

达州乡村振兴学院合作共建协议

为贯彻落实党中央关于乡村振兴战略决策部署，进一步深化政校合作、产教融合，构建乡村人才培养长效机制，促进达州市乡村振兴高质量发展，经达州市委城乡基层治理委员会（以下简称甲方）与达州职业技术学院（以下简称乙方）友好协商，商定挂牌成立达州乡村振兴学院，具体合作事项如下：

一、共建方式

主办单位：达州市委城乡基层治理委员会

承办单位：达州职业技术学院

参与单位：达州市教育局、达州市人力资源和社会保障局、达州市农业农村局、达州市扶贫开发局

按照多元主体、分工配合的原则，甲方负责牵头抓总，统筹各方力量共同参与乡村振兴学院建设。乙方组建工作专班，具体负责达州乡村振兴学院教育教学运行。达州市教育局、达州市人力资源和社会保障局、达州市农业农村局、达州市扶贫开发局、达州市民政局立足相关职责，加强协作指导。

二、合作内容

（一）专注人才培养

1.加强职业教育供给。根据乡村振兴需求，乙方在具备条件时申报乡村振兴专业，有序开设一批服务乡村振兴的涉农专业或特色工艺班，甲方统筹基层行政事业单位、用工企业等精

准对接，开展“订单式”人才培养。

2.定制培养村级后备干部。围绕“一村一名大学生”培育计划，持续开展大学生村干部定向招生和定制培养。甲乙双方合作完善“理论教学+驻村实践+到村任职+考核晋升”的培养链条，逐步构建起适应“三农”需求、学员定制培养、双向对接匹配的机制，为村级发展储备输送更多新生力量。

3.完善高等教育人才培养体系。乙方加大涉农专业招生力度，全面加强耕读教育，将耕读教育相关课程作为涉农专业学生必修课。实施卓越农林人才教育培养计划 2.0，打造一批线上线下精品课程，着力培养一批拔尖创新型、复合应用型、实用技能型农林人才。

4.强化职业教育培训。乙方采取在校学习、弹性学制、农学交替、送教下乡、网络教育等方式，探索农民学分银行、学费补贴等机制，接受甲方统筹选送村干部、新型农业经营主体带头人、退役军人、返乡创业农民工、“两后生”等教育培训。

（二）强化智力支撑

5.提高理论研究水平。聚焦乡村发展热点问题，乙方每年至少开展 1 次服务乡村振兴的专业建设、课程建设、队伍建设、科技成果转化推广等方面的政策研究、课题研究，为市委、市政府实施乡村振兴战略提供理论支撑和决策咨询。

6.强化技术创新能力。探索乡村振兴发展研究院建设。甲方支持乙方与高职院校、农技推广机构、农业科研院所、社会

化服务组织以及新型农业经营主体等紧密衔接，围绕现代农业、农机农具、绿色农业、生态整治等开展创新研究、技术攻关等。

7.加强乡村振兴服务基地建设。坚持政企联动、突出功能布局，甲方统筹全市乡村振兴示范区、农业园区、产业基地等，采取“主院+分院+基地”的方式，与乙方合作建立一批实践基地、科研平台。

（三）助力产业发展

8.培育乡村规划骨干队伍。探索组建校务委员会领导下的乡村规划机构，甲方支持乙方通过聘请顾问、团队引进、资源整合等方式打造专业师资团队，采取示范遴选、挂职锻炼、合作培养等方式培育一支懂政策、懂产业、懂规划的骨干队伍。

9.提升服务产业能力。甲方支持乙方拓展社会培训、技能等级认定、职业鉴定等职能，探索组建农村创新创业导师队伍，鼓励师生开展农业农村领域的创新创业项目。探索建立农村电商人才培养载体及师资、标准、认证体系。积极打造技能工作室、名师工作站，鼓励开展传统技艺传承人教育，挖掘培育更多乡村工匠。

10.助力乡村繁荣发展。乙方积极组建基层服务员、科技特派员、文化引领员等团队，深入农村开展实用技术指导、推广服务、三送下乡等，致力开发和挖掘特有的农耕文化、民俗文化、红色文化等，助力区域产业融合升级、培树文明新风。

三、其他事宜

本协议一式两份，经甲、乙双方代表签字并盖章后生效，如有未尽事宜，经甲、乙双方协商后补充。

甲方：达州市委城乡基层治理委员会（代） 乙方：达州职业技术学院

签字：

签字：

2021年4月28日

2021年4月28日





为乡村振兴引才 为乡村振兴育才 为乡村振兴留才

实施乡村振兴战略是党的十九大做出的重大决策部署。习近平总书记指出：要坚持乡村全面振兴，抓重点、补短板、强弱项，实现乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴，推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展。千秋基业，人才为先。乡村振兴，首在人才。为乡村振兴引才、为乡村振兴育才、为乡村振兴留才，是地方高职院校义不容辞的责任。



牵头成立达州市生猪产业协会，为企业开展技术指导、技能培训、技术攻关。与天王牧业等合作开办“定制培养班”3个，共同开发地方特色畜禽品种养殖教材6门，培养农牧人才212人，学院当选为中国生猪产业职业教育产学研联盟第一届理事会常务理事单位。申报茶艺与茶叶营销、农产品加工与检测专业，助推达州茶产业发展，中央电视台晚间新闻中央电视台晚间新闻以《峨山开茶茶农迎丰收》为题，对学院服务茶产业发展相关情况进行了报道。



服务达州旅游产业发展，组织学生服务达州新农村文化艺术展演、旅游发展大会等节庆活动。参与巴山大峡谷文旅扶贫项目，开展旅游从业人员培训和红色旅游资源开发，学院当选为成渝经济圈红色旅游职教联盟副理事长单位。

实施千名学子定制培养计划，连续3年开办“乡村振兴”课程班，为乡村振兴定制培养后备干部637名，在全省首创“政府下单 学校定制”“四双三定村官定制人才培养模式”，学院当选为全国乡村振兴产教融合共同体理事长单位。

面向万源市黄钟镇、大竹县四合镇等贫困地区，开展高山蔬菜种植、肉牛养殖、中药材种植等技术培训148场次，受益群众5367人次，学院当选为四川省高等教育学会职业经理人培养专委会理事长单位。



围绕农业产业发展、农村基层治理等方面开展务实有效研究，申报各级科研项目35项，发表学术论文62篇，《对达州市通川区“十三五”现代畜牧业发展的思考》为通川区生猪产业发展提供了决策参考，乡村振兴智库功能凸显。

对接地方乡村振兴人才需求，学院来自农村学生人数占学院在校生总数的85%，学院毕业生70%以上回到基层就业，川东北各级农业、卫生战线业务骨干和领导干部中40%以上是我院毕业生。学院成为服务万达开经济社会发展不可或缺、服务川陕革命老区民生改善不可替代、服务区域乡村振兴独具特色的高职院校。



大学有担当 青年有理想 振兴有力量

为乡村振兴引才 为乡村振兴育才 为乡村振兴留才

实施乡村振兴战略是党的十九大做出的重大决策部署。习近平总书记指出：要坚持乡村全面振兴，抓重点、补短板、强弱项，实现乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴，推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展。千秋基业，人才为先。乡村振兴，首在人才。为乡村振兴引才、为乡村振兴育才、为乡村振兴留才，是地方高职院校校义不容辞的责任。



牵头成立达州市生猪产业协会，为企业开展技术指导、技能培训、技术攻关。与天王牧业等合作开办“定制培养班”3个，共同开发地方特色畜食品种养殖教材6门，培养农牧人才212人，学院当选为中国生猪产业职业教育产学研联盟第一届理事会常务理事单位。申报茶艺与茶叶营销、农产品加工与检测专业，助推达州茶产业发展，中央电视台晚间新闻中央电视台晚间新闻以《喊山开茶茶农迎丰收》为题，对学院服务茶产业发展相关情况进行了报道。



服务达州旅游产业发展，组织学生服务达州新农村文化艺术展演、旅游发展大会等节庆活动。参与巴山大峡谷文旅扶贫项目，开展旅游从业人员培训和红色旅游资源开发，学院当选为成渝经济圈红色旅游职教联盟副理事长单位。

实施千名学子定制培养计划，连续3年开办“乡村振兴”课程班，为乡村振兴定制培养后备干部637名，在全省首创“政府下单 学校定制”四双三定村官定制人才培养模式，学院当选为全国乡村振兴产教融合共同体理事长单位。

面向万源市黄钟镇、大竹县四合镇等贫困地区，开展高山蔬菜种植、肉牛养殖、中药材种植等技术培训148场次，受益群众5367人次，学院当选为四川省高等教育学会职业经理人培养专委会理事长单位。



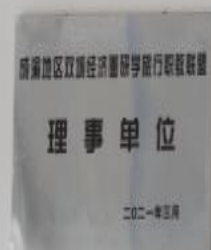
围绕农业产业发展、农村基层治理等方面开展务实有效研究，申报各级科研项目35项，发表学术论文62篇，《对达州市通川区“十三五”现代畜牧业发展的思考》为通川区生猪产业发展提供了决策参考，乡村振兴智库功能凸显。

对接地方乡村振兴人才需求，学院来自农村学生人数占学院在校生总数的85%，学院毕业生70%以上回到基层就业，川东北各级农业、卫生战线业务骨干和领导干部中40%以上是我院毕业生。学院成为服务万源开经济社会发展不可或缺、服务川陕革命老区民生改善不可替代、服务区域乡村振兴独具特色的高职院校。



大学有担当 青年有理想 振兴有力量

扎根达州 面向川渝 服务三农 助力振兴



附录 1 达州乡村振兴学院乡村治理人才培养方案专家论证意见表

达州乡村振兴学院乡村治理人才培养方案专家论证意见表

方案名称	乡村治理人才培养方案		
负责人	邓希海	团队组成	孙玉龙、李祥、邓希海、肖万林、雷宁、李平、王勤、刘小可、周家炳、杨磊、何博、苟倩、张婷、杨鑫、赵小男、廖友国、周艺
专家论证意见	<p>专家意见：</p> <p>针对达州乡村振兴学院乡村治理专业人才培养方案提出意见如下：</p> <p>一、培养目标</p> <p>专业培养目标定位为面向乡村基层村社、农业企业、农民专业合作社等企事业单位，培养具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德，掌握专业理论知识、具备本专业的实践技能和经营管理能力，能从事乡村治理、规划设计、经营管理、现代农业生产、农业科技推广、农村电商、农旅商投、项目运营、数字技术等工作的复合型技术技能与乡村管理型人才，定位准确，目标明确，符合社会人才需求。</p> <p>二、人才培养模式</p> <p>构建了以校企村社合作为依托，以乡村基层需求为导向，以政府、高校、村社“三位一体”协同育人为切入点的“四双三定”具有乡村基层特色的村官定制人才培养模式，按照公共基础课程、专业基础课、专业必修课、专业拓展课程、毕业实习与毕业设计（实践性教学环节）、职业资格证书、素质学分等模块培养本专业学生，培养他们具有良好职业道德、“一懂两爱”三农情怀、遵纪守法、诚信，具备职业技能，可以培养出适应乡村治理一线需要的复合型技术技能与乡村管理型人才。</p> <p>三、课程体系</p> <p>通过深入到以达州市通川区为中心，覆盖全市7个市县区相关乡镇、村社、企业、单位、学校、农业产业园、农民专业合作社和学生开展调研活动，并根据乡村治理一线岗位需求，岗位职业能力要求，充分利用乡村振兴学院实践教学基地资源，从学习情境入手，按照能力标准、操作要点、技术要求、考核标准等方面，进行探索研究，确定新的课程体系改革方案，并与实践教学基地人员一起，共同制定涵盖课程目标、教学内容（项目）、教学目标、教学进度、考核标准、教学效果等内容专业核心课程标准等内容的专业学习领域建设，构建起适应职业岗位必需的学习领域与项目课程为主体的模块化课程（群），构建基于乡村治理岗位能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的精准对接乡村治理人才培养标准，构建涵盖“政治理论”“三农情怀”“履职能力”“领导能力”“素质拓展”“实践锻炼”6大课程模块的专业课程体系，体现了培养目标，专业核心课程突出，课程和学时的设置科学合理，符合教育规律。</p> <p>四、实践环节</p> <p>该人才培养方案的实践教学环节，依托专业课程实训或寒暑假锻炼，通过“线下+线上+田间”场景轮换式，利用校外实训和实习基地，学生到村社、企业参加乡村治理各个环节的实践实习，常态化开展情景嵌入式认知实习、暑期驻村实践、第三学年挂职锻炼，推动学生田间地头沉浸式学习，实训项目设置科学合理，有利于学生综合技能的提高，为学生将来就业提供了有力的技能保障。</p>		

五、教学计划

教学计划以乡村治理人才职业能力培养为重点，与政校村社（企业）三方协同，进行基于岗位工作过程的课程体系设计，设计体系完整，课程次安排科学合理，周学时适中。

六、教学评价

总结提炼出“四元”（成绩测评、职业素养测评、专业技能测评、岗能力测评）的专业教学。

七、专业师资、实训条件配置及教学资源库建设

实施“教产互通”“专兼互聘”，坚持开放多元、优中选优遴选师资，组建基层乡村治理人才培养相适应的高水平复合型讲师团队；校村企协同开《基层群众工作法》等乡村治理人才定制教材和育训结合教材；政校协同全市遴选建立 52 个乡村振兴实践教学基地，遴选了 35 名优秀村党支部书记作为乡村振兴校外指导教师，建立了完善的实践教学成效考评制度，力地障乡村治理人才培养，能够满足人才培养目标的要求。质量评价模式，通学校、村社（企业）、学生、社会四大评价主体对学生学业成绩、职业素养、实习等内容进行一次性全面综合评价，全面客观体现学生学习过程学习综合成绩，科学合理，具有可操作性。

八、专业方向

该专业培养的毕业生有乡村治理理论知识，具备本乡村基层实践技能经营管理能力，能从事乡村治理、规划设计、经营管理、现代农业生产、业科技推广、农村电商、农旅商投、项目运营、数字技术等工作，能够乡乡村基层一线需要的复合型技术技能与乡村管理型人才，满足社会的需求

专家：(签名)

Handwritten signature
2017年11月3日

专家信息(专家组由 3-5 名行业企业专家、乡村优秀支部书记和 3-5 名高校教学专家)

姓名	职称/职务	工作单位	签名
蒲国林	教授	四川文理学院智能制造学院	<i>蒲国林</i>
方小强	教授	达州职业技术学院党委宣传部部长	<i>方小强</i>
李元建	副教授	达州职业技术学院教务处处长	<i>李元建</i>
孙玉龙	副教授	达州职业技术学院经济管理系主任	<i>孙玉龙</i>
张军	科长	达州市委组织部	<i>张军</i>
杨刚	总经理	达州市通川区龙欣种植专业合作社	<i>杨刚</i>
马莉	执行董事	四川祥芮农业科技有限公司	<i>马莉</i>
张春雷	董事长	四川天王牧业有限公司	<i>张春雷</i>
李治洪	支部书记	宣汉县樊哈镇金坝村	<i>李治洪</i>

附录2 达州职业技术学院专业人才培养方案审核意见表

达州职业技术学院专业人才培养方案审核意见表

专业名称	乡村治理人才培养方案	学制年限	3
专业团队名称	乡村治理人才培养教学团队	专业负责人	邓希海
方案制定/修订人	邓希海	方案审校人	孙玉龙
方案制定依据/修订理由	依据乡村治理岗位相适应的价值观、职业素养、岗位胜任力标准，建成“党建+农牧”1233思政育人体系，“6+N”核心能力培养课程体系，“数复合”的教学科研队伍，“共建共享”实践教学基地。 专业负责人签字：邓希海 2017年11月12日		
二级系部审核意见	符合乡村治理人才培养方案，审核通过，同意执行。 签字（盖章）：孙玉龙 2017年11月13日		
基础部会审意见	同意 签字（盖章）：孙玉龙 2017年11月15日	思政部会审意见	同意 签字（盖章）：孙玉龙 2017年11月15日
教学指导委员会意见	同意 负责人签字：孙玉龙 2017年11月17日		
学院审批意见	同意 学院领导签字（盖章）：孙玉龙 2017年11月18日		
教务科研处备案时间	同意 签字（盖章）：孙玉龙 2017年11月20日		
备注			