舞五星红旗，深情歌唱红色经典歌曲，在红色旋律里赓续精神血脉，在嘹亮歌声中展望美好未来。

“行走红色达州”系列思政实践课是学校思想政治教育工作的重要抓手，是思政改革创新的重要举措。学校充分利用红色资源，让思政小课堂走进社会大课堂，切实增强了思政课铸魂育人实效，加深了青年学生对理想信念、使命担当的感悟和理解。大家纷纷表示，要以红色精神为力量之源，坚定理想信念，继承先辈遗志，勇担责任，不负时代，不负韶华。

思政教师代表、“青马”协会、“同心逐梦”黄占波名辅导员工作室和各二级学院学生代表共计180余人参加活动。

(3) 铸德主线二：医学人文培养

①四川省教育厅 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目-重点项目:《叙事医学模式对高职医学生人文素质提升研究》

中共四川省委教育工作委员会
四川省教育厅

请输入搜索关键字

机构 新闻 政府信息公开 政务服务 互动 办公系统

[首页] >> 新闻动态 >> 通知公告

四川省教育厅关于2018-2020年高等教育人才培养质量和教学改革项目拟立项名单的公示

[四川省教育厅] 发布时间: 2019-05-13 14:01 来源:四川省教育厅 分享: [微信] [微博] [QQ]

各高等学校、有关研究生培养单位:

按照《四川省教育厅关于开展2018-2020年高等教育人才培养质量和教学改革项目申报工作的通知》(川教函[2018] 712号, 要求, 各单位积极组织推荐申报工作, 共推荐申报了1348个项目(重点项目293个、一般项目1055个)。按照规定的申报范围及推荐名额, 经审核, 拟立项2018-2020年高等教育人才培养质量和教学改革项目1250个(重点项目284个、一般项目966个), 现予公示, 公示期为2019年5月13日至18日。

公示期内, 如对拟立项项目有异议, 请以书面形式向教育厅高教处反映。以单位名义反映问题的信件, 须加盖本单位印章, 并提供联系人及电话; 以个人名义反映问题的信件, 须签署本人真实姓名, 并写明本人工作单位、通讯地址和联系电话。

联系电话: 028-86110894, 邮箱: jyt86110894@163.com。

附件: 四川省教育厅2018-2020年高等教育人才培养质量和教学改革项目拟立项名单(排名不分先后)

四川省教育厅
2019年5月13日

JG2018-1152	广安职业技术学院	“三期递进、全程跟踪”的高职院校大学生创新创业人才培养模式研究与实践	一般项目	杨川	“互联网+”大赛类
JG2018-1153	达州职业技术学院	叙事医学模式对高职医学生人文素质提升研究	重点项目	熊雪芹	
JG2018-1154	达州职业技术学院	乡村振兴战略下医教协同培养高职生医德素养模式研究	一般项目	张晓玲	

序号	项目编号	申报单位	项目名称	项目等级	项目负责人	项目组成员	结题验收结果
46	JG2018-1047	成都纺织高等专科学校	跨文化背景下服装专业文化传承与创新人才培养体系研究	一般项目	阳川	刘登秀、黄小平、张晓骞、张亚茹	通过
47	JG2018-1133	乐山职业技术学院	基于职业岗位需求升级的高职会计专业学生信息素养提升研究与实践	一般项目	鲍学东	彭瑶瑶、郭素勤、吕国生、李弘知、张诗淇、亢清、张雪芹	通过
48	JG2018-1141	四川信息职业技术学院	以《悉尼协议》为范式, 推进电子信息类专业建设改革与实践	一般项目	潘锋	杨波、刘雪亭、贾正松、朱清溢、吴莉、周滢、姜莉、蒋雪琴、罗利琴、云贵全、李焕玲	通过
49	JG2018-1153	达州职业技术学院	叙事医学模式对高职医学生人文素质提升研究	重点项目	熊雪芹	王荣、任丹、耿家斌、祝瑜、李敏清、吕莎莎、蒋亚轩、陈亚雪	通过
50	JG2018-1154	达州职业技术学院	乡村振兴战略下医教协同培养高职生医德素养模式研究	一般项目	张晓玲	王泽华、杨璋、黄占波、何高见、闫春晓、卫	通过

②按照人才培养方案设计医学人文专业拓展模块，开设课程、编写教材

		临床医学专业群 2019 级人才培养方案
		础、大学生创新创业等思想政治素质拓展课程和文化素质课程
	公共选修课（素质拓展模块）	公共选修课包括马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、创新创业教育与实践、健康教育、美育课程、职业素养、艺术导论、实验室安全、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏等课程
专业群基础模块	专业基础课程	人体解剖学、局部解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、病原生物与免疫学、病理学与病理生理学、卫生法律法规、医学信息学等课程
专业核心模块	临床医学	诊断学、内科学、外科学、儿科学、妇产科学、药理学、传染病学、急诊医学、临床综合实践、中医基础理论
	中医学	方剂学、中医诊断学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学、临床医学概论
	护理	护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学、老年护理学
	康复治疗技术	运动治疗技术、疾病康复、康复评定技术、作业治疗技术、中医传统康复治疗技术、物理因子治疗技术、言语治疗技术
专业拓展模块（选修，至少选择2个模块）	公共卫生	预防医学、流行病学、基本公共卫生服务实务、全科医学
	医学人文	医学心理学、医学伦理学、医患关系与人际沟通
	慢病管理	临床医学概论、老年医学、社区医学
	中药养生	营养与膳食、温病学、内经选读、中药炮制技术
	养老护理	中医护理学、社区护理学、传染病护理学、护理管理学
	康复理疗	神经康复学、社区康复、康复工程技术、康复设备学



③举办医学人文培养相关活动

医学与人文关怀

达州职院医者仁心 达州职院医者仁心
2022年06月08日 19:34 四川 听全文

点击蓝字 关注我们

人文关怀显温情
优质临床暖人心

仁爱 诚信 敬业 创新

医学与人文关怀

你是否还记得刚入校时宣誓的医学生誓言

当我步入神圣医学学府的时刻，谨庄严宣誓：“我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。临床医学院学生会权益部于6月9日在主教学楼224C举办了“人文关怀，医路护航”为主题的医学活动。



我们每个人无不敬畏生命，珍惜健康，渴望关怀，而医生恰恰是为人民拯救生命解除病痛恢复健康的，因此人文关怀是医学永恒的主题。

而当今社会对医生的认可度并不理想，医患关系紧张，医疗纠纷也源源不断，提升医学人文教育已成当务之急，势在必行。



一场不可错过的学术讲座，原来医学人文精神很重要！

原创 达州职业技术学院 达州职院医者仁心
2020年10月20日 22:18 听全文



10月14日下午，我系在行政楼3楼会议室举行了“达州市中心医院吴华平博士‘医学人文精神培养与临床医学专业的学习’学术讲座”。此次会议采用了“线上”与“线下”相结合的方式，让大家都能听到这场有意义的讲座。



此次会议有幸邀请到了达州市中心医院硕士研究生导师兼副主任医师吴华平博士。



莅临本次会议的领导有：临床医学系系主任王健、系党总支书记兰武、党政办主任柏涛及系团总支书记祝瑜。



会上，吴华平博士就“医学人文精神培养与临床医学专业学习”展开讨论。

吴华平博士这样说道，人文精神的培养与医学学习分不开——人文是大学的重要基础。

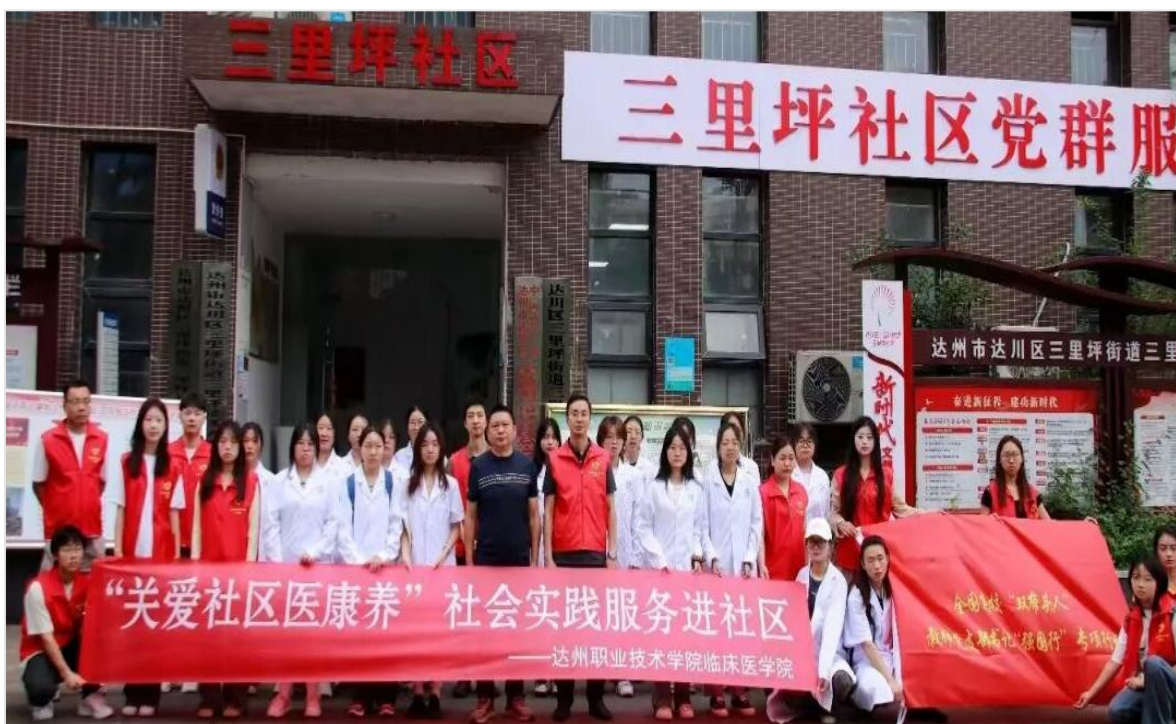
然后又通过国内与国外医学教育、国内其他医学类高校与我系医学教育的对比让新生认识到我校医学教育现有的优势和不足，同时提出在接受教育中都应该要学会自我的准确定位。只有准确的自我定位才能够踏踏实实的学习，踏踏实实的提升自己！人生有很多个转折点，高考只是人生的一个转折点，达职院也是。他们都不代表结束，只有努力踏实的学习，才能走好前面的路，才能成为让人民安心的健康守护者！



吴华平博士例举了自己身边的案例生动形象的向同学们讲述了医学人文精神的重要性和它的价值，强调医学生都应该具备良好的医学人文精神，坚决做到以人的生命为本、以人的健康为本、以人的和谐为本。

事实证明，对医学生进行医学人文精神的培养是非常有必要的，医学研究的对象是人，人的生命过程是复杂的，人的权利、尊重、健康需求、再到未来命运的终极关怀，都是医学科学发展每一步关注的环节，都离不开医学人文精神。只有具备了医学人文精神，才能更好的促进医学科学平衡发展、才能更好的和谐医患关系、提高医生人文素质水平。作为一名医护人员，应该树立正确的三观，面对医疗舆论，应该坚守医疗原则，认清本质，做到以人为中心，严守纪律，积极学习，更好的做好临床工作。

(4) 铸德主线三：基层医疗实践周





2. “医+N”立能

依托省级双高临床医学专业群针对“医学+慢病管理、医学+公共卫生”等6个课程模块开发的教材

教材名称	出版社	CIP号/ISBN
基本公共卫生服务实务	华中科技大学出版社	ISBN 978-7-5772-2016-2
传染病护理	天津科学技术出版社	2022018777
康复功能评定技术	中国协和医科大学出版社	2020243179
护理心理学	华中科技大学出版社	978-7-04-060921-9
精神科护理学	天津科学技术出版社	ISBN 978-7-5742-2378-3
健康评估	天津科学技术出版社	ISBN 978-7-5742-0815-5
妇产科护理学	上海科学技术出版社	ISBN 978-7-5478-7135-5
老年护理学	天津科学技术出版社	ISBN 978-7-5742-2271-7
护理人际沟通	天津科学技术出版	2022113246
老年医养技术	天津科学技术出版	2022117259
老年护理技术	同济大学出版社	2021063708
急救护理技术	天津科学技术出版社	2023020126
基础护理学	天津科学技术出版社	2021128447
外科护理	江苏大学出版社	2023058820
儿科护理学	中国医药科技出版	ISBN 987—7—5214—3701
儿科护理学实训指导	中国协和医科大学出版社	2019268938



高等职业学校“十三五”规划临床医学专业新形态教材
本书可供临床、预防、基础、口腔、麻醉、影像、药学、检验、护理、法医、生物工程等专业学生使用

基本公共卫生服务实务

主 编 刘鹏飞 吴德琼
副主编 何彬彬 雷 义 刘任田 李思思
编 者 (以姓氏笔画为序)
马海泉(湘潭县石潭镇中心卫生院)
刘任田(湖北职业技术学院)
刘鹏飞(湘潭医卫职业技术学院)
李思思(益阳医学高等专科学校)
李博云(永州职业技术学院)
吴德琼(达州职业技术学院)
何彬彬(永州职业技术学院)
张小明(浏阳市疾病预防控制中心)
张时争(安徽卫生职业学院)
张爱良(湘潭市岳塘区五里堆社区卫生服务中心)
鄢碧筠(湘潭医卫职业技术学院)
雷 义(浏阳市疾病预防控制中心)

华中科技大学出版社
中国·武汉



“十四五”普通高等教育规划精品教材
高等医药教材编写委员会专家审定

老年医养技术

韩金华 刘剑英 易凡皓 主编

天津出版传媒集团

天津科学技术出版社



“十四五”普通高等教育规划精品教材
高等医药教材编写委员会专家审定

护理人际沟通

龚国梅 梅萍萍 杨芯毅 主编

天津出版传媒集团

天津科学技术出版社




基于“十四五”国家职业教育改革实施方案医学专业建设系列精品教材
中等职业教育教材编写委员会专家审定

健康评估

张旭军 吴婷 王芝贞 主编

2

天津出版传媒集团

 天津科学技术出版社

ZHENDUANXUE ZONGHE SHIXUN

诊断学综合实训

主 编 © 胡熙苒 肖湘成 杨 鹏



 科学技术文献出版社
SCIENTIFIC AND TECHNICAL DOCUMENTATION PRESS

3. “医工交叉”融智

(1) 开发医工交叉“智慧医疗”课程2门，编写教材3部

医工交叉“智慧医疗”课程	智能康复学
	康复工程技术
医工交叉“智慧医疗”教材	《智能康复学》
	《社区康复指南》
	《智慧居家养老康复指导 从日常照护到新技术赋能》

表 13 康复理疗

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容及要求	学时
1	康复工程技术	通过本课程学习,学生掌握了截肢的适应症、特点和截肢技术的改进、残肢的手术后处理,截肢后的主要功能障碍,上下假肢的分类、基本构成、结构特点、选用原则以及假肢装配适合性检查。熟悉了假肢处方学的基本内容,截肢者术前物理治疗、术后全身性治疗、术后肺功能训练、术后残肢的处理以及临时性假肢的应用,假肢控制、使用训练。了解了截肢者常见并发症的预防与处理。能学会截肢者术前物理治疗、术后全身性治疗、术后肺功能训练、术后残肢的处理以及临时性假肢的应用,能做到对截肢者常见并发症的预防与处理,对假肢装配适合性检查,能做到假肢控制和使用训练。	本课程包括假肢、矫形器、轮椅、坐姿保持器、步行辅助器、矫形器及其他辅助用具在康复治疗中的应用等内容	32
2	社区康复	通过本课程学习,学生掌握了残疾、社区、社区康复的基本概念,社区康复的内容和实践方法。熟悉了脑血管疾病社区康复实践、脊髓损伤社区康复实践、骨关节疾病社区康复实践、脑瘫患儿社区康复实践、视力和言语及听力障碍社区康复实践、	本课程包括社区康复概述、社区康复的开展、社区康复的实施、残疾儿童的社区康复、老年人的社区康复、常用社区康复训练器具等内容	32



(2) 师生参加医工交叉比赛获奖 21 项

类别	所获奖项名称	获奖等级	时间	授奖部门
教师获奖	四川技能大赛-2023 年四川省工业和信息化技术技能大赛暨数字工匠大赛”人工智能技术应用赛项	二等（1 项） 三等（1 项）	2023 年	四川省经济和信息化厅
	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	二等（1 项） 优秀（1 项）	2024 年	教育部
	四川省第四届数智化工匠人才大赛决赛	二等	2024 年	四川省人工智能学会
	第二届全国先进计算技术创新大赛人工智能特殊函数单元模块设计	二等	2024 年	四川省教育厅
	首届教师人工智能应用能力大赛	特等	2025 年	四川省教育厅
	四川省教师数字素养提升实践活动	二等	2025 年	四川省教育厅
学生获奖	全国职业院校技能大赛高职组移动应用开发	二等	2022 年	全国职业院校技能大赛组织委员会
	全国职业院校技能大赛高职组嵌入式技术应用	三等	2022 年	全国职业院校技能大赛组织委员会
	全国职业院校技能大赛高职组嵌入式系统应用开发	三等	2023 年	全国职业院校技能大赛组织委员会
	首届全国先进计算技术创新大赛总决赛——算力大赛	二等（2 项）	2023 年	中国信息通信研究院四川省经济和信息化厅
	2024 中促杯全国大学生数据分析大赛	特等	2024 年	中国国际科技促进会
	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届工业产品数字孪生（虚拟装调）赛项决赛（高校组）	三等	2024 年	教育部
	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届心理健康与职业发展（AI 赋能）赛项决赛（高校组）	一等（1 项） 二等（1 项）	2024 年	教育部
	腾讯开悟人工智能全球公开赛“AI 芯片算子开发”赛道	三等	2024 年	2024 腾讯开悟人工智能全球公开赛组委会
	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组移动应用设计与开发赛项	银奖	2024 年	世界职业院校技能大赛组委会
	四川技能大赛-人工智能训练师赛项	一等	2024 年	四川省人工智能学会
	四川省大学生华为 ICT 大赛	一等	2024 年	四川省教育厅、华为技术有限公司





四川省工业和信息化技术技能大赛
Sichuan Industry and Information Technology Skills Competition

荣誉证书

毛政翔：

在经济和信息化厅等7部门联合主办的“四川技能大赛—2023年四川省工业和信息化技术技能大赛暨数字工匠大赛” 人工智能技术应用 赛项中,获得 职工 组：

二等奖



四川省工业和信息化技术技能大赛
Sichuan Industry and Information Technology Skills Competition

荣誉证书

胡鹏：

在经济和信息化厅等7部门联合主办的“四川技能大赛—2023年四川省工业和信息化技术技能大赛暨数字工匠大赛” 人工智能技术应用 赛项中,获得 职工 组：

三等奖



人工智能应用能力大赛 获奖证书

蒲梅、吕莎莎、冉大清、张晓玲 老师：

你们的作品在2025年四川省首届教师人工智能应用能力大赛中获得

特等奖

参赛方向：AI教育智能体设计与创新应用

作品名称：HerLife健康智库——以AIGC助力妇产科教学为例

特颁此证，以资鼓励。



2025SCJSDS-ZB0003





中国国际科技促进会
综合素质与职业发展教育专业委员会

2024中促杯全国大学生数据分析大赛

获奖证书

CERTIFICATE OF AWARD

达州职业技术学院

李龙

指导老师：蒲国林

在 2024 中促杯全国大学生数据分析大赛中，荣获：

特等奖

特发此证，以资鼓励。

证书编号：SJFX000874ZCB

中国国际科技促进会
综合素质与职业发展教育专业委员会

2024年6月



<http://www.ciapst-edu.com/>

获奖证书

四川省代表队

在2023年全国职业院校技能大赛高职组嵌入式系统应用开发比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：达州职业技术学院

选手姓名：李斌 徐燕林 王壹东

指导教师：张小卫 孙小智

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇二三年八月

编号:202306317

获奖证书

达州职业技术学院代表队

在2022年全国职业院校技能大赛高职组移动应用开发比赛中荣获个人二等奖。

学校名称：达州职业技术学院

选手姓名：刘潇

指导教师：钟诚

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇二二年五月

编号:202200343

附件 2

首届教师人工智能应用能力大赛 优秀组织奖名单

序号	单位
38	达州职业技术学院
39	南充文化旅游职业学院
40	南充职业技术学院
41	四川化工职业技术学院



中共四川省教育工作委员会
四川省教育厅

智能问答 无障碍浏览 长者专区 移动门户 新媒体矩阵

机构
新闻
政府信息公开
政务服务
互动
办公系统

[首页] >> 新闻动态 >> 通知公告

2025年四川省教师数字素养提升实践活动拟获奖名单的公示

[四川省教育厅] 发布时间: 2025-09-18 14:24 来源: 四川省教育信息化与大数据中心 (四川省电化教育)

各市(州)教育主管部门, 各普通高等学校:

按照《四川省教育厅关于举办2025年四川省教师数字素养提升实践活动的通知》要求, 常规项目经教师自评、市(州)及高校推荐、省级专家组严格评审、组委会复核等程序, 拟确定获奖作品1182件(附件1、2)。特色项目经教师以单位自主申报、市(州)推荐、活动组委会组织专家复核等程序, 拟确定获奖作品554件(附件3)。现对拟获奖作品名单予以公示。

请各市(州)教育主管部门、各普通高等学校联系人组织获奖教师认真核对作品各项信息, 如信息有误, 请在公示期内以市(州)、高校活动组织部门为单位联系组委会并提供作证材料。对评审结果有异议的单位和个人, 请来函书面实名反映, 书面内容应包括异议人单位、姓名、身份证明、联系电话, 要求注明质疑内容并提供翔实的依据材料。

公示时间: 2025年9月18日至9月26日

附件2-2

2025年四川省教师数字素养提升实践活动常规项目(高等教育组)课件拟获奖名单

注: 名单按学校拼音首字母排列。

序号	院校	作品名称	作者1	作者1单位	作者2	作者2单位	作者3	作者3单位	等级
22	川北幼儿师范高等专科学校	相识满天下, 知己有几人——李白的朋友圈	蔡德莉	川北幼儿师范高等专科学校	向洁	川北幼儿师范高等专科学校	尹淋	川北幼儿师范高等专科学校	二等奖
23	达州职业技术学院	手太阳经及其腧穴	左叶	达州职业技术学院	马小雯	达州职业技术学院	兰燕玲	达州职业技术学院	二等奖
24	绵阳师范学院	基于大模型的多模态师范技能智能分析与评估系统	邹扬	绵阳师范学院	孙倩	绵阳师范学院	陈禹伶	绵阳师范学院	二等奖