

7.人才培养实施的条件与保障

师资队伍与实训基地

一、保障条件

(一) 师资条件

1. 师资总量

遴选校内优秀教师 23 人，校外涉农企事业单位及村社聘请行业专家、工匠大师 7 名，组成 30 人的乡村振兴学院讲师团，教授 4 人，研究员 1 人，高级工程师 1 人，副教授及高级讲师 11 人，其中博士 5 人，硕士 10 人，专业带头人 2 人，骨干教师 5 人，乡村振兴学院讲师团基本情况见表 1。

表 1 乡村振兴学院讲师团基本情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术	学位	担任课程	是否“双师”	校内/校外
				职务				
1	王隆毅	男	58	—	硕士	涉农专题	是	校内
2	蒋伟	男	47	教授	博士	乡村大讲堂	是	校内
3	孙杰	男	57	教授	硕士	党建基础知识及工作方法	是	校外
4	黄承建	女	55	教授	博士	乡村大讲堂	是	校内
5	何成奎	男	47	教授	学士	涉农专题	是	校内
6	彭代明	男	58	研究员	硕士	美丽乡村规划	是	校外
7	周道华	男	54	高级工程师	博士	涉农专题	是	校外
8	兰奎	男	48	副教授	博士	三农学堂与群众工作方法	是	校外
9	孙玉龙	男	57	副教授	学士	乡村大讲堂	是	校内
10	刘玉莲	女	50	副教授	博士	涉农专题	是	校内
11	雍磊	男	52	副教授	学士	马克思主义哲学	是	校内
12	肖万林	男	58	副教授	学士	现代农业基础	是	校内
13	张婷	女	46	副教授	学士	农村人力资源管理	是	校内
14	钟钦	男	52	副教授	学士	民俗文化鉴赏	是	校内
15	邓希海	男	54	副教授	学士	突发事件应急管理	是	校内
16	何淑容	女	46	高级讲师	学士	党史国史和达州红色文化	是	校外
17	刘小平	男	42	高级讲师	学士	农村创业指导	是	校外
18	毕超	男	44	高级讲师	学士	形势与政策	是	校外
19	李祥	男	40	讲师	学士	职业发展与规划	是	校内
20	余晔	女	42	讲师	学士	心理健康教育	是	校内
21	梁姝	女	40	讲师	学士	计算机基础	是	校内
22	张倍铭	男	43	讲师	硕士	农村实用法律法规	是	校内
23	高玉芹	女	40	讲师	硕士	思想道德修养与法律基础	是	校内
24	苟倩	女	40	讲师	硕士	乡村文旅策划	是	校内
25	赵小男	女	42	讲师	学士	农村经营管理理论与实务	是	校内

26	周艺	女	30	讲师	学士	农村电商实务	是	校内
27	王勤	女	35	讲师	硕士	涉农专题	是	校内
28	王乙茹	女	30	助教	硕士	农村办公自动化实务	是	校内
29	潘园园	女	29	助教	硕士	旅游文创产品设计	是	校内
30	冯静	女	29	助教	硕士	中共党史	是	校内

政校协同在产教、科教融合企业和全市村社遴选了 5 名技术能手，52 名优秀村党支部书记作为乡村振兴校外指导教师，建立了 57 个实践教学基地，详细内容见表 2。

表 2 乡村振兴学院实践教学基地及校外指导教师一览表

序号	依托单位		指导教师	实训项目
1	通川区	青宁镇红专村	吕前宏	基层挂职顶岗实习、假期驻村实践锻炼、毕业论文指导
2		安云乡木龙村	蒲政兰	
3		北山镇洞滩村	王攀	
4		磐石镇渡口村	王江龙	
5	达川区	堡子镇烟灯村	徐北生	
6		石桥镇威武寨村	唐佳松	
7		井溪镇响水洞村	张由勋	
8		大沙镇青山村	陈畑贤	
9		大竹镇白杨溪村	陈瑞	
10		亭子镇长艾村	郑家伟	
11		罐子镇和平村	陈柏瀚	
12		管村镇庞家村	张宠	
13		麻柳镇白岩村	王清金	
14	万源市	旧院镇大伦坎	黄亮	
15		茶垭乡老洼村	常艺曦	
16		紫溪乡楼房坪村	李志远	
17		丝罗乡郑家坪村	郑宗泉	
18		魏家乡石坝村	马召军	
19		白果镇双叉河村	陈强	
20	宣汉县	渡口土家族乡钦家村	谭荣	
21		三墩土家族乡大窝村	彭晨峰	
22		峰城镇仁义村	鄢宏	
23		下八镇鼓寨村	张英	
24		天生镇进步社区	何超	
25		庙安乡洞子村	杨金洲	
26		庆云乡锣坪村	李荣华	
27		华景镇华景村	曾智鹏	
28		大竹县	朝阳乡木鱼村	
29	高穴镇官家村		唐瑛	
30	清水镇何家村		曾令东	
31	乌木镇乌木村		刘博	
32	清河镇沙坝村		杨清波	
33		庙坝镇长乐村	杨帮武	

34		庙坝镇黑水村	张文琪	
35		庙坝镇楼房村	胡波	
36	开江县	永兴镇柳家坪村	陈世军	
37		长田乡盘石村	唐生波	
38		长岭镇中山坪村	张显明	
39		任市镇龙王沟村	李振	
40		梅家乡交易山村	刘淳朴	
41		丰乐镇黎明村	林笑云	
42		渠县	巨光乡金土村	黄小军
43	涌兴镇群益村		周平安	
44	义和乡店湾村		谢丽红	
45	有庆镇云岭村		江孝春	
46	三板镇三板村		吴桥	
47	崇文镇山峰村		贾春华	
48	静边镇花龙社区		刘川	
49	东安镇瓜坝村		毕明春	
50	龙凤镇踏水村		任渝杨	
51	李渡镇坪水村		付君	
52	静边镇峰坪村	宋建波		
53	达州巴山嘉丰农业旅游发展有限公司		李涛	课程实训、跟岗实习指导、
54	四川中蓝科技发展有限公司		徐兵	
55	通川区北斗乡村振兴科教融合示范园		杨勇	
56	四川树信食品安全农业环境监测研发中心		骆毅	
57	四川国峰农业示范种植基地		廖红军	

2. 师资结构

拥有一支较高水平的教师队伍，专业教学团队教师，具有副高职称 12 人，占专任教师的 50%；讲师 8 人，由高级技术职称教师担任主讲的主干课程比例为 66%。同时该专业拥有一支较高水平的 " 双师结构 " 教师队伍，具有“双师”职称的专任教师 14 名，占专任教师的 58%。年龄结构为 50 岁以上 7 人；30—50 岁 13 人,30 岁以下 4 人,老中青结合,结构合理。

3. 师资能力

(1) 知识要求

具有高校教师资格证；精通乡村治理和现代农业技术的基本理论与知识，具有丰富的实际工作经验，具有先进的职教理念。

(2) 能力要求

教师应具有社会实践能力。一方面教师根据理实一体化课程教学的目标，能够从事实践性教学工作，即具备“双师”素质；另一方面教师应熟悉相关村社、企业，和村社、企业建立并保持良好的合作关系，能够承担涉农企业要求、乡村

基层的咨询和培训任务，能够进行课程开发中行动领域的调研分析，从而适应教学和校企合作的需要。

(3) 素质要求

教师素质主要包括教师的业道德素养、业务知识素养、科学文化素养身心素养等方面。教师只有具备科学文化素养，才能在教育教学过程中不断的开阔学生的科学视野，培养学生的探索知识和求知欲望，培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。教师只有具备良好的身心素养，才能积极的给学生开展心理健康教育，提高学生的心理健康水平。

(二) 实训条件

1. 校内实训（室）基地

达州乡村振兴学院校内，拥有实训室面积3354.6平方米，主要实训设备1420余台（套），实训设备总值3467.78万元，具体见表3。

表3 达州乡村振兴学院校内实训室情况一览表

序号	实训室/基地名称	建筑面积（平方米）	设备总值（万元）	设备数（台数）	实训项目	
					个数	主要项目内容
1	计算机机房	96.8	360.43	50	300	上机实训操作
2	VR 实训室	100.2	268.95	68	20	专业实训操作
3	旅游酒店专业实训室	500.1	306.78	143	30	专业实训操作
4	畜牧兽医专业实训室	612.8	540.82	254	50	专业实训操作
5	现代农业技术专业实训室	312.9	342.46	108	30	专业实训操作
6	临床医学专业实训室	483.2	648.37	346	30	专业实训操作
7	机电一体化专业实训室	496.3	500.62	303	45	专业实训操作
8	多功能实训室	550.6	204.95	35	60	专业实训操作
9	动物实验基地	101.5	135.68	45	20	专业实训操作
10	植物栽培基地	100.2	158.72	68	20	专业实训操作

2. 校外实训基地

与四川国峰农业示范种植基地、四川树信食品安全农业环境监测研发中心等业内技术领先、生产具有一定规模和影响力的企业开展深度合作，建立起 5

基层的咨询和培训任务，能够进行课程开发中行动领域的调研分析，从而适应教学和校企合作的需要。

(3) 素质要求

教师素质主要包括教师的业道德素养、业务知识素养、科学文化素养身心素养等方面。教师只有具备科学文化素养，才能在教育教学过程中不断的开阔学生的科学视野，培养学生的探索知识和求知欲望，培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。教师只有具备良好的身心素养，才能积极的给学生开展心理健康教育，提高学生的心理健康水平。

(二) 实训条件

1. 校内实训（室）基地

达州乡村振兴学院校内，拥有实训室面积3354.6平方米，主要实训设备1420余台（套），实训设备总值3467.78万元，具体见表3。

表3 达州乡村振兴学院校内实训室情况一览表

序号	实训室/基地名称	建筑面积(平方米)	设备总值(万元)	设备数(台数)	实训项目	
					个数	主要项目内容
1	计算机机房	96.8	360.43	50	300	上机实训操作
2	VR 实训室	100.2	268.95	68	20	专业实训操作
3	旅游酒店专业实训室	500.1	306.78	143	30	专业实训操作
4	畜牧兽医专业实训室	612.8	540.82	254	50	专业实训操作
5	现代农业技术专业实训室	312.9	342.46	108	30	专业实训操作
6	临床医学专业实训室	483.2	648.37	346	30	专业实训操作
7	机电一体化专业实训室	496.3	500.62	303	45	专业实训操作
8	多功能实训室	550.6	204.95	35	60	专业实训操作
9	动物实验基地	101.5	135.68	45	20	专业实训操作
10	植物栽培基地	100.2	158.72	68	20	专业实训操作

2. 校外实训基地

与四川国峰农业示范种植基地、四川树信食品安全农业环境监测研发中心等业内技术领先、生产具有一定规模和影响力的企业开展深度合作，建立起 5

基层的咨询和培训任务，能够进行课程开发中行动领域的调研分析，从而适应教学和校企合作的需要。

(3) 素质要求

教师素质主要包括教师的业道德素养、业务知识素养、科学文化素养身心素养等方面。教师只有具备科学文化素养，才能在教育教学过程中不断的开阔学生的科学视野，培养学生的探索知识和求知欲望，培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。教师只有具备良好的身心素养，才能积极的给学生开展心理健康教育，提高学生的心理健康水平。

(二) 实训条件

1. 校内实训（室）基地

达州乡村振兴学院校内，拥有实训室面积3354.6平方米，主要实训设备1420余台（套），实训设备总值3467.78万元，具体见表3。

表3 达州乡村振兴学院校内实训室情况一览表

序号	实训室/基地名称	建筑面积(平方米)	设备总值(万元)	设备数(台数)	实训项目	
					个数	主要项目内容
1	计算机机房	96.8	360.43	50	300	上机实训操作
2	VR实训室	100.2	268.95	68	20	专业实训操作
3	旅游酒店专业实训室	500.1	306.78	143	30	专业实训操作
4	畜牧兽医专业实训室	612.8	540.82	254	50	专业实训操作
5	现代农业技术专业实训室	312.9	342.46	108	30	专业实训操作
6	临床医学专业实训室	483.2	648.37	346	30	专业实训操作
7	机电一体化专业实训室	496.3	500.62	303	45	专业实训操作
8	多功能实训室	550.6	204.95	35	60	专业实训操作
9	动物实验基地	101.5	135.68	45	20	专业实训操作
10	植物栽培基地	100.2	158.72	68	20	专业实训操作

2. 校外实训基地

与四川国峰农业示范种植基地、四川树信食品安全农业环境监测研发中心等业内技术领先、生产具有一定规模和影响力的企业开展深度合作，建立起5

师教学进行全方位的综合考核与评价；三是制定并完成人才培养改革工作方案与课程体系改革实施方案和建设制度；四是制定了加强教师队伍建设实施办法和科研、教师职称评聘制度和学术成果评奖办法，严格了教师的管理制度，也调动了教师参与科研的积极性；五是学生“四元”评价实施方案的落实体现了教学评价多元化，确保教学评价的科学性与完善；六是政校村社企（企业）合作工作指导委员会工作方案和专业建设指导委员会工作制度等制度的建立，有效促进校企合作、校企协同育人。通过学校一系列教育教学管理制度和监控制度的建立与正常运行，保证乡村治理人才培养师资队伍、教学条件、教学方法和学习评价的有效实施，为乡村治理人才培养方案的运行提供有力保障。

(四)机制保障

撬动地方政府与学校深度合作，依托学校定制培养乡村治理人才，挂牌成立达州乡村振兴学院实体机构，落实人才培养主体；推动政府建立基层乡村治理人才定制培养联席会议等相关制度，出台资金保障办法，制订遴选考核、岗位待遇、职业发展等相关政策；为政府与村社搭建平台，使其深度参与学校人才培养工作，包括培养方案制定、课程体系建设、实践基地打造、教学质量诊断、师资队伍构建等，有效整合了政府行政资源、高校教育资源与村社实践资源，为乡村振兴人才培养提供了政府、高校、村社“三位一体”协同育人新机制。