

2.数字新农人人才培养标准与要求

数字新农人人才培养标准与要求

一、专业名称

专业名称：数字新农人

二、入学要求

1. 普通高中毕业生。
2. 职业高中、中等职业学校、技工学校毕业生。
3. 其他同等学力者。

三、学制

3年

四、职业面向

就业岗位或岗位群有：

1.数字农业技术员：数字农业技术员是数字新农人中的核心岗位，主要负责运用现代信息技术对农业生产进行智能化管理。他们利用物联网技术进行农田监测，包括土壤湿度、温度、光照等数据的实时采集与处理，为农业生产提供科学依据。此外，他们还负责农业设备的智能化改造与升级，提高农业生产效率。

2.农村电子商务运营：农村电子商务运营是数字新农人就业的重要方向之一。该岗位主要负责农村电商平台的运营与管理，包括商品上架、营销推广、客户服务等工作。他们需要熟悉电商平台的运营规则，掌握市场分析、数据分析等技能，以提升农村电商的销售额和市场份额。

3.智慧农业顾问：智慧农业顾问是数字新农人中的高端岗位，主要负责为农业生产提供专业的技术咨询和解决方案。他们需要具备深厚的农业专业知识，同时熟悉物联网、大数据、人工智能等现代信息技术，为农业生产提供全方位的智慧化服务。

4.乡村旅游数字化管理：随着乡村旅游的兴起，乡村旅游数字化管理成为数字新农人的新兴就业方向。该岗位主要负责运用数字化技术对乡村旅游资源进行整合与开发，包括旅游线路规划、在线预订系统维护、游客数据分析等工作。他们需要具备旅游管理、市场营销等方面的知识，以提升乡村旅游的吸引力与竞争力。

5.农业信息化推广员：农业信息化推广员是数字新农人中的宣传与教育岗位，主要负责农业信息化的宣传与推广工作。他们通过举办培训班、开展宣传活动等方式，向农民普及数字化技术在农业生产中的应用，提高农民的信息化素养。同时，他们还需要与相关部门合作，推动农业信息化的政策落地与实施。

6.农产品质量安全追溯技术人员：农产品质量安全追溯技术人员是负责农产品质量安全追溯体系建设的专业人员。他们通过运用现代信息技术对农产品进行全程追溯，确保农产品的质量安全。该岗位需要掌握农产品质量检测、数据采集与分析等方面的技能，以保证农产品的安全可靠。

7.农业大数据分析师：农业大数据分析师是利用大数据技术对农业生产、销售等数据进行深度分析与挖掘的专业人员。他们通过分析数据，为农业生产提供科学的决策依据，帮助农民提高生产效率与经济效益。该岗位需要具备数据分析、数据挖掘等方面的技能。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

面向乡村基层、新型经营主体、家庭农场、现代农业企业、产业园区、农民生产合作社领域，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义新农村建设和农业现代化需要，具有良好的职业道德、工匠精神、创新精神和科学文化素质，掌握先进的农业技术，包括但不限于农业物联网、大数据、人工智能等技术的应用；具备创新思维和创业精神，能够运用数字技术推动农业现代化进程；具备扎实的农业基础知识和实践经验，能够熟练掌握农业生产技能，如种植、养殖、农产品加工等；具备良好的沟通能力和团队协作精神，能够与农民和其他相关行业人员有效沟通与合作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 职业道德素质

4.乡村旅游数字化管理：随着乡村旅游的兴起，乡村旅游数字化管理成为数字新农人的新兴就业方向。该岗位主要负责运用数字化技术对乡村旅游资源进行整合与开发，包括旅游线路规划、在线预订系统维护、游客数据分析等工作。他们需要具备旅游管理、市场营销等方面的知识，以提升乡村旅游的吸引力与竞争力。

5.农业信息化推广员：农业信息化推广员是数字新农人中的宣传与教育岗位，主要负责农业信息化的宣传与推广工作。他们通过举办培训班、开展宣传活动等方式，向农民普及数字化技术在农业生产中的应用，提高农民的信息化素养。同时，他们还需要与相关部门合作，推动农业信息化的政策落地与实施。

6.农产品质量安全追溯技术人员：农产品质量安全追溯技术人员是负责农产品质量安全追溯体系建设的专业人员。他们通过运用现代信息技术对农产品进行全程追溯，确保农产品的质量安全。该岗位需要掌握农产品质量检测、数据采集与分析等方面的技能，以保证农产品的安全可靠。

7.农业大数据分析师：农业大数据分析师是利用大数据技术对农业生产、销售等数据进行深度分析与挖掘的专业人员。他们通过分析数据，为农业生产提供科学的决策依据，帮助农民提高生产效率与经济效益。该岗位需要具备数据分析、数据挖掘等方面的技能。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

面向乡村基层、新型经营主体、家庭农场、现代农业企业、产业园区、农民生产合作社领域，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义新农村建设和农业现代化需要，具有良好的职业道德、工匠精神、创新精神和科学文化素质，掌握掌握先进的农业技术，包括但不限于农业物联网、大数据、人工智能等技术的应用；具备创新思维和创业精神，能够运用数字技术推动农业现代化进程；具备扎实的农业基础知识和实践经验，能够熟练掌握农业生产技能，如种植、养殖、农产品加工等；具备良好的沟通能力和团队协作精神，能够与农民和其他相关行业人员有效沟通与合作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 职业道德素质

4.乡村旅游数字化管理：随着乡村旅游的兴起，乡村旅游数字化管理成为数字新农人的新兴就业方向。该岗位主要负责运用数字化技术对乡村旅游资源进行整合与开发，包括旅游线路规划、在线预订系统维护、游客数据分析等工作。他们需要具备旅游管理、市场营销等方面的知识，以提升乡村旅游的吸引力与竞争力。

5.农业信息化推广员：农业信息化推广员是数字新农人中的宣传与教育岗位，主要负责农业信息化的宣传与推广工作。他们通过举办培训班、开展宣传活动等方式，向农民普及数字化技术在农业生产中的应用，提高农民的信息化素养。同时，他们还需要与相关部门合作，推动农业信息化的政策落地与实施。

6.农产品质量安全追溯技术人员：农产品质量安全追溯技术人员是负责农产品质量安全追溯体系建设的专业人员。他们通过运用现代信息技术对农产品进行全程追溯，确保农产品的质量安全。该岗位需要掌握农产品质量检测、数据采集与分析等方面的技能，以保证农产品的安全可靠。

7.农业大数据分析师：农业大数据分析师是利用大数据技术对农业生产、销售等数据进行深度分析与挖掘的专业人员。他们通过分析数据，为农业生产提供科学的决策依据，帮助农民提高生产效率与经济效益。该岗位需要具备数据分析、数据挖掘等方面的技能。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

面向乡村基层、新型经营主体、家庭农场、现代农业企业、产业园区、农民生产合作社领域，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义新农村建设和农业现代化需要，具有良好的职业道德、工匠精神、创新精神和科学文化素质，掌握掌握先进的农业技术，包括但不限于农业物联网、大数据、人工智能等技术的应用；具备创新思维和创业精神，能够运用数字技术推动农业现代化进程；具备扎实的农业基础知识和实践经验，能够熟练掌握农业生产技能，如种植、养殖、农产品加工等；具备良好的沟通能力和团队协作精神，能够与农民和其他相关行业人员有效沟通与合作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 职业道德素质

4.乡村旅游数字化管理：随着乡村旅游的兴起，乡村旅游数字化管理成为数字新农人的新兴就业方向。该岗位主要负责运用数字化技术对乡村旅游资源进行整合与开发，包括旅游线路规划、在线预订系统维护、游客数据分析等工作。他们需要具备旅游管理、市场营销等方面的知识，以提升乡村旅游的吸引力与竞争力。

5.农业信息化推广员：农业信息化推广员是数字新农人中的宣传与教育岗位，主要负责农业信息化的宣传与推广工作。他们通过举办培训班、开展宣传活动等方式，向农民普及数字化技术在农业生产中的应用，提高农民的信息化素养。同时，他们还需要与相关部门合作，推动农业信息化的政策落地与实施。

6.农产品质量安全追溯技术人员：农产品质量安全追溯技术人员是负责农产品质量安全追溯体系建设的专业人员。他们通过运用现代信息技术对农产品进行全程追溯，确保农产品的质量安全。该岗位需要掌握农产品质量检测、数据采集与分析等方面的技能，以保证农产品的安全可靠。

7.农业大数据分析师：农业大数据分析师是利用大数据技术对农业生产、销售等数据进行深度分析与挖掘的专业人员。他们通过分析数据，为农业生产提供科学的决策依据，帮助农民提高生产效率与经济效益。该岗位需要具备数据分析、数据挖掘等方面的技能。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

面向乡村基层、新型经营主体、家庭农场、现代农业企业、产业园区、农民生产合作社领域，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义新农村建设和农业现代化需要，具有良好的职业道德、工匠精神、创新精神和科学文化素质，掌握先进的农业技术，包括但不限于农业物联网、大数据、人工智能等技术的应用；具备创新思维和创业精神，能够运用数字技术推动农业现代化进程；具备扎实的农业基础知识和实践经验，能够熟练掌握农业生产技能，如种植、养殖、农产品加工等；具备良好的沟通能力和团队协作精神，能够与农民和其他相关行业人员有效沟通与合作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 职业道德素质

4.乡村旅游数字化管理：随着乡村旅游的兴起，乡村旅游数字化管理成为数字新农人的新兴就业方向。该岗位主要负责运用数字化技术对乡村旅游资源进行整合与开发，包括旅游线路规划、在线预订系统维护、游客数据分析等工作。他们需要具备旅游管理、市场营销等方面的知识，以提升乡村旅游的吸引力与竞争力。

5.农业信息化推广员：农业信息化推广员是数字新农人中的宣传与教育岗位，主要负责农业信息化的宣传与推广工作。他们通过举办培训班、开展宣传活动等方式，向农民普及数字化技术在农业生产中的应用，提高农民的信息化素养。同时，他们还需要与相关部门合作，推动农业信息化的政策落地与实施。

6.农产品质量安全追溯技术人员：农产品质量安全追溯技术人员是负责农产品质量安全追溯体系建设的专业人员。他们通过运用现代信息技术对农产品进行全程追溯，确保农产品的质量安全。该岗位需要掌握农产品质量检测、数据采集与分析等方面的技能，以保证农产品的安全可靠。

7.农业大数据分析师：农业大数据分析师是利用大数据技术对农业生产、销售等数据进行深度分析与挖掘的专业人员。他们通过分析数据，为农业生产提供科学的决策依据，帮助农民提高生产效率与经济效益。该岗位需要具备数据分析、数据挖掘等方面的技能。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

面向乡村基层、新型经营主体、家庭农场、现代农业企业、产业园区、农民生产合作社领域，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义新农村建设和农业现代化需要，具有良好的职业道德、工匠精神、创新精神和科学文化素质，掌握掌握先进的农业技术，包括但不限于农业物联网、大数据、人工智能等技术的应用；具备创新思维和创业精神，能够运用数字技术推动农业现代化进程；具备扎实的农业基础知识和实践经验，能够熟练掌握农业生产技能，如种植、养殖、农产品加工等；具备良好的沟通能力和团队协作精神，能够与农民和其他相关行业人员有效沟通与合作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 职业道德素质

(3)毕业设计(论文)要求:顶岗实习期间必须完成一篇具有一定价值、质量较高的毕业论文(设计),并参加毕业论文答辩,成绩合格。学生顶岗实习一段时间后,联系相关指导老师,确定论文题目,进行论文的撰写,于实习结束时带回学校,连同毕业论文评定表一同上交,学生实习结束返校后,修改完善毕业论文,准备论文答辩。系论文答辩小组教师成员对学生进行论文答辩,综合评定学生毕业论文成绩。

八、课程设置

本成果以“教育链与产业链”双链融合为核心,推动教育内容与产业需求实现无缝对接。构建了“基础课程+专业课程+实践课程”三维一体的靶向课程体系,确保教学内容与产业需求的高度契合。通过“岗课赛证”一体化改革,将农业物联网、智能设备应用、数字化经营管理等关键岗位技能全面融入教学与考核,实现了从课程开发到岗位需求的无缝衔接。搭建多样化的育人平台,整合学校、政府、乡村、企业多方资源,实施“课堂+讲堂+基地”的场景轮换教学,确保教学模式始终紧跟数字农业的技术发展前沿,为“数字新农人”的培养注入源头活水。

