

创新点证明

1. (查新报告) 基于职业锚理论的基层“医康养”复合型高技能人才岗位能力培养策略

报告编号: 202536000Z050167

科技查新报告

项目名称: 基于职业锚理论的基层“医康养”复合型
高技能人才岗位能力培养策略

委托人: 达州职业技术学院

委托日期: 2025年7月7日

查新机构: 教育部科技查新工作站 Z05

完成日期: 2025年7月11日

教育部科技发展中心

二〇一三年制



查新项目 名称	中文：基于职业锚理论的基层“医康养”复合型高技能人才岗位能力培养策略			
	英文：略			
查新机构	名称	教育部科技查新工作站 Z05		
	通信地址	四川成都望江路 29 号	邮政编码	610064
	查新负责人	兰利琼	电话	028-85503659
	联系人	徐平	电话	028-85503206
	电子邮箱	chaxin@scu.edu.cn		
<p>一、查新目的</p> <p>申报高职院校省级教学成果奖</p>				
<p>二、项目的科学技术要点</p> <p>基于人口老龄化趋势和健康老龄化战略需求，提前布局“医康养”高技能人才培养研究，构建了全面且系统的培养体系，培养适应性强、综合素质高的复合型人才，为应对未来挑战提供理论支持和实践指导。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 运用职业倾向测评工具和专业职业规划辅导课程，全面、系统地帮助学生剖析自身职业锚类型，为个性化人才培养方案的制定提供依据。 2. 依据岗位群能力要求以及职业锚类型特点，以专业核心课程为基石，构建“医+N”拓展课程体系，实现多学科知识的有机融合。 3. 优化课程结构，合理分配实践教学环节在各个学期的比重，形成循序渐进、层层递进的实践教学体系。建立校外实践基地的多元协同机制，确保学生实践环境的丰富多样性和实践岗位的针对性。 4. 制定科学合理的师资引进计划，注重引进具有丰富实践经验、行业背景和多元职业锚类型的专业人才。建立双师型教师认定标准和评价体系，完善双师型教师队伍建设机制，提升教师的专业水平和实践教学能力。 5. 深入挖掘各类课程中的思政教育元素，将职业道德、职业素养和人文关怀教育与专业知识有机融合。拓展多样化教育活动的深度与广度，强化学生的职业素养和人文关怀意识。 				

七、查新结论

在上述检索范围内，通过对检索到的相关文献进行分析对比，结论如下：

基于职业锚理论的基层“医康养”复合型高技能人才岗位能力培养的研究：国内有文献报道了职业锚理论在高职院校中的应用^[1-4]，如文献1报道了基于职业锚理论的高职院校专业思政建设研究，文献2研究了基于职业锚理论的高职生就业指导对策，文献3报道了职业锚理论在高职教师培训中的应用，文献4报道了职业锚理论在高职学生职业定位中的运用，与该查新点相比，研究对象不是基层“医康养”复合型高技能人才。也有文献报道了职业锚理论在医疗、护理人员中的应用^[5-15]，如护士职业锚现状^[5-7,10,11]、医生的职业锚类型^[8,14]、基于职业锚的基层医师培训^[9]、实习护生职业锚与压力负荷的关系^[11]、基于职业锚的养老护理员职业技能研究^[12]、基于职业锚理论的养老护理员职业生涯管理^[13]、全科医师规范化培训毕业学员职业锚现状^[15]，与该查新点相比，研究对象不涉及“医康养”高职学生。

综上所述，目前国内公开发表的中文文献中，未查见与“基于职业锚理论的基层“医康养”复合型高技能人才岗位能力培养策略”拟研究内容相同的文献报道。

查新员(签字): 徐平

查新员职称: 副研究馆员

审核员(签字): 余平静

审核员职称: 馆员

(科技查新专用章)

2025年7月11日

八、查新员、审核员声明

1. 查新报告中所陈述的内容均以客观文献为依据；
2. 我们按照科技查新技术规范进行查新、文献分析和审核，并做出上述查新结论；
3. 我们获取的报酬与本报告中的分析、意见和结论无关，也与本报告的使用无关；
4. 本报告仅用于申报高职院校省级教学成果奖。

查新员（签字）：徐平

2025年7月11日

审核员（签字）：余平静

2025年7月11日



九、附件清单

略

十、备注

1. 本查新报告无查新机构的“科技查新专用章”、骑缝章无效；
2. 本查新报告无查新员和审核员签名无效；
3. 本查新报告涂改无效；
4. 本查新报告的检索结果及查新结论仅供参考。

2. (查新报告) 基于职业锚理论的“医康养”高技能人才岗位能力特质

报告编号: J20255001276682869



报告验真

科技查新报告



项目名称: 基于职业锚理论的“医康养”高技能人才岗位能力特质

委托人: 达州职业技术学院

委托日期: 2025年7月8日

查新机构(盖章): 科学技术部西南信息中心查新中心



(一级科技查新咨询单位)

查新完成日期: 2025年7月15日

中华人民共和国科学技术部

二〇〇〇年制

查新项目 名称	中文：基于职业锚理论的“医养”高技能人才岗位能力特质			
	英文：(略)			
查新机构	名称	科学技术部西南信息中心查新中心		
	通信地址	重庆市渝北区黄山大道中段 67 号信达国际 B 栋 10 楼（邮编：401121）		
	负责人	刘彦雄	电话	023-67038724、023-63500388
	联系人	任静	电话	023-63502719、023-63521543
	网址	www.chaxin.org.cn	电子邮箱	chaxin@vip.sina.com

一、查新目的与范围

立项查新（评估）国内查新

二、查新项目的科学技术要点

1. 所属领域及要解决的问题

所属领域：本项目属于“医养”高技能人才培养领域，聚焦于融合医疗、康复、养老等多学科知识与技能的复合型人才岗位能力研究与培养体系优化。

要解决的问题：

人才能力特质不明确：当前“医养”领域缺乏对高技能人才岗位能力特质的系统性研究，尤其是从职业锚理论视角的深入剖析，导致人才培养目标模糊，无法精准对接岗位需求。

跨学科知识整合不足：传统人才培养模式多侧重单一技能培养，难以满足“医养”复合型人才所需的跨学科知识技能高度整合要求，如临床医学、康复治疗、老年护理、健康管理等多学科知识的融会贯通。

实践能力培养薄弱：面对复杂多变的医养服务场景，现有培养体系在实践导向的情境应对能力培养方面存在不足，缺乏针对性的实践教学环节与情境模拟训练，导致人才在实际工作中难以快速适应并解决实际问题。

人文关怀与沟通协调能力缺失：服务对象的身心脆弱性要求“医养”人才具备超常的同理心、耐心及跨专业协同能力，但现有培养体系对人文关怀与沟通协调能力的重视程度不够，缺乏系统的教育与训练。

2. 采用的方案

引入职业锚理论：首次将职业锚理论引入“医养”高技能人才岗位能力研究，从服务/奉献型、技术/能力型、创造/创业型等多锚共生视角，深入剖析“医养”人才岗位能力特质，明确各岗位人才的核心驱动力与能力倾向，为精准培养提供理论依据。

多维度能力剖析：综合考虑跨学科知识技能整合、情境应对、人文关怀等多维度因素，全面剖析“医养”人才岗位能力特殊性。通过文献调研、岗位分析、专家访谈等方式，梳理不同岗位的能力要求，构建基层“医养”复合型高技能人才“职业-岗位-能力”图谱。

员强化职业道德教育与人文关怀教育，全方位提升人才综合能力；

(3) 构建个性化培养方案与实践教学体系

针对“医养”人才多锚共生的特点，构建个性化培养方案与实践教学体系，结合各岗位职业锚特征，设计多样化的实践教学环节与能力提升路径，如中医理疗师参与学术交流与科研项目，康复治疗师开展沟通技巧与心理学知识培训，老年活动策划师参与活动策划竞赛与实践活动，充分激发人才潜力，提升培养质量；

措施：在培养方案中融入创新思维与个性化发展路径，如为创造/创业型锚特征的人才提供项目实践、竞赛参与等机会；优化实践教学体系，增加模拟训练、实习实训、数据分析竞赛等环节，强化人才实践操作能力与综合应用能力，确保培养出的“医养”人才能够精准对接岗位需求，适应复杂多变的医养服务场景；

在所检文献以及时限范围内，国内未见文献报道。本项目具有新颖性。

查新员（签字）：

查新员职称：工程师

审核员（签字）：

审核员职称：高级工程师



2025年7月15日

中心
查
章

七、查新员、审核员声明

- (1) 报告中陈述的事实是真实和准确的。
- (2) 我们按照科技查新规范进行查新、文献分析和审核，并作出上述查新结论。
- (3) 我们获取的报酬与本报告中的分析、意见和结论无关，也与本报告的使用无关。

查新员（签字）：

吴丹

审核员（签字）：

温焱

2025年7月15日

2025年7月15日

新中心

八、附件清单

无

九、备注

1. 科学技术部西南信息中心查新中心是一级科技查新咨询单位。
2. 本查新报告无“报告专用章”和骑缝章无效。
3. 本查新报告涂改、部分复印无效。

3. 2025 年职业学校德育工作典型案例二等奖 1 项、三等奖 1 项



四川省教育科学研究院
Sichuan Institute of Education Sciences

政治立院 制度治院

请输入关键词

单位概况 党建工作 通知公告 课程教学 教育研究 数字资源 学术期刊 附属学校

附件

2025 年职业学校德育工作典型案例评选活动拟获奖名单

二等奖（7 篇，排名不分先后）

2	邱明春、刘佳	达州职业技术学院	“花萼永开”乡村教育振兴服务团 红色文化赋能实践育人
3	马经义	四川国际标榜职业学院	高职院校中华经典诵读课程的建构与实施
4	敬婷婷、魏小英、李珊	南充职业技术学院	非遗润德 木偶化人 ——川北大木偶助力职业院校德育工作典型案例
5	周婧悦、李燕、张莹、程卫	雅安职业技术学院	“三梁”擎脉，育“骨挺筋壮魂尚”的文化传人 ——高职《大学英语》课程文化育人案例

三等奖（9 篇，排名不分先后）

6	袁湘、张娜娜、李凤	川南幼儿师范高等专科学校	悬帆集：周会德育的 36 次心灵张帆
7	郭涵、艾水、张晓玲	达州职业技术学院	铸德精技，医路传承：“三三三”劳动实践育人模式创新
8	叶芋伶、万黎、徐雅琪、严梓溢、喻荣雪	雅安职业技术学院	“红色守护”——红医精神融入高职护理思想政治教育“13315”实践育人模式探索与实践

4.4 2025 年职业教育优秀论文三等奖 1 项



四川省教育科学研究院
Sichuan Institute of Education Sciences

人才强院 学术兴院

请输入关键词

单位概况 党建工作 通知公告 课程教学 教育研究 数字资源 学术期刊 附属学校

附件 1

2025 年职业教育优秀论文评选活动拟获奖名单

三等奖（59 篇，排名不分先后）

序号	作者	单位名称	论文名称
57	魏杨、殷莎莎	四川工程职业技术学院	生成式 AI 赋能会计课程思政与数字素养双融探索
58	马臣斌、王江鑫	天府新区信息职业学院	高职院校毕业生实现高质量就业路径研究
59	杜兰	达州职业技术学院	职业学校巴文化特色课程开发体系建设研究

4. 2025 年教育评价改革研究与实践案例二等奖 1 项



四川省教育评估院

Sichuan Education Evaluation Institute

[首页](#) [机构概况](#) [党建工作](#) [新闻动态](#) [专家队伍](#) [文化建设](#) [社会服务](#)

通知公告

您的位置: 首页 > 新闻动态 > 通知公告

四川省教育评估院关于2025年教育评价改革研究与实践案例拟获奖名单的公示

作者: 管理员 | 发布时间: 2025-06-17

根据《四川省教育评估院关于组织开展教育评价改革研究与实践案例征集的通知》精神, 经各市(州)教育主管部门和各高等学校推荐、专家现场评审, 共评出拟获奖案例183个, 其中一等奖21个、二等奖41个、三等奖121个(见附件)。现将拟获奖名单予以公示, 公示期为2025年6月17日至6月23日。

请各案例申报单位认真核对相关信息。公示期内, 任何单位或个人对获奖名单有异议的, 应以书面方式反映, 并提供必要的证明材料和有效联系方式。个人提出异议的, 须在书面异议材料上签署真实姓名; 以单位名义提出异议的, 须加盖本单位公章。凡匿名、冒名或逾期提出的异议不予受理。

2025年教育评价改革研究与实践案例拟获奖名单

序号	案例名称	申报单位	供稿人/单位
二等奖41个(排名不分先后)			
25	从试验走向示范: 市域教育评价改革系统性实践与范式创新	泸州市教育和体育局	陈邦
26	基于发展性课程的学前智力障碍儿童教育评价	攀枝花市特殊教育学校	王科、胡晓欢、姜小梅
27	校院双元“知识、能力、素质”三位一体 教学评价改革与实践——以医学影像技术专业为例	达州职业技术学院	潘静蓉、周腾腾、严雯
28	技术赋能·多元协同: PDM系统赋能教育评价改革新范式	绵阳城市学院	李鹏、周海波
29	县城中职学校“5344”“双师型”教师评价模式构建	四川省古蔺县职业高级中学	李祥文、雷建立、王海利

5. 创新论文

5.1 2025 年北大核心：《智能社区医康养护人才校企协同培养机制创新》

《教育理论与实践》编辑部

稿件刊发通知书

艾水 同志

您的文章《智能社区医康养护人才校企协同培养机制创新》经过本刊编辑部及外审专家审阅，符合本刊用稿要求，拟刊发于 2026 年 1 月刊。

《教育理论与实践》杂志 1981 年创刊，1985 年公开发行，由山西省教育厅主管，山西省教育科学研究院主办，连续入选北京大学《中文核心期刊要目总览》。

本刊国内统一刊号：CN14-1027/G4，国际标准刊号：ISSN1004-633X。本刊公开发行，邮发代号 22-31。

《教育理论与实践》编辑部

2025 年 7 月 9 日

编辑部

5.2 2025 年论文：《基于职业锚理论的基层“医康养”人才岗位胜任力培养路径研究》

基于职业锚理论的基层“医康养”人才岗位 胜任力培养路径研究

郭涵 艾水 张晓玲

基金项目：本文系 2025 年度四川革命老区发展研究中心课题（编号：SLQ2025SD-21）。

摘要：本文旨在探讨基于职业锚理论的基层“医康养”人才岗位胜任力培养路径。通过分析职业锚理论在“医康养”人才培养中的应用价值，结合当前基层“医康养”服务的现状与需求，提出从个性化人才培养方案制定、实践教学体系优化、师资队伍建设与能力提升、职业素养与人文关怀教育强化以及基于国家政策的培养策略深化与保障等多维度的培养路径，以期为基层医疗卫生事业和养老产业的健康发展提供高素质的专业人才支撑，助力实现健康中国目标和应对人口老龄化挑战。

关键词：职业锚理论；“医康养”人才；岗位胜任力；培养路径

作者简介：郭涵（1993—），男，贵州遵义人，硕士研究生，研究方向：医学教育，心身医学，作者单位：达州职业技术学院。

一、引言

随着我国人口老龄化问题的日益严峻以及健康中国战略的持续深入实施，基层医疗卫生服务体系正面临日益繁重且不断增长的多样化需求。《“健康中国 2030”规划纲要》明确指出，应以全科医生为培养重点，加强基层医疗卫生人才队伍建设，促进健康人力资源建设，促进职业教育体系向健康人才培养转型。^[1]全民健康是建设健康中国的根本目标，而传统的医学教育模式已难以培养出具备预防、治疗、康复及健康管理等综合能力的“医康养”复合型高技能人才。“医康养”理念主张医疗、康复与养老三者的有机融合与协同发展，其核心目标是为民众构建一个覆盖全生命周期、具有连续性且综合性的健康服务体系，全面保障人民的身心健康。“职业锚”就是人们内心深处的自我认知和感知，也是一个人在面临困难的职业抉择时，无论如何都不会放弃的内心深层次的东西。^[2]研究发现，医师的职业锚水平对其职业精神具有显著的影响，^[3]为了增强医师的职业精神，并促进其未来职业发展，应当重视医师职业锚的类型。职业锚理论作为人才培育领域的重要理论基础，关注个体在职业选择与职业发展过程中所坚持的核心价值观和自我认知，能够实现精准化、个性化的人才培养模式提供关键支持，从而确保培育出的人才能够满足岗位的实际需求，并与个人的长期职业发展愿景相契合。因此，深入研究基于职业锚理论框架下的基层“医康养”复合型高技能人才岗位胜任力的培养路径，无论是在应对当前的现实挑战，还是在符合长远的战略发展目标方面，都具有极其重要且不可忽视的意义。

二、职业锚理论在“医康养”人才培养中的应用价值

（一）职业锚理论概述

职业锚理论是由美国麻省理工学院斯隆管理学院的埃德加·H·施恩（Edgar.H.Schein）教授于 1978 年在其著作《职业动力论》中首次提出，^[4]旨在帮助个体在职业选择和发展过程中，基于自身的专业技能、工作经验、能力倾向、动机需求、自我认知以及价值观等因素，形成一个稳定且具有指向性的职业定位。它反映了个体在职业发展过程中的核心价值观和自我概念，是个体在职业决策和职业选择中的关键依据。对于个人而言，职业锚可以帮助其认清自己的职业倾向，明确职业目标，从而做出更符合自身价值观和动机的职业选择；对于组织而言，职业锚理论可以用于人力资源管理，帮助组织更好地理解员工的需求和动机，从而

6. 专著 《智能银龄：社区医康养的智能化转型与实践》

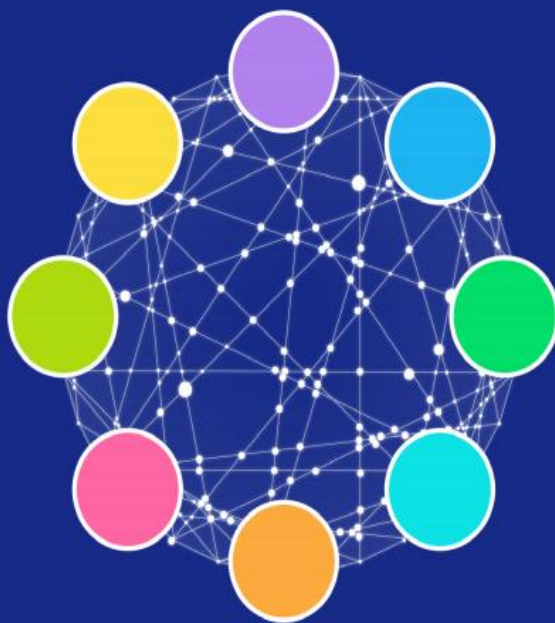
智能银龄·社区医康养的智能化转型与实践

刘江艾水 张晓玲 著

内蒙古人民出版社

智能银龄：社区医康养的 智能化转型与实践

刘江 艾水 张晓玲 著



内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

智能银龄：社区医养智能化转型与实践 / 刘江
艾水，张晓玲著. -- 呼和浩特：内蒙古人民出版社，2025.9

ISBN

I . TV

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025 号

智能银龄：社区医养智能化转型与实践

作 者 刘 江 艾 水 张 晓 玲

责任编辑 刘 岩

封面设计 刘 岩

出版发行 内蒙古人民出版社

地 址 呼和浩特市新城区中山东路 8 号波士名人国际 B 座 5 楼

印 刷 内蒙古娜日印务有限责任公司

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 11.5

字 数 200 千

版 次 2025 年 9 月第 1 版

印 次 2025 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN

定 价 78.00 元

如发现印装质量问题，请与我社联系。

前言

在人类社会发展的历史长河中，人口老龄化已成为 21 世纪全球共同面临的重大课题。随着医疗技术的进步和生活水平的提升，全球人口预期寿命不断延长，老年人口占比持续攀升。中国作为世界上老年人口规模最大的国家，老龄化进程更是呈现出速度快、规模大、未富先老等显著特征。这不仅深刻影响着社会经济结构，也对传统养老模式提出了严峻挑战，如何满足数量庞大的老年群体在医疗、康复、养老等方面的多元需求，成为亟待解决的时代命题。

银发经济作为应对人口老龄化催生的新兴经济形态，蕴含着巨大的发展潜力与机遇。老年群体对健康管理、康复护理、文化娱乐等领域的消费需求日益增长，为相关产业的发展提供了广阔的市场空间。然而，机遇与挑战并存，当前银发经济发展中仍存在服务供给不足、资源配置不均衡、专业人才短缺等问题，制约着其进一步发展壮大。在这样的背景下，社区医康养模式应运而生，凭借其贴近居民生活、整合多方资源的特性，成为应对人口老龄化的必然选择和重要突破口。

社区医康养，通过将医疗、康复、养老服务有机融合，构建起三位一体的服务体系，致力于为老年人提供便捷、高效、优质的综合性服务。从国际经验来看，许多发达国家已在社区医康养领域进行了积极探索，并取得了显著成效；反观国内，尽管近年来社区医康养发展迅速，但在模式创新、技术应用、人才培养等方面仍存在短板。深入研究社区医康养的内涵、模式、现状及未来发展趋势，对于完善我国养老服务体系、推动银发经济健康发展具有重要的理论价值和现实意义。