

## 5.数字新农人人才培养模式与课程体系

# 数字新农人人才培养模式与课程体系

### 一、人才培养模式

数字新农人人才培养模式与课程体系的建立是为适应现代农业发展需求，提升农业领域人才培养质量的重要举措。

#### 1. 培养标准创新

培养模式的基石在于确立了全新的“数字新农人”培养标准。该标准通过深入调研农业行业和乡村发展的实际需求，结合红色信念、绿色本领和蓝色服务，构建了涵盖思想政治、职业技能和实践能力的三维培养框架。这一标准的建立，旨在培养出既具备现代农业科技知识，又拥有坚定政治方向和深厚三农情怀的新型农业人才。见图 1。



图 1“数字新农人”培养标准模型

#### 2. 思政育人模式

通过构建“党建+乡村振兴”的思政育人模式，将思政教育贯穿于人才培养全过程。利用乡村红色资源，结合爱国主义教育，强化学生的理想信念和社会责任感，激发学生的爱农、兴农热情，培养出一批批愿意扎根农村、服务农业发展的优秀人才。见图 2。



图2 “党建+农牧”12333 思政育人模式

### 3. 数智赋能的育训平台

结合京东集团等企业在数字农业领域的技术优势，共同打造数字农场实训系统和相关数字化实训平台。通过“课堂+讲堂+基地”的场景轮换教学模式。见图3。让学生在真实农业环境中学习和实践，提升其数字素养和核心技能，使其能够更好地适应农业产业数字化的发展需求。



图3 “线下+线上+田间”场景轮换式教学模式

## 二、课程体系构建

### 1. 课程体系的模块化设计

针对现代农业产业链的需求，将行业标准、技能竞赛标准、职业工种培训标准融入教学，开展“岗课赛证”一体化改革。开发了包括农业物联网、智能设备应

用、农业大数据处理、农业人工智能技术等在内的模块化课程资源。这些课程紧密贴合农业行业的发展趋势和技术需求，旨在通过课程学习，使学生掌握现代农业生产、管理和所需各项技能，实现“以岗定课”、“以赛增能”、“以证促学”，“岗课赛证”综合培养学生兴农本领。见图4。



图4 服务乡村产业数字化的“数字新农人”专业群课程体系

## 2. 教学资源开发与整合

在教材和教学资源开发上，注重结合行业标准、技能竞赛标准和职业工种培训标准，确保教学内容的实用性和先进性。通过“岗课赛证”一体化改革，实现课程内容与职业标准的紧密对接，提升学生的岗位胜任力和职业技能。

## 3. 实践教学的强化

通过与企业合作，建设数字化实训基地，加强学生的实践操作能力培养。通过实际操作和项目实践，让学生在真实的农业生产和管理环境中学习和成长，提升其解决实际问题的能力。