

乡村振兴学院教育教学管理规定

第一章 总 则

第一条 为进一步优化课程设置，创新教学形式，确保教学效果，培养造就一支助力乡村振兴、脱贫攻坚的专业农村干部人才，结合达州职业技术学院（以下简称：达职院）有关规章制度，制定本规定。

第二条 本规定适用于市委组织部通过选拔考试遴选并纳入“乡村振兴”课程班（以下简称：课程班）培养对象的学生。

第三条 课程班教育教学由达职院教务处具体负责。教育教学突出政治性、时代性、专业性、趣味性四个原则，充分贴近学生思想认知和文化水平的实际，主要对课程班的课程设置、教学形式、素质考核评判、课程评估、学籍管理等相关内容进行明确，有效提升课程班教育教学质量。

第二章 课程设置

第四条 课程班学制共3年，其中在校学习2年，到村实践锻炼1年。2018级“乡村振兴”课程班设1个班级，通过

集中教学方式进行。

第五条 制定课程班3年教学计划，教学活动主要包括课堂教学、课外活动、实践锻炼3个板块。课堂教学注重通俗易懂、易于接受的理念，促进思想教育、知识教学入脑入心；课外活动注重培养团结协作、吃苦耐劳、坚韧执着、乐于助人个人意志品质，促进身心健康愉悦；实践锻炼注重教会理论推动实践的工作方法，促进学有所成、学有所获。

第六条 按政治理论、“三农”基础、履职能力、领导能力4个方面设置12门课堂教学课程，具体包括：习近平新时代中国特色社会主义思想、党史国史和达州红色文化、党建基础知识及工作方法、现代农业及农村特色产业发展、乡镇规划建设、乡土文化培育、农村实用法律知识、财务管理基础知识、公文写作知识、群众工作方法、沟通方法艺术（网修课）、实用政策解读等。

第七条 课程编排采取单双周模式，将课程课时平均分配到2年4个学期，确保教育教学的连贯性。

第八条 课时设计，课堂教学45分钟为1课时（半天4个课时），课外活动1小时为1课时（半天2个课时），实践锻炼2小时为1课时（半天1个课时）。

第三章 素质考核及学分

第九条 课堂教学课程均设置素质能力测试考试，制定学生素质能力测试成绩表(含学分得分情况)，每学期各设置1次中期和期末考试，全面检测课堂教学中学生对知识和技能的理解和掌握程度。

第十条 考试考题由任课教师出具，教务处根据考题内容难、中、易程度临时选取并组卷（部分知识点较集中的课程可与其他课程实行联考、统考），并会同班主任集中组织考试。每套考题总分100分，及格分60分。教务处和任课教师需注意考题内容的保密，严禁泄题、漏题。

第十一条 严格考试纪律，中期和期末考试考场按30人一考室标准设置，监考人员由市委组织部临时在教务处、学生工作部（处）的工作人员和班主任中抽取。

第十二条 课外活动和实践锻炼均设置素质综合考核，由班主任根据“操行制度”“实践锻炼管理制度”评判。课外活动重点考核学生的参与度及作用发挥情况。

第十三条 实行学分管理，以单门课程为单位计算学分，修完课堂教学课程教学任务的全部课时，并考试合格，取得当门课程学分。每门课程的周课时数为1学分，4个学期共x周x学分；课外活动每学期1个学分共4学分；时间锻炼共x学分。2018级合计x学分。网修课程必须按要求学习，网

上考试合格后给予相应学分。

第十四条 教务处统一制定学分记录表，班主任和任课教师应记录好学生课堂教学出勤、遵守纪律、测试考试等情况，并作为学生学分得分重要依据。单门课程学分由任课教师计算、确认，每个学期结束统一报教务处汇总。课外活动由班主任（组织者）做好学生出勤、遵守纪律登记。学生结业时应修满教学活动规定的总学分，方可结业。

第十五条 因特殊原因没有参加考试或考试不及格者允许补考 1 次。补考不及格者或因特殊情况未修满每门课程教学内容和任务的，扣减相应学分，当门课程重修。

第十六条 因特殊原因或在规定年限内未修满学分的学生，可延长修业年限，延期时间最长不超过 1 年。延期时间内仍未修满学分的，不予结业。

第十七条 每学期对任课教师教育教学能力和水平开展课程评估，推动任课教师不断改进教育教学方式方法。

第十八条 开展“优秀学生”评选和专项奖学金评选，学生的考试成绩和参与课外活动、实践锻炼情况是评先选优的主要依据。

第四章 教学形式

第十九条 在基础理论课堂的基础上，重点开展案例教学、互动教学、情景教学等课堂模式，积极推动课堂模式的提档升级。

第二十条 善于运用现代教育媒体和手段，提升学生对知识的直观感受。注重发挥学生主观能动性和与学生的交流互动，每堂课结束前可预留 5-10 分钟用于学生提问、发言、思考和总结。过程中，任课教师要加强引导指导。

第二十一条 不断优化课程设置，逐步建立凸显“乡村振兴”特点的课程体系；推动新教材开发，研究编印既关注时代前沿，又符合达州地域特色的本土教材和资料。

第二十二条 课外活动要引导全体学生参与，关注学生个性特点，既要有团队的整体协作，又要有个人才华展示，促进学生全面发展。

第二十三条 实践锻炼要定员定岗，强化跟踪管理、联系帮带和作用发挥，加大定制培养人员的关怀服务力度，正确引导学生扎根基层、奉献农村的价值取向。

第四章 教学形式

第十九条 在基础理论课堂的基础上，重点开展案例教学、互动教学、情景教学等课堂模式，积极推动课堂模式的提档升级。

第二十条 善于运用现代教育媒体和手段，提升学生对知识的直观感受。注重发挥学生主观能动性和与学生的交流互动，每堂课结束前可预留 5-10 分钟用于学生提问、发言、思考和总结。过程中，任课教师要加强引导指导。

第二十一条 不断优化课程设置，逐步建立凸显“乡村振兴”特点的课程体系；推动新教材开发，研究编印既关注时代前沿，又符合达州地域特色的本土教材和资料。

第二十二条 课外活动要引导全体学生参与，关注学生个性特点，既要有团队的整体协作，又要有个人才华展示，促进学生全面发展。

第二十三条 实践锻炼要定员定岗，强化跟踪管理、联系帮带和作用发挥，加大定制培养人员的关怀服务力度，正确引导学生扎根基层、奉献农村的价值取向。