

## 8. 乡村振兴学院核心课程标准（部分）

# 《农村电子商务》课程标准

### 一、课程性质

本标准依据乡村治理人才培养方案中的人才培养目标与培养规格的要求而制订，用于指导农村电子商务理论与实践课程建设和课程教学。

### 二、课程任务

本课程主要介绍电子商务的基本概念、模式、基本原理、关键技术及其应用。学习本课程要求学生熟悉计算机基本操作、数据库技术及管理学的基本原理。同时，在掌握本课程基本原理的基础上，准确地理解和把握网络营销、电子支付等其它课程的基本内容。学习电子商务，其重点应放在让学生理解和把握电子商务的基本概念和原理上，为学习后续课程打下良好的基础，同时，更应注重学生实际操作能力的培养和锻炼，为以后工作做好准备。

### 三、课程目标

#### （一）总体目标

本课程的总体目标是让学生掌握企业电子商务运营与管理的相关知识，并通过相关的实践和训练，使学生认识电子业务的流程，达到能够开设网上商店、亦能够运用所学知识技能进行电子商务活动。

#### （二）具体目标

##### 1. 知识目标

（1）了解电子商务的基本概念、基本原理，电子商务经济、管理、技术环境等电子商务基本理论；

（2）了解政府在电子商务中的作用和应用，企业电子商务应用和消费者电子商务应用；

（3）掌握电子商务产业和电子商务经济分析，电子商务案例分析，电子商务与世界经济发展。

##### 2. 能力目标

（1）能够清楚理解电子商务的基本概念等基础知识；

（2）能够有效把握电子商务在校学习流程；

（3）能够基本掌握常用电子商务工具软件的使用；

（4）掌握并能操作电子商务业务流程和完成相应工作任务；

（5）掌握电子商务交易过程；

（6）明确电子商务岗位群及典型工作任务；

（7）了解电子商务物流基本工作流程；

（8）通晓电子商务相关法律法规并能分析电子商务纠纷案例。

##### 3. 素质目标

（1）语言表达、社会交往和沟通能力；

（2）具有良好的职业道德和身心素质以及创新能力；

（3）具有敬业、吃苦耐劳的精神；

（4）具有团队意识及妥善处理人际关系的能力；

（5）工作中与他人的合作、交流与协商能力；

（6）按规范办事、批评与自我批评能力。

### 四、课程思路

### （一）课程设置的依据

本课程标准以乡村治理学生的就业为导向，根据相关岗位进行的任务与职业能力分析，以本专业共同具备的岗位能力为依据，遵循学生认知规律，紧密结合社会对人才需求的要求，确定本课程。

### （二）课程目标、内容制定的依据

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美等全面发展，具有良好职业道德和职业素质，具有与本专业工作岗位任务相适应的电子商务知识和技能，能够在企事业单位从事电子商务客户关系管理、网站推广、网络编辑、电子商务网站设计、电子商务公关与营销策划等工作的技能型专门人才的要求。设置本课程的课程目标和内容。

### （三）课程目标实现的途径

1. 按照“以能力为本位，以应用为主线，以项目课程为主体的模块化课程体系”的总体设计要求。以培养应用型人才为目标，跟踪电子商务领域的发展，反映电子商务的实践及电子商务的最新成果；

2. 依据工作任务完成的需要、应用型专科学院学生的学习特点和职业能力形成的规律，确定课程的知识；

3. 以就业为导向，强调基本知识和实用技能，以任务驱动、项目教学、分层指导、综合评价的方式组织和开展教学，以提升学生素养，满足就业需要；

4. 以电子商务的实际业务为背景，以电子商务活动为主线，内容涉及电子商务安全、电子商务营销、电子支付、电子商务与物流、电子商务案例分析。

## 五、教学内容、基本要求与学时分配

### （一）课程教学内容

#### 第一章 电子商务概述

教学目的与要求：

1. 掌握电子商务的定义与内涵；
2. 理解电子商务信息流、资金流和物流的相互关系；
3. 了解电子商务的功能、特点、优势与效益；
4. 熟悉电子商务发展的现状、应用前景与发展趋势。

教学内容：

1. 电子商务的定义与内涵；
2. 信息流、资金流和物流的相互关系；
3. 电子商务的功能与特点；
4. 电子商务对企业经营管理的影响；
5. 电子商务的效益；
6. 电子商务发展的三个阶段；
7. 电子商务发展的现状、应用前景与发展趋势。

重点：电子商务的定义与内涵。

难点：电子商务信息流、资金流和物流的相互关系；电子商务的功能、特点、优势与效益。

教学建议：教师进行知识的讲授，由学生进行充分讨论和思考，掌握电子商务的基础知识，教师进行辅导，对典型问题进行归纳点评。

#### 第二章 电子商务运作体系

教学目的与要求：

1. 理解电子商务运作体系的框架结构；

2. 掌握电子商务系统的基本框架与组成;
3. 掌握电子商务的交易模式;
4. 熟悉电子商务发展的外部环境和内部环境。

教学内容:

1. 电子商务技术设施的 3 个层次、应用的 4 个支柱;
2. 电子商务系统的基本框架;
3. 企业电子商务系统的基本组成;
4. 参与电子商务活动的实体、四种电子商务模式;
5. 电子商务发展的外部环境和内部环境。

重点: 电子商务系统的基本框架与组成; 电子商务的交易模式。

难点: 电子商务运作体系的框架结构; 电子商务发展的外部环境和内部环境。

教学建议: 教师进行知识的讲授, 由学生进行充分讨论和思考, 掌握相关的知识, 对于学生难以理解的内容教师进行辅导, 对典型问题进行归纳点评。

### 第三章 电子商务的安全

教学目的与要求

1. 了解电子商务安全的要素, 熟悉计算机病毒及其防范措施;
2. 熟悉软件防火墙的安装与配置、浏览器安全设置、系统备份与恢复;
3. 熟悉操作系统安全配置、访问控制、数据库安全及服务器的物理安全;
4. 了解电子商务安全技术、理解电子商务两个安全协议 SET 和 SSL;
5. 学会电子商务交易风险的识别、防范及应对。

教学内容:

1. 电子商务的安全现状、要素与安全体系;
2. 计算机病毒及其防范、软件防火墙和浏览器安全设置、系统备份与恢复、操作系统安全、访问控制;
3. 数据库安全与服务器物理安全, 电子商务安全技术;
4. 安全套接层协议、安全电子交易协议;
5. 电子商务交易风险的识别、防范及应对。

重点: 电子商务的安全现状、要素与安全体系; 软件防火墙的安装与配置、浏览器安全设置、系统备份与恢复。

难点: 数据库安全与服务器物理安全, 电子商务安全技术; 安全套接层协议、安全电子交易协议。

教学建议: 教师进行知识的讲授, 由学生进行充分讨论和思考, 课后学生自己通过上机进行模拟操作, 掌握电子商务安全知识, 并能对典型问题进行归纳点评。

### 第四章 电子支付

教学目的与要求

1. 了解电子支付的概念、特点与分类、熟悉电子货币的类型;
2. 掌握信用卡的特点及使用方法、掌握电子现金的特点及使用方法;
3. 熟悉电子支票和智能卡的特点及使用过程、智能卡特点及网上购物过程;
4. 掌握网上银行的概念及主要业务、熟悉第三方支付平台;
5. 了解移动电子支付的特点及交易过程。

教学内容:

1. 电子支付的概念与特点、系统的构成;
2. 电子支付的分类、电子货币的概念与类型;

3. 电子现金概念与特点、应用过程与应用系统提供商;
4. 电子支票的概念、特点、优势和使用过程;
5. 智能卡概述和运用智能卡进行网上购物的过程;
6. 移动支付、网上银行的概念与交易过程;
7. 第三方支付平台的概述与交易流程。

重点: 信用卡的特点及使用方法、掌握电子现金的特点及使用方法; 网上银行的概念及主要业务。

难点: 电子现金概念与特点、应用过程与应用系统提供商; 移动支付、网上银行的概念与交易过程。

教学建议: 在授课时根据教学法设计教学情境并能照设计的教学情境实施教学, 适时合理引导学生完成任务。

## 第五章 网络营销

### 教学目的与要求

1. 理解并掌握网络营销的概念、特点和网络营销系统;
2. 掌握网络营销常用工具和方法、熟悉网络市场调查;
3. 熟悉网络营销的顾客价值策略、成本策略;
4. 掌握网络营销渠道分销策略、沟通策略和客户关系管理策略;
5. 熟悉网络广告定价模式、掌握网络广告设计技巧及效果测评。

### 教学内容:

1. 网络营销的产生和发展、与传统营销的对比分析;
2. 网络营销的特点、功能与网络营销常用的方法;
3. 网络营销系统的建立;
4. 网络市场调查的方法、内容和程序。
5. 网络营销的顾客价值策略、成本策略、渠道分销策略、沟通策略、客户关系管理策略;
6. 网络广告概述、定价模式;
7. 网络广告计划的制定、设计技巧及效果测评。

重点: 网络营销的概念、特点; 网络营销渠道分销策略、沟通策略和客户关系管理策略。

难点: 理解需要、动机、购买行为三者间的关系。

教学建议: 网络营销系统的建立; 网络广告计划的制定、设计技巧及效果测评重点讲述。

## 第六章 电子商务与物流管理

### 教学目的与要求

1. 理解物流的相关概念, 物流的分类、特点、目标与效益;
2. 掌握现代物流的流程;
3. 理解企业自营物流模式和第三方物流, 掌握物流联盟和第四方物流;
4. 了解供应链管理的相关概念、熟悉掌握基于电子商务的供应链管理技术。

### 教学内容:

1. 物流的概念、电子商务与物流的关系;
2. 物流的分类、电子商务环境下现代物流特点与目标;
3. 物流的效益、现代物流的流程;
4. 自营物流模式、物流联盟、第三方和第四方物流;
5. 供应链和供应链管理的概念、供应链的障碍因素;

6. 电子商务在供应链管理中的价值、供应链管理技术。

重点：现代物流的流程；企业自营物流模式和第三方物流；电子商务的供应链管理技术。

难点：自营物流模式、物流联盟、第三方和第四方物流；供应链和供应链管理的概念、供应链的障碍因素。

教学建议：采用案例教学法、引导法、小组讨论法、项目教学法等多种教学方法有机结合，不同阶段灵活运用不同的方法，充分发挥各种教学方法的特点，促进学生专业能力、方法能力、社会能力的提高。

#### 第七章 电子商务法律规范

教学目的与要求

1. 了解与电子商务及互联网有关的法律；
2. 了解电子商务立法现状；
3. 掌握有关电子商务交易、互联网领域的知识产权保护、电子商务中的消费者权益保护以及电子商务安全和网络犯罪方面的具体法律规范。

教学内容：

1. 与电子商务及互联网有关的法律问题；
2. 电子商务及互联网对传统法律的挑战和立法现状；
3. 电子商务交易的法律规范；
4. 电子商务领域知识产权的使用与保护；
5. 电子商务中的消费者权益保护；
6. 互联网安全与网络犯罪。

重点：电子商务交易、互联网领域的知识产权保护、电子商务中的消费者权益保护以及电子商务安全和网络犯罪方面的具体法律规范

难点：电子商务交易的法律规范；电子商务中的消费者权益保护；互联网安全与网络犯罪。

教学建议：在授课时根据教学法设计教学情境并能照设计的教学情境实施教学，适时合理引导学生完成任务。

#### 第八章 电子商务实践应用

教学目的与要求

1. 了解 C2C 网上购物的现状及成功经验；
2. 熟悉几种常见的 C2C 电子商务网站，以淘宝网站为平台学习如何在网上开店创业；
3. 了解我国 B2B 电子商务现状及趋势，B2B 电子商务平台的交易流程；
4. 理解并熟悉 B2B 电子商务平台选择因素及交易技能；
5. 熟悉阿里巴巴中国站买家、卖家的操作流程以及操作技巧。

教学内容：

1. C2C 电子商务概述及常见的第三方平台；
2. C2C 网上拍卖及网上开店步骤；
3. B2B 电子商务概述、B2B 电子商务平台选择及交易技能；
4. 常见的 B2B 第三方平台；
5. 阿里巴巴 B2B 平台应用介绍。

重点：B2B 电子商务平台选择因素及交易技能；阿里巴巴中国站买家、卖家的操作流程以及操作技巧；网上开店创业。

难点：阿里巴巴中国站买家、卖家的操作流程以及操作技巧。

教学建议：教师进行知识的讲授，由学生进行充分讨论和思考，通过上机进行模拟操作，掌握电子商务的基础知识，教师进行辅导，对典型问题进行归纳点评。

## (二) 实验(实训)教学内容

序号	实训内容	教学学时
1	商城注册与上货，网店注册，网店规划	1
2	项目选择、市场分析、网店模式，O2O模式 了解网店未来发展趋势	1
3	店铺装修，制图软件使用，装修素材制作(店名、店招、LOG设计)	1
4	进一步操作商品标题，商品描述，商品定价并查看淘宝注册情况	2
5	客服管理，运费模板，实训商城装修，实训商城展示	2
6	移动互联网，自媒体让学员进一步了解网店未来发展趋势	1
7	寻找身边农产品货源，下单流程讲解，交易安全开始淘宝实战	2
8	店铺设置，手机店铺装修	2
9	免费推广，收费推广，客服运营	2
10	网店工具，数据诊断	2
合计		16

### 实验(实训)项目(一) 电子商务运作体系

1. 项目类别：必做
2. 项目性质：综合性
3. 项目主要目的要求：通过电子商务实训模拟实验软件上的操作步骤，使学生能够将理论和实际结合学会教材和软件的基本内容。通过模拟软件操作平台和提示操作步骤进行练习，使学生能体会到电子商务系统的真实运营情况。
4. 仪器设备要求：计算机
5. 实验考核方法：课堂参与度+实训报告

### 实验(实训)项目(二) 网络营销

1. 项目类别：必做
2. 项目性质：综合性
3. 项目主要目的要求：通过实训使学生对网络营销整体有所认识和了解，能够运用所学知识进行相关的网络营销活动。
4. 仪器设备要求：计算机
5. 实验考核方法：课堂参与度+实训报告

### 实验(实训)项目(三) 电子支付

1. 项目类别：必做
2. 项目性质：综合性
3. 项目主要目的要求：通过实训使学生掌握电子支付的原理及流程，并能用银行卡进行电子支付并了解电子支付中数字证书的应用。
4. 仪器设备要求：计算机
5. 实验考核方法：课堂参与度+实训报告

### 实验(实训)项目(四) 淘宝网开店

1. 项目类别：必做
2. 项目性质：综合性
3. 项目主要目的要求：通过学习使学生掌握开办网店的完整步骤，从开店

前的调研,注册淘宝会员,开通网上银行及发布商品,直到完成第一笔交易。以及在建立淘宝网店后,如何通过经营实现盈利,如何控制成本,如何把生意做大做强等。

4. 仪器设备要求: 计算机

5. 实验考核方法: 课堂参与度+实训报告

### (三) 课程学时安排

序号	教学内容	理论教学学时
1	电子商务概述	2
2	电子商务运作体系	4
3	电子商务的安全	4
4	电子支付	6
5	网络营销	8
6	电子商务与物流管理	4
7	电子商务法律规范	4
8	电子商务实践应用	0
合计		32

## 六、课程实施建议

### (一) 教学模式

以学生为核心,着重培养学生学习知识和运用知识的能力,在教学中遵循理论与实践相结合的基本原则,采用任务型、实践型、启发型的教学模式,促进学生的管理实践能力。

### (二) 教学方法

1. 建议本课程采用行动导向的教学方法;
2. 应配备课程中各学习情景所需的资料及设备,如:电子商务软件及计算机。
3. 为保证教学效果,建议学生分组控制在4-5人/组;
4. 教师在讲授或演示教学中,尽量使用多媒体教学设备,配备丰富的课件、图表等教学辅助设备;

### (三) 教学手段

采用多媒体教学,建立网络教学资源库等现代化教学手段。

## 七、考核与评价

### (一) 考核方式

本课程为本乡村治理人才培养的职业能力课,采取的考核方式是期末考查+过程考核+实训成绩的考核方式。

### (二) 成绩构成

过程考核成绩(30%)+期末考试成绩(60%)+实训成绩(10%)。

## 八、课程教学资源

### (一) 教材选用建议

1. 建议选用近三年的教材。
2. 建议选用实践内容丰富的教材。
3. 建议选用能体现学科前沿的教材。

### (二) 教材编写建议

1. 必须依据本课程标准编写或选用教材,教材应充分体现任务引领、实践导向课程的设计思想。
2. 教材应将本专业职业活动,分解成若干典型的工作项目,按完成工作项目

的需要引入必须的知识。

3. 教材应图文并茂，提高学生的学习兴趣。

4. 教材内容应体现通用性、实用性、先进性。

### **(三) 参考书目**

1. 《电子商务概论》，白东蕊主编，人民邮电出版社，2021年。

2. 《电子商务概论》(第四版)，张润彤主编，中国人民大学出版社，2024年。

3. 《电子商务概论》，人民邮电出版社，2022年。

4. 《电子商务概论》，人民邮电出版社，2022年。

# 《现代农业技术》课程标准

### （一）课程性质

本标准依据乡村治理人才培养方案中的人才培养目标与培养规格的要求而制订，用于指导现代农业基础理论与实践课程建设和课程教学。

本课程以现代农业的理念、技术和试验方法为主，为学生提供了接触一些实用的农业新技术的机会，以培养学生对农业及其新技术的亲近感，增强他们参与当地经济建设的意识。

本课程包括“绿色食品”“品种资源的保护和引进”“无土栽培”“营养与饲料”“病虫害预测及综合治理”“农副产品的营销”六个专题。所设计的专题考虑到了地区的差异和城乡学校的特点，适应面广、应用性强。

通过本课程的学习，学生应该认识现代农业技术对经济发展的作用，了解农业技术对生态环境的影响，树立农业的可持续发展观；学会一些现代农业技术的基本技能和试验方法，并能够在实践中应用；能够运用技术设计的思想和方法，进行简单的农业试验方案的设计。

学校在组织教学时，要采用合适的载体，解决好专题的地方性、季节性问题；要合理安排基础知识学习和技能操作实践的比例；要充分利用校内外的实习基地，促进学生通过实践，熟悉和掌握农业生产的基本技术和试验方法。

专题一：绿色食品

#### 【课程目标】

1. 了解现代农业技术对人类生活和生态环境的影响，以及生态环境与农业可持续发展的关系。
2. 理解绿色食品和有机食品的涵义。
3. 了解绿色食品的生产、加工及管理标准。
4. 初步掌握绿色食品生产、加工的技术要点，能够选择1~2种当地主要的农业栽培品种进行绿色食品栽培试验。

#### 【学习要求】

1. 理解什么是现代农业技术。
2. 了解现代农业技术对人类生活和生态环境的影响。
3. 理解现代农业技术与生态环境的关系。
4. 了解什么是农业可持续发展及其与生态环境之间的关系，知道保持农业可持续发展有哪些途径。
5. 理解绿色食品和有机食品的含义，理解开发绿色食品的积极意义。
6. 了解绿色食品、有机食品与无公害食品的区别，理解绿色食品、有机食品与无公害食品的关系。
7. 了解绿色食品生产、加工及管理标准，理解绿色食品和有机食品认证的程序。
8. 了解绿色食品生产技术操作规程，初步掌握绿色食品生产的技术要点。
9. 理解绿色食品栽培的目的。
10. 了解绿色食品栽培试验设计应遵循的一般原则，初步掌握绿色食品一般生产操作技术规程。
11. 学会设计栽培绿色食品的栽培方案，能选择1~2种当地主要的农作物

栽培品种进行绿色食品栽培试验。

#### 【教学建议】

1. 在教学导言时,可通过组织讨论、开展调查、资料收集、案例分析等活动,让学生了解什么是现代农业技术,现代农业技术与日常生活的关系;通过环境考察、案例分析、参观当地现代农业示范区、观光园区,或环保知识讲座等,使学生理解农业可持续发展的含义,提高对保护环境重要性的认识。

2. 在绿色食品和有机食品的教学,教师可以组织学生参与食品选购、市场调查等活动,帮助学生认识绿色食品与人们日常生活的关系,知道怎样购买绿色食品,学会区分绿色食品、有机食品与无公害食品。

3. 在绿色食品生产、加工和管理的教学中,教师可让学生通过查阅资料的方式,了解绿色食品和有机食品的标准和要求,或组织学生分析目前市场上有些不法生产企业盗用绿色食品和有机食品标志的案例,让学生知道只有取得相关部门的认证后,方可使用绿色食品标志。可通过资料收集、讨论与交流等活动,让学生初步掌握绿色食品一般生产操作技术规程;有条件的学校可组织学生参观附近绿色食品生产基地,了解1~2种绿色食品的生产过程。

#### 专题二:品种资源的保护和引进

#### 【课程目标】

1. 了解品种资源保护的意义、品种资源的种类及保护措施。
2. 了解生态条件与引种关系,能分析温度、光照和雨量等生产因素对引种的影响。
3. 了解引种试验的过程,能根据当地的生态条件,对品种资源进行分析、比较,选定需要引进的品种。
4. 学会观察试验的方法,能对选定的1~2个品种进行引种的观察试验。
5. 学会品种对比试验的方法,能对引进品种做出全面的评价。
6. 学会区域试验的方法,能通过区域试验确定性状稳定的引进品种。
7. 学会栽培试验的方法,能确定适合引进品种的栽培条件。
8. 能够根据生产目标,设计引种试验方案。

#### 【学习要求】

1. 理解品种资源的含义及进行品种资源保护的意义。
2. 知道品种资源的三种基本类型。
3. 了解进行品种资源保护的措施,关注我国品种资源库的建设和保护,树立品种资源保护的思想。
4. 初步学会建立品种资源库的方法。
5. 理解引种的含义及意义。
6. 了解当地农产品引种的情况,能分析当地农产品引种的目的。
7. 学会分析引种的生态条件(温度、湿度、土壤、光照、地形等)。
8. 掌握农产品引种的过程,能尝试进行引种试验,形成关注当地农产品品种引进情况的意识。
9. 了解引种试验的方法,学会进行观察试验、栽培实验的方法,能进行对比试验,注意观察区域试验的情况,能进行小规模的引种试验。
10. 在进行引种试验前能设计植物引种试验方案,并能对引种试验结果进行综合评价和效益分析。
11. 了解动物引种试验过程,可以尝试进行动物引种方案设计。

#### 【教学建议】

1. 本专题是现代农业生产技术中的一个非常重要的方面，引种是现代农业生产的基础，在教学中一定要注意密切联系当地的农业生产实践。

2. 在传统农业生产中，人们虽注意到了品种和种子的重要性，但往往不注意品种资源的保护，因此在教学中要让学生树立品种资源保护的思想，使学生理解品种资源保护是为品种繁育，保存了品种的优良基因，是新品种繁育的基础宝库。袁隆平院士繁育的杂交水稻就是利用了野生水稻的优势基因，如果没有野生水稻这一品种资源，就不可能有新品种的产生。

3. 本主题教学中，只要让学生一般了解品种资源类型和保护措施。

4. 学校可以采用兴趣小组的形式，让学生搜集某一品种的植物种类，尝试进行品种资源库建设，体验品种保护的乐趣。

5. 引种是当代农业生产中广泛运用的方法，是现代农业生产中最基本的技术，所以学生必须理解引种的意义。应帮助学生收集了解当地的温度、光照、降水等生态条件情况，帮助学生了解引种对象的生态要求，使学生学会分析要求与实际情况的吻合情况，并在当地选择农户或在校内的试验园地进行引种试验，培养学生观察，记录和保存数据的习惯。

6. 引种试验的方法是进行引种的基础，学生应了解引种试验的四种基本方法。在引种教学中，应进行观察试验、品种对比试验和栽培试验的实际操作，指导学生对身边可能接触到的区域试验进行观察。

7. 引种试验方案的设计是引种试验的基础。由于植物引种试验相对比较简单可行，因此掌握植物试验的方案设计是本专题的教学重点。可根据教材的设计要求，引导学生实地分析试验地块基本情况，设计试验的内容，包括田间管理的过程。要指导学生在试验过程中注意观察并记录数据。

8. 动物引种试验受到动物饲养条件的限制，因此只要求学生了解动物引种试验的基本过程和方案设计中应注意的问题就可以了。有条件的学校可以指导学生尝试进行动物引种试验。

### 专题三：无土栽培

#### 【课程目标】

1. 了解无土栽培的类型和方法。
2. 了解无土栽培基质的种类和特点，以及营养液的组成成分的性质。
3. 学会营养液浓度的计算方法，掌握营养液配制的方法，了解常用的经验配方。
4. 认识无土栽培常规设施，能就地取材，制作简易的无土栽培设备。
5. 根据当地或学校的条件，选择1~2种作物进行无土栽培试验，初步学会无土育苗的方法；掌握无土栽培过程中的水、肥管理及病虫害防治等技术；能对作物营养失调的症状进行分析和调整。
6. 掌握无土栽培中嫁接育苗的方法和管理技术，能够根据需要进行嫁接育苗。

#### 【学习要求】

1. 理解什么是无土栽培。
2. 了解无土栽培对人们生产和生活的影响。
3. 了解无土栽培的主要类型、优缺点，知道无土栽培的应用。
4. 学会营养液浓度的计算和表示方法。
5. 了解营养液常用的经验配方及组成成分的性质，掌握营养液配制的方法及管理要点，能对作物营养失调的症状进行分析和调整。

## 《农村政策与法规》课程标准

### （一）课程性质

本标准依据乡村治理人才培养方案中的人才培养目标与培养规格的要求而制订，用于指导农村实用法律法规理论与实践课程建设和课程教学。

### （二）课程基本理念

本专业为农村培养社会主义建设需要的德、智、体全面发展，能从事农村基层行政管理等工作的高等应用型专门人才。

在政治思想道德方面，拥护党的基本路线，热爱祖国，热爱农业、农村工作，有社会责任感，有全心全意为人民服务的精神，遵纪守法，有良好的社会公德和职业道德。

在业务知识和能力方面，掌握本专业所需的基础知识，具有较强的自学能力及分析、解决本专业实际问题和组织生产的初步能力，对本专业的先进科学技术有所了解。

通过本课程的学习，使学生获得宪法常识、民法、刑法、经济法、农业法、资源环境保护法、诉讼法等方面的基本知识，以达到对学员的实际工作起一定的指导作用。

### （三）课程设计思路：

通过本课程的学习，使学员基本掌握宪法常识，民法、经济法的主要内容，刑法基本常识，行政法的主要内容，与农业、农村有密切关系的农业法、土地管理法、乡镇企业法，与资源环保有关的森林法、草原法、渔业法、矿产资源法、环境保护法，诉讼法等内容。

### （四）课程结构

序号	内 容	学时
1	农业基本法律制度	10
2	农业土地承包法律制度	12
3	农业资源保护的法律制度	12
4	城乡经济社会统筹协调发展的政策与法律制度	10
5	农村社会生活法律制度	12
6	农村事务管理法律制度	10

### 二、课程目标

设置本课程，目的是使考生了解有关农村的国家政策与法律法规，掌握《农业法》及其规定、农业土地承包法律制度、农业资源保护法律制度、城乡经济社会统筹协调发展的政策与法律制度、农村事务管理法律制度等重要内容。以我国现行法律法规和政策规定为依据，理论联系实际地进行法学和政策学基本理论的学习。

通过本课程的学习，考生获得与农业和农村经济发展密切相关的政策和法律等方面的基本知识，提高自身的政策水平和管理水平，并对实际工作起到很好的指导作用。

### 三、课程内容要点

#### 第一章 农业基本法律制度

教学要求：

##### 1. 识记

农业法的概念；农业法的基本原则；农业生产经营体制的概念和我国农业生产经营的基本组织制度；农业生产经营主体。

##### 2. 领会

农业法的调整范围；农业和农村经济发展的基本目标；农产品行业协会的主要职能和特点；农业法与农业政策的关系；农业法关于农产品质量安全、农产品流通的基本规定和农业的支持保护体系的内容；《农业法》关于农民权益保护的主要制度和《农业法》关于农业资源与农业环境保护的主要制度。

#### 第一节 农业法概述

##### 一、农业法的概念和调整范围

##### 二、农业和农村经济发展的基本目标

##### 三、农业法的基本原则

##### 四、农业法与农业政策

##### 五、我国农业立法沿革

#### 第二节 农业生产经营体制

##### 一、农业生产经营体制

##### 二、我国农业生产经营体制的基本形式

#### 第三节 稳定以家庭承包为主动地责任制，完善统分结合的双层经营体制

一、“以家庭承包为主的责任制、统分结合的双层经营体制”是符合农业生产客观规律和我国国情的农业生产经营体制

##### 二、农业生产经营体制的基本内容

##### 三、农业生产经营主体

##### 四、农业产业化经营

#### 第四节 农业生产和农产品流通法律制度

##### 一、农业生产法律制度

##### 二、农产品流通法律制度

#### 第五节 农业支持保护体系

##### 一、农业支持保护制度概述

##### 二、国家对农业的财政收入

##### 三、农业支持保护的其他制度

#### 第六节 农民权益保护

##### 一、农民权益保护概述

##### 二、农民权益保护的具体制度

#### 第七节 农业资源法律制度

##### 一、农业资源法律制度概述

##### 二、农业资源与环境保护的基本制度

## 第二章 农业土地承包法律制度

### 1. 识记

农村土地承包法的适用范围；农村土地承包经营权的期限；土地承包经营权的内容，承包方和发包方的权利、义务，土地承包经营权流转合同的内容；土地承包经营权的流转形式，土地承包经营权的转包、出租、互换、转让、入股；其他方式的承包的特点。

### 2. 领会

农村土地承包法的立法目的；农村土地承包的原则；承包期内不得收回承包地的原则和不得调整承包的原则；流转的原则；其他方式承包的流转与家庭承包流转之间的区别。

#### 第一节 农业土地承包法概述

- 一、农村土地承包法的立法目的
- 二、农村土地承包法的适用范围
- 三、农村土地承包的形式
- 四、农村土地承包法的基本原则

#### 第二节 家庭承包经营权的保护

- 一、保护农民承包土地的权利
- 二、保证农村土地承包关系的长期稳定
- 三、保护承包方的土地承包经营权
- 四、衔接二轮承包，保证农村土地承包关系的稳定

#### 第三节 家庭承包经营权的流转

- 一、土地承包经营权流转的形式
- 二、土地承包经营权流转的原则
- 三、土地承包经营权流转合同
- 四、农民是土地承包经营权流转的主体
- 五、土地承包经营权流转的登记
- 六、土地承包经营权的转包与出租
- 七、土地承包经营权互换
- 八、土地承包经营权的转让
- 九、土地承包经营权入股

#### 第四节 其他方式的承包

- 一、家庭承包与其他方式的承包的区别
- 二、其他方式承包的合同
- 三、“四荒”承包治理
- 四、其他方式承包的土地承包经营权的流转

### 第三章 农业资源保护的法律制度

#### 1. 识记

自然资源的分类及特点；耕地的概念；森林的种类；〈森林法〉关于植树造林和森林采伐的法律规定；草原的所有制度和使用制度；草畜平衡制度的含义；我国的渔业生产方针。

#### 2. 领会

耕地保护的主要制度；森林、林木、林地的使用权流转制度；我国森林保护的主要制度；草原承包制度的主要内容；养殖使用制度的主要内容；〈渔业法〉关于渔业捕捞的主要制度和渔业资源增殖保护的有关规定。

##### 第一节 自然资源概述

一、自然资源及其分类

二、自然资源的特点

三、自然资源的保护

##### 第二节 耕地资源保护法律制度

一、严格控制耕地转为非耕地

二、保证耕地总量不减少

三、非农业建设占用耕地补偿制度

四、基本农田保护制度

五、保护土地与节约用地

六、开发未利用土地

##### 第三节 森林资源保护法律制度

一、森林保护法律制度的基本问题

二、森林经营与管理

三、森林保护

四、植树造林

五、森林采伐

##### 第四节 草原资源保护法律制度

一、〈草原法〉的调整范围

二、草原利用方针

三、草原权属

四、草原规划

五、草原建设

六、草原利用

七、草原保护

##### 第五节 渔业资源保护法律制度

一、适用范围

二、渔业生产方针

三、渔业养殖

四、渔业捕捞

五、渔业资源的增殖和保护

#### 第四章 城乡经济社会统筹协调发展的政策与法律制度

##### 1. 识记

我国城乡二元社会、经济结构和城乡关系失衡的主要表现；城乡统筹协调发展的内涵；农民工子女义务教育的现行政策和法律规定。

##### 2. 领会

城乡关系失衡对我国现代化进程的负面影响；城乡统筹协调发展的含义；户籍制度改革的必要性；城乡就业制度改革的重点；农村社会保障制度改革的主要内容；统筹城乡经济的主要政策措施；农业税改革的方向。

##### 第一节 概述

一、城乡经济社会统筹协调发展的提出

二、城乡经济社会统筹协调发展的内涵

三、城乡经济社会统筹协调发展的意义

##### 第二节 城乡经济社会统筹协调发展的政策

一、平等的社会政策

二、经济政策

##### 第三节 城乡经济社会统筹协调发展的法律制度

一、基本法律

二、地方性专门法规与行政规章

#### 第五章 农村社会生活法律制度

##### 1. 识记

民法的概念及调整对象；民事法律行为；物权的特点，所有权的内容，共有的种类；债权的特点；人身权的特点和种类；一般侵权的民事责任；婚姻家庭法的基本原则；结婚的必备条件和禁止条件，离婚的条件；法定继承、遗嘱继承、遗赠继承。

##### 2. 领会

民法通则的基本原则；民事法律关系；有关民事主体的规定；代理制度；财产所有权的取得、转移和消灭；相邻关系；债的发生、债的履行、债的转移和消灭，债的担保；特殊侵权的民事责任；家庭关系及离婚后子女的抚养和财产处理；遗产的范围和继承权的取得、放弃和丧失。

##### 第一节 农村社会生活的基本法律制度（民法通则）

一、民法概述

二、民事主体

三、民事法律行为和代理

四、物权

五、债权

六、人身权

七、民事责任

##### 第二节 农村婚姻家庭关系法律制度（婚姻法）

一、我国婚姻法的概念和基本原则

二、结婚

三、家庭关系

四、离婚

### 第三节 农村继承关系法律制度（继承法）

- 一、财产继承概述
- 二、继承法的概念和我国《继承法》的基本原则
- 三、遗产继承的种类

## 第六章 农村事务管理法律制度

### 1. 识记

农村集体土地所有权；农用地转为建设用地的条件；义务教育的性质和特征；违反义务教育法的法律责任；村民自治的性质和基本特征；村民自治的基本原则。

### 2. 领会

我国土地基本国策；计划生育的方针和政策；村民自治制度的意义；村民自治制度的基本内容。

#### 第一节 农村土地管理

- 一、土地基本国策
- 二、土地权属制度
- 三、土地管理
- 四、农用地专用审批
- 五、土地征收制度
- 六、农村集体建设用地

#### 第二节 农村义务教育

- 一、发展农村教育、贯彻义务教育法的意义
- 二、义务教育的性质与特征
- 三、义务教育的实施与保障
- 四、法律责任

#### 第三节 农村计划生育政策

- 一、我国人口的现状和控制人口的意义
- 二、计划生育的方针和政策
- 三、各地计划生育条例的基本规定

#### 第四节 村民自治制度

- 一、村民自治制度的现实意义
- 二、村民自治的性质和特征
- 三、村民自治的基本原则
- 四、村民自治制度的基本内容

## 《中国近现代史纲要与达州红色文化》 课程标准

### （一）课程性质与任务

《中国近现代史纲要与达州红色文化》课程是与“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论”和“思想道德修养与法律基础”并列的“马克思主义理论一级学科”的重要组成部分，是对大学生进行马克思主义基本理论和思想政治教育的主渠道与阵地。

### （二）课程教学目标

#### 1、本课程总目标

本课程旨在帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情、达州红色文化，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

#### 2、本课程分目标

序号	知识单元	知识目标	能力目标	文化素养目标
1	第一章 反对外国侵略的斗争	了解 1840 年至 1919 年外国资本主义帝国主义侵略中国的历史及其对中国社会的影响；了解近代中国人民反侵略战争的历程，总结其失败的原因和经验教训；认识近代中国人民觉醒的伟大历史意义；	分析资本-帝国主义的入侵给中国带来了什么正确分析当今改革开放中的一些实际问题，如近代的通商口岸、外债与今天的口岸开放、引进外资的区别等	认识和了解国情、国史激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。
2	第二章 对国家出路的早期探索	了解面对日益加深的民族危机和社会危机，中国社会各阶级对国家的出路进行了有益的探索，并提出了各自的主张和方案；	总结太平天国战争、洋务运动、戊戌维新运动的失败原因，并从中认识这些阶级力量之所以不能肩负起争取民族独立、实现国家富强的历史使命和原因和经验教训；	
3	第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	了解辛亥革命爆发的历史条件，充分认识革命是历史的必然选择；了解资产阶级民主革命方案的基本内容、意义与局限；了解辛亥革命的失败原因和教训；	正确分析辛亥革命失败的历史原因及教训，认识资产阶级民主共和方案不能救中国的历史经验；	
4	第四章 开天辟地的大事变	了解中国先进分子对资产阶级民主主义产生怀疑的原因，他们在十月革命以后怎样经过比较、探求选择了马克思主义；了解中国共产党的创建是开天辟地的大事变；了解中国共产党一经成立中国革命的面貌焕然一新。	正确分析中国的先进分子为什么和怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党	让学生自觉地继承近代以来中国人民的爱国主义传统和革命传统，发扬中华民族的民族精神，进一步增强民族的自尊心、自信心和自豪感
5	第五章 中国革命的新道路	了解中国共产党开辟中国革命新道路的艰难历程；了解中国共产党和红军战士的长征历程	正确分析马克思主义中国化的问题	
6	第六章 中华民族的抗日战争	了解国共两党第二次合作为基础的抗日民族统一战线的形成过程；了解国民党与共产党在抗日战争中正面战场与敌后战场以及正面战场的地位与作用以及关系。	正确分析国民党与共产党在抗日战争中正面战场与敌后战场以及正面战场的地位与作用以及关系。	

7	第七章 为新中国而奋斗	了解“第三条道路”幻想破灭的历史必然性，认识中国共产党领导的多党合作、政治协商格局形成的历史条件，了解中国新民主主义革命胜利的基本经验，	正确分析中国共产党领导的多党合作、政治协商的格局的形成的，认识民主党派的历史作用	让学生懂得资产阶级共和国让位给人民共和国的历史必然性，进一步增强拥护党的领导和接受马克思主义指导的自觉性。
8	第八章 社会主义基本制度在中国的确立	认识新民主主义社会是属于社会主义体系的、向社会主义过渡的社会，懂得中国共产党提出过渡时期总路线的必要性和正确性；了解有中国特点的社会主义改造的基本经验，认识社会主义基本制度的确立为新中国以后的一切进步和法则奠定了基础。	正确分析新民主主义社会是一个过渡性社会；	让学生了解中国人民走上以中国共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性和中国选择社会主义的正确性，进一步树立“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的明确观念，坚定走中国特色社会主义道路的信心。
9	第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	了解社会主义制度建立后，中国共产党为寻找一条适合本国情况的建设社会主义道路所付出的艰辛努力及其取得的初步成果。	正确看待和分析毛泽东等在这一时期探索中的失误	
10	第十章 改革开放与现代化建设新时期	了解中共十一届三中全会实现了建国以来党和国家历史上具有深远意义的伟大历史性转折，中国由此进入改革开放和现代化建设的新时期；了解改革开放和现代化建设取得的巨大成就，认识坚持走中国特色社会主义道路对于实现中华民族伟大复兴的伟大意义。	十一届三中全会的伟大意义；十一届三中全会以来取得的十个方面的巨大成就的基本内容	
11	第十一章 达州红色文化简介	了解达州红色文化特点，重大党史事件，重要党史人物一览、红色文化的精神内核。	达州重大党史事件，重要党史人物一览、红色文化的精神内核。	让学生了解了解达州红色文化特点，重大党史事件，重要党史人物以及红色文化的精神内核。
12	第十二章 达州红色景点	万源红军公园、巴山红军公园、川陕革命根据地万源保卫战战史陈列馆、张爱萍将军旧居、列宁街石碑牌坊及红军标语、达州红军烈士陵园、红三十军政治部旧址、达州红军文化陈列馆。	川陕革命根据地万源保卫战战史陈列馆、张爱萍将军旧居、达州红军烈士陵园、达州红军文化陈列馆	
13	第十三章 达州抗日贡献	救亡运动声势浩大、物资捐献倾其所有、人力资源充分保障。	物资捐献倾其所有、人力资源充分保障	

### (三) 参考学时

36 学时

### (四) 课程学分

2 学分

### (五) 课程内容和要求

知识单元	基础性内容	提高性内容	拓展性内容
第一章 反对外国侵略的斗争	资本——帝国主义对中国的侵略；抵御外国武装侵略 争取民族独立的斗争；反侵略战争的失败与民族意识的觉醒；	资本-帝国主义的入侵 给中国带来了什么	正确分析当今改革开放中的一些实际问题，如近代的通商口岸、外债与今天的口岸开放、引进外资的区别等

第二章 对国家出路的早期探索	农民群众斗争风暴的起落；洋务运动的兴衰；维新运动的兴起和夭折	太平天国战争、洋务运动、戊戌维新运动的失败原因与教训	阅读相关著作和资料，评价洪秀全和李鸿章等历史人物
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	举起近代民族民主革命的旗帜；辛亥革命与建立民国；辛亥革命的失败。	辛亥革命失败的历史原因及教训	阅读相关著作和资料，评价孙中山、袁世凯等历史人物；联系现代的社会热点问题，反驳社会发展过程中“不需要革命”的谬论
第四章 开天辟地的大事变	新文化运动和五四运动；马克思主义进一步传播与中国共产党诞生；中国革命的新局面。	中国的先进分子为什么和怎样选择了马克思主义；为什么说中国共产党的成立是“开天辟地的大事变”中国共产党成立后，中国革命呈现了哪些新面貌	五四精神；阅读相关著作和资料，评价陈独秀等历史人物；
第五章 中国革命的新道路	对中国革命新道路的艰苦探索；中国革命在探索中曲折前进	以毛泽东为主要代表中国共产党是如何探索和开辟中国革命新道路的20世纪20年代后期、30年代前中期，中国共产党内连续出现的“左”倾错误	长征精神；阅读相关著作和资料，评价毛泽东、王明等历史人物；
第六章 中华民族的抗日战争	日本发动灭亡中国的侵略战争；从局部抗战到全国性抗战；国民党与抗日的正面战场；中国共产党成为抗日战争的中流砥柱；抗日战争的胜利及意义。	国民党与共产党在抗日战争中正面战场与敌后战场以及正面战场的地位与作用以及关系。	如何认识和处理中日之间关系
第七章 为新中国而奋斗	从争取和平民主到进行自卫战争；国民党政府处在全民的包围中；中国共产党与民主党派的合作；人民共和国：中国人民的历史性选择。	中国共产党领导的多党合作、政治协商的格局是怎样形成的	如今民主党派的作用
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	从新民主主义向社会主义过渡的开始；社会主义道路：历史和人民的选择；有中国特点的向社会主义过渡的道路。	为什么说新民主主义社会是一个过渡性社会为什么说完成社会主义改造是中国历史上最伟大最深刻的社会变革	工业化在近代世界各国发展历程中的重大作用
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	良好的开局；探索中的严重曲折；建设的成就 探索的成果。	中国共产党人在1956年至1957年早期探索中对社会主义建设有哪些理论建树	正确看待和分析毛泽东等在这一时期探索中的失误
第十章 改革开放与现代化建设新时期	历史性的伟大转折和改革开放的起步；改革开放和现代化建设新局面的展开；改革开放和现代化建设发展的新阶段；全面建设小康社会；改革开放和社会主义现代化建设的成就与经验。	十一届三中全会的伟大意义；十一届三中全会以来取得的十个方面的巨大成就的基本内容	阅读相关著作和资料，评价邓小平等历史人物；概括这一时期探索所取得的积极成果；农村改革的突破性进展；“三步走”发展战略的制定和实施；党建的伟大工程；和谐社会与社会全面进步；现代化的伟大成就与党的领导
第十一章 达州红色文化简介	了解达州红色文化特点，重大党史事件，重要党史人物一览、红色文化的精神内核。	达州重大党史事件，重要党史人物一览、红色文化的精神内核。	阅读相关著作和资料，评价达州重要党史人物

第十二章 达州红色景点	万源红军公园、巴山红军公园、川陕革命根据地万源保卫战战史陈列馆、张爱萍将军旧居、列宁街石碑牌坊及红军标语、达州红军烈士陵园、红三十军政治部旧址、达州红军文化陈列馆	川陕革命根据地万源保卫战战史陈列馆、张爱萍将军旧居、达州红军烈士陵园、达州红军文化陈列馆	参观达州红色景点，缅怀革命先烈，激发爱国热情
第十三章 达州抗日贡献	救亡运动声势浩大、物资捐献倾其所有、人力资源充分保障	物资捐献倾其所有、人力资源充分保障	了解达州抗日贡献，激发奋发图强，自强不息，强我中华

## （六）教学建议

### 1. 教学方法和手段

①系统讲述，主要是对《中国近现代史纲要与达州红色文化》的基本内容按章节、按中国历史的发展过程进行系统讲述，讲清其基本内容和基本概念，使学生对中国近现代史和达州红色文化有较为全面的了解和把握。

②专题讲解，主要针对课程中一些重点和难点问题进行比较详细专题讲解，使学生对中国历史和达州红色文化的有关重要问题有深入了解和深刻认识。

③案例教学，通过一些具体案例讲解中国历史和达州红色文化的基本内容和基本概念，有助于学生形象理解相关内容。

④课堂讨论，针对与实际生活相关的问题，引导启发学生积极思考、讨论，加深对理论知识的进一步理解。

⑤体验性教学法，通过参观万源红军公园、巴山红军公园、川陕革命根据地万源保卫战战史陈列馆、张爱萍将军旧居、列宁街石碑牌坊及红军标语、达州红军烈士陵园、红三十军政治部旧址、达州红军文化陈列馆等和组织学生进行历史情景剧表演、观看相关教学资料片等形式，让学生在实践中体验，在实践中总结，在实践中提高思想政治理论素质。

### 2. 教学环境与策略

《中国近现代史纲要与达州红色文化》的课程讲授中，同时综合应用多媒体、PPT 等现代教育技术手段，使教学内容图文并茂，更加直观、生动，既有历史思维的张力，又具有视觉冲击力。全部采用多媒体教学，大大增加了课堂信息量。

### 3. 学业考核与评定

本课程考核全面考查学生对本课程的基本原理、基本概念和主要知识点学习、理解和掌握的情况。命题的原则是：题目数量适中、分值大，范围广，考查基本知识点的题目要占 20%左右，稍微灵活一点的题目要占 40%左右，考察综合分析能力的占 40%。

总成绩=平时表现（50 分）（出勤 10 分+实践作业 30 分+课堂表现 10 分）+期末成绩（50 分）