



达州职业技术学院
DAZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量报告（2024年度）

内容真实性责任声明

学校对 达州职业技术学院 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):



2025 年 2 月 15 日

前言

2024年是中华人民共和国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，是启动实施教育强国、强省建设规划纲要的开局之年，也是学校开启新征程的起步之年。2024年学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大、二十届三中全会和全国教育大会精神，牢记为党育人、为国育才初心使命，紧紧围绕省委“四化同步、城乡融合、五区共兴”发展战略和市委“一区一枢纽一中心”建设目标聚焦立德树人根本任务，以高质量党建思政工作为引领，以教育教学创优提质为主线，夯实常规工作，抓好重点工作，不断完善现代大学治理体系，推动标志性成果建设，提升办学品质和育人水平，全力建设省级“双高”院校，推动教育事业高质量发展，2024年联合成立了智能社区医康养产教融合共同体，临床医学院教师党支部入选全国“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，智能制造学院教师党支部入选四川省“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，学校被命名为四川省第八批民族团结进步校，获批一个省级典型案例并推广，教师于四川省教师教学能力大赛获省级一等奖1项、三等奖3项，全国行业职业技能竞赛获二等奖2项、三等奖3项，学校成功申报承办健康照护、育婴、茶艺、口腔修复工艺、移动应用设计与开发、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届工业产品数字孪生（虚拟装调）、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届产后恢复职业技能赛项等7项赛项，各级各类学生竞赛，获国家级奖项一等奖4项，二等奖9项，三等奖6项，省级一等奖9项，二等奖14项，三等奖20项。

为全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，严格落实党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践，有序推进学校四川省“双高”培育单位要求的各项任务落地，学校高度重视并认真完成高等职业院校质量年度报告的撰写、发布和报送工作，将质量年度报告作为履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体和全面提高人才培养质量的重要举

措。按照四川省教育厅《关于做好2024年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》要求，参考学校人才培养工作状态数据及政府、学校相关部门的评价数据，形成《达州职业技术学院高等职业教育质量报告（2024年度）》。《报告》聚焦学校高等职业教育发展质量，从学校概况、人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战九个方面进行编制，现就达州职业技术学院高等职业教育质量报告（2024年度）发布如下。

目录

| | |
|----------------------------|--------|
| 1. 学校概况 | - 1 - |
| 1.1 学校简介 | - 1 - |
| 1.2 学生情况 | - 2 - |
| 1.3 教师队伍 | - 3 - |
| 1.4 办学条件 | - 4 - |
| 2. 人才培养 | - 4 - |
| 2.1 党建引领 | - 4 - |
| 2.1.1 落实党建工作要点，打造特色党建品牌 | - 4 - |
| 2.1.2 持续加强基层党组织建设 | - 7 - |
| 2.2 立德树人 | - 9 - |
| 2.2.1 强化思想引领，提升思政新实效 | - 9 - |
| 2.2.2 立足课程思政，构建“大思政”格局 | - 11 - |
| 2.2.3 开展志愿服务，引领学生全面发展 | - 12 - |
| 2.3 在校体验 | - 14 - |
| 2.3.1 多措并举有效，资助育人暖心 | - 14 - |
| 2.3.2 加强社团管理，促进学生全面发展 | - 14 - |
| 2.4 就业创业 | - 16 - |
| 2.4.1 加强就业指导，访企拓岗促就业 | - 16 - |
| 2.4.2 重视创新创业人才培养 | - 17 - |
| 2.5 技能发展 | - 19 - |
| 2.5.1 以赛引领，积极承办技能竞赛 | - 19 - |
| 2.5.2 以赛促学，提升学生实践能力 | - 21 - |
| 3. 教育教学 | - 22 - |
| 3.1 金专业：契合产业需求，打造专业集群优势 | - 22 - |
| 3.1.1 动态优化专业布局，契合地方经济发展 | - 22 - |
| 3.1.2 紧盯经济社会发展需求，建设高水平专业群 | - 22 - |
| 3.2 金课程：构建多元课程体系，推进教育数字化转型 | - 24 - |
| 3.2.1 德技融合育人课程建设 | - 24 - |
| 3.2.2 精品课程与数字化资源建设 | - 26 - |
| 3.2.3 校企共建实训课程资源 | - 27 - |
| 3.3 金教材：规范建设管理，推动教材创新发展 | - 27 - |
| 3.4 金教师：强化师资建设，提升教师综合能力 | - 27 - |
| 3.4.1 制度保障教师发展 | - 28 - |
| 3.4.2 竞赛驱动双师成长 | - 28 - |
| 3.4.3 内外协同人才培育 | - 29 - |
| 3.5 金基地：深化产教融合，打造实践教学高地 | - 31 - |

| | |
|--------------------------|----|
| 4. 服务贡献 | 30 |
| 4.1 服务行业企业 | 30 |
| 4.2 服务地方发展 | 32 |
| 4.3 服务乡村振兴 | 34 |
| 4.4 服务地方社区 | 35 |
| 5. 文化传承 | 37 |
| 5.1 强化文化润心，培育时代工匠 | 37 |
| 5.2 多种文化活动形式传承文化 | 38 |
| 5.3 建设优美和谐环境 | 40 |
| 6. 国际合作 | 41 |
| 6.1 开展国际合作 | 41 |
| 6.2 助力“一带一路”建设 | 41 |
| 7. 产教融合 | 40 |
| 7.1 立足万达开区域一体化，拓展产教融合新格局 | 43 |
| 7.2 构建政校行企命运共同体 | 43 |
| 7.3 产教融合催新提质 | 45 |
| 8. 发展保障 | 47 |
| 8.1 国家政策落实 | 47 |
| 8.2 地方政策落实 | 48 |
| 8.3 学校治理 | 48 |
| 8.4 经费投入 | 49 |
| 8.5 经费支出 | 50 |
| 9. 面临挑战 | 51 |
| 9.1 产业需求匹配度有待提高 | 51 |
| 9.2 专业群建设效应有待进一步凸显 | 52 |
| 9.3 师资队伍建设仍需加强 | 52 |
| 9.4 国际化办学水平有待提高 | 53 |
| 10. 附表 | 54 |
| 附表1 人才培养质量计分卡 | 54 |
| 附表2 满意度调查表 | 55 |
| 附表3 教学资源表 | 56 |
| 附表4 服务贡献表 | 57 |
| 附表5 国际影响表 | 58 |
| 附表6 落实政策表 | 59 |

表目录

| | |
|-------------------------------------|--------|
| 表1 2023--2024学年高职专业大类在校生规模统计表 | - 3 - |
| 表2 教师结构统计表 | - 4 - |
| 表3 办学资源生均指标统计表 | - 4 - |
| 表4 国家级技能大赛获奖清单 | - 21 - |
| 附表1 人才培养质量计分卡 | - 54 - |
| 附表2 满意度调查表 | - 55 - |
| 附表3 教学资源表 | - 56 - |
| 附表4 服务贡献表 | - 58 - |
| 附表5 国际影响表 | - 59 - |
| 附表6 落实政策表 | - 60 - |

图目录

| | |
|---|--------|
| 【图一】师范学院彝族年晚会..... | - 7 - |
| 【图二】中国共产党达州职业技术学院第三次代表大会 | - 8 - |
| 【图三】中国改革报报道《打造党建引领高技能人才培养的“达职”样本》 .. | - 10 - |
| 【图四】师生开展“主题党日+社会服务”..... | - 11 - |
| 【图五】学校赴万源保卫战战史陈列馆开展思政课实践教学实践活动 | - 12 - |
| 【图六】“学雷锋·文明实践我行动”志愿服务活动..... | - 14 - |
| 【图七】学校首届艺术节..... | - 15 - |
| 【图八】学校首届艺术节之心理健康趣味游园会..... | - 16 - |
| 【图九】毕业生就业分布图..... | - 17 - |
| 【图十】学校召开2024年春季毕业生就业工作推进会 | - 18 - |
| 【图十一】移动应用设计与开发赛项现场..... | - 19 - |
| 【图十二】产后恢复技能赛项比赛现场..... | - 20 - |
| 【图十三】“一主线、三融合、两服务”的教学整体设计 | - 23 - |
| 【图十四】“2336”教学策略 | - 25 - |
| 【图十五】国家智慧教育平台上线课程..... | - 27 - |
| 【图十六】达州融媒报道..... | - 30 - |
| 【图十七】2024年度“正大奖学金”颁奖仪式 | - 33 - |
| 【图十八】达州市养老服务人才培养基地..... | - 34 - |
| 【图十九】乡村振兴学院第四届精英班学员遴选现场 | - 36 - |
| 【图二十】省教育厅2024年“能者为师”典型案例公示 | - 37 - |
| 【图二十一】红色文化铸心..... | - 38 - |
| 【图二十二】巴文化育新人典型案例入选职业学校校园文化品牌建设优秀案例 集 | - 40 - |

| | |
|-------------------------------------|--------|
| 【图二十三】工业产品数字孪生（虚拟装调）赛项现场 | - 42 - |
| 【图二十四】校领导率队到达州高新区调研..... | - 43 - |
| 【图二十五】与浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院签署东西部合作协议 - | 44 |
| - | |
| 【图二十六】智能社区医康养产教融合共同体成立大会 | - 46 - |
| 【图二十七】学校经费收入总额..... | - 50 - |
| 【图二十八】学校经费支出总额..... | - 51 - |

案例目录

| | |
|----------------------------------|--------|
| 【案例一】党建引领，谱写民族团结进步华章 | - 6 - |
| 【案例二】党建强引领，党心育仁心 | - 10 - |
| 【案例三】“行走红色达州”，思政实践赋能铸魂育人..... | - 12 - |
| 【案例四】践行志愿精神，做新时代雷锋传人 | - 13 - |
| 【案例五】心潮扬帆起，青春新纪元 | - 16 - |
| 【案例六】多措并举精准施策，就业服务提质增效..... | - 18 - |
| 【案例七】大赛承办助力产康行业腾飞 | - 20 - |
| 【案例八】智慧助老，“新”中有“数” | - 23 - |
| 【案例九】双线并进、三馆三库、六环联动 | - 25 - |
| 【案例十】“三助三融”以数字化转型赋能高质量课堂..... | - 26 - |
| 【案例十一】“四定四协同”，构造“双师型”教师育人环境..... | - 28 - |
| 【案例十二】深化职教改革，铸就卓越师资 | - 30 - |
| 【案例十三】校企合作育畜牧人才，产教融合促协同发展..... | - 33 - |
| 【案例十四】产学研协同，筑牢高技能人才培养根基..... | - 34 - |
| 【案例十五】加强基层治理人才定制培养，助力乡村振兴..... | - 36 - |
| 【案例十六】邻里相亲、以美化人，校社携手育新芽..... | - 37 - |
| 【案例十七】强化文化铸魂，做好文化育人 | - 38 - |
| 【案例十八】忠勇无畏、善作善成，巴文化育新人..... | - 39 - |
| 【案例十九】以赛促教，拓宽国际交流合作道路..... | - 42 - |
| 【案例二十】深化校企合作，共建装备制造业育人体系..... | - 45 - |
| 【案例二十一】智能社区医康养产教融合，助力人才培养..... | - 46 - |
| 【案例二十二】双高引领改革赋能 | - 49 - |

1. 学校概况

1.1 学校简介

达州职业技术学院地处川陕革命老区、成渝地区双城经济圈、川渝万达开地区，位于达州西南职教园区，是达州市人民政府创办的一所综合性全日制普通高等职业院校。2001年4月，由达县教育学院、达州卫生学校、达州农业学校、达州机电工程学校合并组建而成，是全省最早成立的8所高职院校之一。学校现为教育部1+X证书制度试点院校、教育部学前教育专业教师资格证免试认定学校、四川省示范性高职院校、四川省高水平高职学校培育单位、四川省卓越医生教育培养计划单位、四川省现代学徒制试点学校，先后荣获四川省文明单位、四川省职教工作先进单位、四川省五一劳动奖单位、四川省依法治校示范院校、四川省普通高等学校毕业生就业工作先进单位等，建有四川省贫困村创业致富带头人实训基地、四川省退役军人职业技能培训基地，达州乡村振兴学院等

学校现有徐家坝、韩家坝两个校区，占地面积942643.36平方米。现有在校学生16000余人（含中专部），教职工900余人；有全国文化艺术职业教育教学指导委员会委员1人、全国职业教育教学基础专家库专家1人、高等院校研究生导师2人、四川省学术和技术带头人后备人选2人、四川省教书育人名师1人、四川省科技厅“三区”科技人才1人、重庆大学等高校研究生导师2人、省市劳动模范6人、达州市学术和技术带头人6人、达州市建市20周年突出贡献先进个人2人等众多杰出人才。学校设临床医学院、现代护理学院、智慧医技学院、师范学院、现代农业学院、智能制造学院、智能建造学院、数字文旅与艺术学院、人工智能学院9个实体性二级学院以及马克思主义学院、通识教育与国际学院、继续教育学院3个功能性学院，开设有医药卫生、教育艺术、现代农业、智能制造等专业43个，其中中央财政支持的专业服务产业能力项目专业2个，教育部创新发展行动计划骨干专业2个，教育部1+X证书制度试点项目9个，省

级重点专业2个，省级示范建设专业5个，省级教学创新团队1个。省级现代学徒制试点专业3个。建有省级精品课程、课程思政示范课程、职业教育在线开放课程共14门，省级职业教育专业教学资源库2个。学校建有中央财政支持的实训基地2个，省级生产性实训基地2个，校外实习实训基地180余家。与华为科技公司、科大讯飞和达州经开区、达州市中心医院、兆纪光电、川环、天王牧业等单位深入开展产教融合、校企合作。从成功入选省级“双高建设培育单位”以来，学校获教学成果奖、技能大赛等各类标志性成果612项，其中国家级成果75项，双高建设中期绩效评估以“良好”等次通过验收，学校排位从11位上升至第2位

当前，学校正以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对四川工作系列重要指示精神为指引，深入贯彻党的二十大、省委十二届六次全会和市委五届九次全会精神，聚焦全面建设社会主义现代化四川总目标、总任务，坚持以“135”发展战略为牵引，实施“三步走”发展战略，锚定建成特色鲜明、实力强劲的达州职业技术大学奋斗目标，对接“3+3+N”产业集群，坚持以工业振兴为主攻方向，加快向工科专业为主转型，全面融入达州经济社会发展。坚持“党建引领、改革创新、数智赋能、转型升级、服务发展”工作思路，加快打造川东北大健康产业人才培养高地、川渝卓越工程技术技能人才培养高地、中国西部乡村振兴人才培养高地“三大高地”，着力推进人才强校、数智赋能、产教融合、文化引领、特色发展“五大工程”，深入实施深化教育教学、育人方式、人事管理、校企协作、治理体系、科技赋能、保障机制“七大改革”，牢牢扛起建设“四化同步、城乡融合、五区共兴”和“一区一中心一枢纽”使命担当，为“重振巴渠雄风，重塑大市荣光”贡献职教力量。

1.2 学生情况

现有全日制在校生16663人，其中高职专科学历教育在校生14924人，附设中职班在校生1739人。从专业大类在校生规模来看，医药卫生大类专业在校生最多，占51.4%；其次是教育与体育大类，占13.2%。2023-2024学年专业大类在校生规模统计见表1。

表1 2023--2024学年高职专业大类在校生规模统计表

| 序号 | 专业大类 | 专业（方向）数量 | 在校生数 |
|----|-----------|----------|-------|
| 1 | 医药卫生大类 | 10 | 7667 |
| 2 | 教育与体育大类 | 6 | 1971 |
| 3 | 装备制造大类 | 4 | 1042 |
| 4 | 财经商贸大类 | 3 | 518 |
| 5 | 电子与信息大类 | 5 | 1138 |
| 6 | 农林牧渔大类 | 3 | 862 |
| 7 | 土木建筑大类 | 3 | 981 |
| 8 | 文化艺术大类 | 2 | 190 |
| 9 | 旅游大类 | 3 | 301 |
| 10 | 交通运输大类 | 1 | 39 |
| 11 | 能源动力与材料大类 | 1 | 37 |
| 12 | 水利大类 | 1 | 97 |
| 13 | 资源环境与安全大类 | 1 | 81 |
| | 合计 | 45 | 14924 |

2024年招生计划共6304个，其中：大专招生计划4908个，补录计划226个，五年制高职转录计划540个，五年贯通培养计划630个（联合办学）。录取新生共6188人，其中：大专正录4908人（高职单招2696人，9+3高职单招172人，统招2040人），补录224人，五年制高职转录539人（放弃转录1人），五年贯通培养录取517人（联合办学）。招生计划完成率98.26%，大专正录计划完成率100%、补录计划完成率99.12%，五年制高职转录计划完成率99.81%，五年贯通培养（联合办学）计划完成率82.06%。新生报到5665人，录取报到率91.55%，其中大专报到4641人，录取报到率90.43%；五年制高职转录报到533人，录取报到率98.89%；五年贯通培养（联合办学）报到491人，录取报到率94.97%。

1.3 教师队伍

学校目前生师比为16.80，教职工额定编制数为611个，教职工总数为949人，其中专任教师856人。专任教师队伍高级职称比例33.88%；专任教师硕士研究生及以上学历占比32.83%；双师型教师占比79.98%。校外教师262人，其中校外兼职教师101人、行业导师151人，教师结构统计表见表3。

表2 教师结构统计表

| 项目 | 2024年 |
|------------------|---------|
| 生师比 | 16.80:1 |
| 硕士研究生学历及以上占比 (%) | 32.83 |
| 高级职称教师占比 (%) | 33.88 |
| 双师型教师占比 (%) | 79.98 |

1.4 办学条件

学校总占地面积942643.36m²，校舍建筑面积374659.63m²，其中教学及辅助用房面积214489.53m²，行政办公用房面积29559.48m²，生活用房130610.62m²。生均校园占地面积为56.57m²/生、生均教学仪器设备值4790.24元/生、生均校内实践教学工位0.7个。校园网主干最大宽带为10000Mbps。固定教学科研实习仪器设备资产值7981.98万元。办学资源生均指标统计见表3。

表3 办学资源生均指标统计表

| 序号 | 名称 | 单位 | 生均值 |
|----|----------------|-------------------|---------|
| 1 | 高级职务教师占专任教师的比例 | % | 33.88 |
| 2 | 生均占地面积 | m ² /生 | 56.57 |
| 3 | 生均宿舍面积 | m ² /生 | 6.73 |
| 4 | 生均实践场所 | m ² /生 | 7.47 |
| 5 | 生均教学科研设备值 | 元/生 | 4790.24 |

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 落实党建工作要点，打造特色党建品牌

学校始终遵循习近平新时代中国特色社会主义思想指引，深度融合党的二十大精神以及习近平总书记关于宣传思想与意识形态工作的关键论述，全方位落实党的二十大精神、省委十二届六次全会以及市委五届九次全会的各项决策部署，深入贯彻习近平总书记对教育事业的重要指示和针对四川工作的系列重要讲话精神，紧密围绕学校“双高”建设目标和打造“四川一流、西部特色”高水平高职院校的宏伟愿景，勇担“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的时代重任，全力推进政治引领、固本强基、对标争先、先锋堡垒“四大工程”，引领广大师生牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，切实做到“两个维护”。以思想启迪和价值塑造为核心脉络，以正面宣传和舆论导向为关键着力点，以阵地建设与管理为坚实根基，以专业化、多元化宣传思想工作队伍建设为有力保障，持续优化学校意识形态工作整体布局，坚决掌握意识形态工作的领导权、主动权、管理权与话语权，为学校省级“双高”建设和达州职业大学的成功创建筑牢坚实的思想根基、提供强劲的精神动力、营造良好的舆论氛围并构建丰富的文化支撑体系。学校在教师党支部书记“双带头人”培育工作上成效显著，实现了100%的覆盖比例，为党建工作注入了新的活力。在党建“双创”工作方面积极探索创新路径，精心培育并成功打造了多个具有影响力的党建品牌。其中，入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队1个、省级团队1个，中国职业技术教育学会党委书记抓党建典型案例1个，全省高校“优秀支部工作法”1个、标杆院系1个、“双带头人”教师党支部书记工作室2个，并有1人荣获优秀党务工作者称号，学校还成功入选四川省民族团结进步示范校，充分彰显了党建工作的卓越成果。与此同时，2024年学校制定了《2024年党建工作要点》，对全年党建工作进行了周密的安排与部署，严格落实党委领导下的校长负责制，不断强化党委统一领导、党政分工协作的高效工作机制。尤其注重发挥标杆示范作用，充分释放智慧医技学院“全省高校党建工作标杆院系”以及张晓玲同志“‘双带头人’教师党支部书记工作室”的引领效能，大力加强“双带头

人”教师支部书记何成奎同志工作室的建设，推动学校党建工作迈向新的高度，为学校各项事业发展提供坚强有力的组织保障和政治引领。

【案例一】党建引领，谱写民族团结进步华章

达州职业技术学校以党建为鲜明旗帜，多点发力，奏响了各民族和谐共处、共同奋进的激昂乐章。学校精心搭建以党委书记和校长双核心引领的民族团结进步创建工作架构，将民族工作深度嵌入学校发展脉络。思政课堂上开辟民族团结专题，结合精心编撰的校本教材，为学生们开启认识民族多样性、理解民族团结内涵的知识之窗；与此同时，各专业课程巧妙融合民族文化元素，让学生们在专业学习中感受民族智慧的独特魅力，实现知识传授与民族精神传承的同频共振。校园内，民族文化节成为备受瞩目的年度盛事，缤纷多彩的活动吸引师生踊跃参与，尽情展现各民族风情；各类文化社团蓬勃发展，活力四射，成为民族文化爱好者的聚集地；一系列高水准的讲座培训有序开展，为师生搭建起广阔的多元文化交流平台，碰撞出思想的火花。在实践育人环节，学校积极组织学生深入少数民族地区，开展社会实践与志愿服务活动，亲身体会民族地区的风土人情，增强民族情感。对于少数民族学生，学校更是全方位关怀，从学业帮扶到心理疏导，助力他们茁壮成长。在如此浓郁的民族团结氛围熏陶下，全院师生心中民族团结的意识蓬勃生长，“三个离不开”“五个认同”深深扎根、融入血脉。民族文化在校园里枝繁叶茂、传承创新，少数民族学生综合素质节节攀升，在学业成绩、学科竞赛等诸多领域崭露头角，品德修养持续精进。



【图一】师范学院彝族年晚会

2.1.2 持续加强基层党组织建设

学校党委以着力筑牢理想信念根基、着力提升支部建设质量、着力锻造先锋模范队伍、着力推进党建与教学深度融合为抓手，提高基层党组织能力水平，以高质量党建引领学校高质量发展，积极强化党务工作培训和检查，召开党建工作会3次，开展党务工作专项培训1次，党员发展工作专项培训2次，持续开展党支部规范化建设，开展全覆盖检查2次，查摆整改问题20余个。严格执行党员发展计划，确定入党积极分子1892人，开展党校集中培训2期260余人次，发展党员230人，预备党员考察转正128人。2024年举办建党104周年庆祝暨表扬活动，评选出4个“先进基层党组织”，4名“优秀党务工作者”，30名“优秀共产党员”。入选市优秀先进基层党组织1个、优秀共产党员1人。积极开展慰问工作，走访慰问老干部、困难党员、老党员，优秀党员96人次。启动离退休总支及4个党支部换届工作。修订下发《2024党建工作考核评分实施细则》。进一步加强基层党组织活动阵地建设，改建党员活动室6个。扎实开展“以案促改”工作。剖析了吴晓勇、王军等典型案例，开展了警示教育活动，组织召开全市教育系统违纪违法“以案促改”专题民主生活会，让每一名党员干部在思想上接受了洗礼、在作风上得到了转变、在党性上受到了教育。顺利召开学校第三次党代会，选举产生了新一届党的委员会和纪律检查委员会。



【图二】中国共产党达州职业技术学院第三次代表大会

2.2 立德树人

2.2.1 强化思想引领，提升思政新实效

学校始终以立德树人为根本任务，以社会主义核心价值观为引领，坚持内涵建设与外延发展相结合，积极打造特色思政品牌，实施新时代立德树人工程，承办团市委“青春为中国式现代化挺膺担当——青年五四奖章宣讲活动”“青马工程”培训班开展理论学习13次，参观考察红色教育基地等多形式推动学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往实里走。打造校园文化品牌，展示学校青年奋发向上的精神面貌，举办学校首届艺术节之“青春滚烫，热血当歌”青春演唱会、歌手大赛、主题为“忆达职时光，筑未来梦想”毕业季系列活动、“12·9”红歌会等青年人喜欢、具有教育意义、形式新颖的活动，为学校发展注入源源不断的青春活力。通过持续做好“挑战杯”等各类重要赛事的组织筹备工作，发现和培养一批有梦想、敢创新、敢尝试的优秀人才，以实际行动响应党的二十大号召，2024年在四川省“挑战杯”大学生创业计划竞赛中获得银奖2项，铜奖1项，代表达州市参加四川省“博爱四川”红十字运动知识大赛获全省总决赛一等奖，以及其他省级荣誉共十余项。做好新时代新闻宣传工作，报道学校发展大事、宣传优秀典型，激励师生信心，凝聚发展共识。目前已在新华社、人民网、人民号、《中国改革报》、中国教育发布、中国农网等国家级媒体报道40次，在四川日报、川观新闻、四川在线、四川省教育厅官网、四川教育发布、四川职教发布、川教观察等省级媒体报道76次，在达州电视台、达州日报、达州发布、达州融媒、达州观察、掌上达州、达州晚报等市级媒体报道128次，营造了强大宣传声势和舆论氛围，提升了学校知名度和美誉度。



【图三】中国改革报报道《打造党建引领高技能人才培养的“达职”样本》

【案例二】党建强引领，党心育仁心

达州职业技术学院智慧医技学院教师党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的二十大精神，创建了“党建强引领，党心育仁心”的党建品牌。坚持立德树人根本任务，注重师德师风建设，将“育人先正己、授业必业精”的理念贯穿于教书育人的每个细节。支部书记发挥“双带头人”的引领示范作用，打造了具有鲜明特色的党建品牌。

针对近年来重医技轻医德的风气，支部启动了“党建强引领党心育仁心”党建工作品牌建设，深入挖掘专业课程中的思政要素和德育功能。通过形成课程思政、专业教育紧密结合的育人新格局，用为人民谋幸福的“党心”培育医学生成长的“仁心”，大幅提高了医学人才培养质量。2024年“党心育仁心”被评为校级党建工作品牌，支部以此为契机，进一步拓展和深化品牌建设内涵与外延。同时积极组织系列主题活动，带领医学生深入基层医疗单位，开展义务诊疗、健康科普讲座等志愿服务，让学生在实操中切实体会到作为医者的责任与担当，将课堂所学的专业知识与社会服务紧密相连，增强学生的社会责任感和使命感，使“仁心”在实践中得到充分滋养。



【图四】师生开展“主题党日+社会服务”

2.2.2 立足课程思政，构建“大思政”格局

大力实施时代新人铸魂工程，为学生发展打好精神底色，筑牢坚定不移听党话、跟党走的思想自觉、行动自觉。创新开展思想政治工作，以“大党建”培根，以“大思政”铸魂，以“大队伍”牵引，构建“大育人”格局。深入推进“三全育人”综合改革，入选四川省“三全育人”综合改革试点院（系）1个。成立达州市大中小学思政课一体化建设研究中心，入选全国职业院校文化品牌1个、高校思想政治工作精品项目国家级1项、省级3项，省级课程思政示范课程5门，省级思政课示范课堂3门，四川省思政年度人物2人，四川省名辅导员工作室1个，全省五四红旗团支部2个。创新开展大学生社会实践活动，打造了“习声绕凉”“花萼永开”实践活动品牌，入选国家级团队3个、省级团队3个、省级品牌1项。

【案例三】“行走红色达州”，思政实践赋能铸魂育人

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，发挥红色资源铸魂育人功能，推进“大思政课”建设，春季学期学校组织170余名师生前往万源保卫战战史陈列馆开展“行走红色达州”思政课实践教学活动。“行走红色达州”系列思政实践课是学校思想政治教育工作的重要抓手，是思政课改革创新的重要举措。学校充分利用达州红色资源，让思政小课堂走进社会大课堂，切实增强了思政课铸魂育人实效，加深了青年学生对理想信念、使命担当的感悟和理解，引导青年学子坚定理想信念，继承先辈遗志，勇担责任，不负时代，不负韶华。



【图五】学校赴万源保卫战战史陈列馆开展思政课实践教学活动

2.2.3 开展志愿服务，引领学生全面发展

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导和帮助广大青年学生在社会大课堂中受教育、长才干、做贡献，学校积极构建完善的志愿服务组织架构，整合校内外资源，搭建多样化的志愿服务平台。通过校园广播、宣传栏、主题班会等多种形式广泛宣传志愿服务理念，激发师生参与热情。同时，建立健全志愿服务培训机制，定期邀请专业人士为师生志愿者开展服务技能、应急处理等方面的培训课程，提升志愿者的综合素质与服务能力。全校师生踊跃投身于各项市级、校级重要活动的志愿服务工作，累计参与次数达70

次。其中，“学习贯彻二十大精神，做新时代雷锋传人”志愿服务活动成果斐然，受到人民日报、学习强国以及达州电视台等权威媒体的广泛报道，在社会各界引发强烈反响。在2024年4月“跑遍四川”达州马拉松比赛共有500余名青年志愿者积极参与赛事服务工作，他们以热情周到的服务、专业高效的行动充分展现了学校青年的卓越风采与良好形象，生动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神内涵。本学年“志愿四川”人数增长2152人，服务时长63755.5小时，并完成478名教职工127项志愿服务项目的上传与录入并且顺利完成了410名教职工所涉及的84个志愿服务项目的上传与录入工作，进一步彰显了学校志愿服务工作的规范化与规模化，为校园精神文明建设添上了浓墨重彩的一笔。

【案例四】践行志愿精神，做新时代雷锋传人

在新时代雷锋精神的引领下，达州职业技术学院积极行动，组织开展了意义深远的志愿服务活动，将温暖与关怀源源不断地输送到社会各个角落。学校师生深入徐家坝社区，为居民详细解读2024年政府工作报告，使居民们对国家政策方针有了更为清晰深刻的理解，增强了他们的政治意识与社会参与感。聚焦留守老人的心理需求，专业的心理咨询与疏导如春风化雨，有效缓解了老人们内心的孤独与焦虑，为他们的心理健康筑牢防线。蓝天医学社和仲景中医协会的同学则为社区老年人进行全面的健康检查、贴心的按摩理疗，同时传授常见老年疾病预防和保健知识，切实提高了老人们的健康素养和自我保健能力。与此同时，学校师生持续行动，将关爱洒向留守儿童，耐心辅导他们的学业，用温暖的陪伴与积极的引导，助力小朋友们树立正确的价值观，在学习中收获成长，在生活中感受快乐。在志愿服务过程中，学校师生深刻领悟到雷锋精神的内涵，担当时代责任意识被极大激发，争做时代先锋的热情高涨，并以此为契机，积极投身到更多走进社区、走进敬老院等学雷锋志愿服务活动中，形

成了良好的学雷锋氛围传承与扩散效应，在校园内外掀起了一股弘扬雷锋精神、践行文明实践的热潮，为构建和谐社会贡献了坚实的教育力量。



【图六】“学雷锋·文明实践我行动”志愿服务活动

2.3 在校体验

2.3.1 多措并举有效，资助育人暖心

学校高度重视学生资助工作，高标准执行国家资助政策各项要求，工作实现“五个规范”，即规章制度规范，资助程序规范，资金发放规范，监管问责规范，信息管理规范，使有限的资助资金发挥更大的育人综合效益。通过多项举措并行，切实达成资助育人的暖心成效。2024年开展春季学期家庭经济困难600余名学生的动态调整工作。对服役学生的国家教育资助工作进行了全面复核，全力做好退役复学学生助学金的发放准备与落实工作。同时目前各项资助资金按时足额发放到位。2024年共有28人获得国家奖学金，500余人获得国家励志奖学金，5000多名学生获得国家助学金，总金额1500万左右。通过开展主题征文、心理访谈、微视频宣传等活动，引导学生从受助到自助到助他，增强学生奋斗精神和感恩意识。

2.3.2 加强社团管理，促进学生全面发展

坚持五育并举、强化实践锻炼，拓展实践育人和网络育人空间，促进学生全面发展。加强党团阵地建设和学生社团管理，丰富学生第二课堂和第三课堂，深化“技能+实践+志愿服务”融合，持续打造“逐梦凉山”“行走乡村”等三下乡社会实践育人品牌。深化政、行、企、校、社联动育人模式，构建“产学研训创”五位一体协同育人平台。同时以学生社团为抓手，提升学生专业素质和综合素质。从学生个人特点、兴趣和能力出发组建学生社团，涵盖思想政治类、文化体育类、公益服务类、创新创业和志愿服务类，配备指导教师开展活动和社团建设等。同时，组织召开社团指导老师座谈会，围绕社团活动指导、精品社团项目培育、社团发展规划等问题进行深入探讨与交流。开展职教周活动、红色经典诵读、党史文化艺术节、心理健康趣味游园会、音乐会、禁毒文化节系列禁毒宣传活动及各类体育比赛等社团活动共234场，“第二课堂”活动的广泛开展，极大地促进了大学生德、智、体、美全面发展。



【图七】学校首届艺术节

【案例五】心潮扬帆起，青春新纪元

达州职业技术学院以“心潮扬帆起，青春新纪元”为主题，举办学校首届艺术节之心理健康趣味游园会，此次活动中类别丰富、趣味性强的游戏让学生在欢乐中深入接触心理健康知识，提升了心理素养。手工协作等游戏增进同学间的交流合作，强化团队精神，使学生学会关爱他人并更好地认识自我。声乐识别游戏助力情绪认知，让学生能更敏锐地察觉自身情绪变化并积极调适，有利于保持自尊自信、乐观开朗的心态。该活动极大地提升了心理健康教育在校园中的影响力，增强了师生对心理健康问题的关注度与重视度，为打造积极健康的校园心理环境奠定坚实基础。



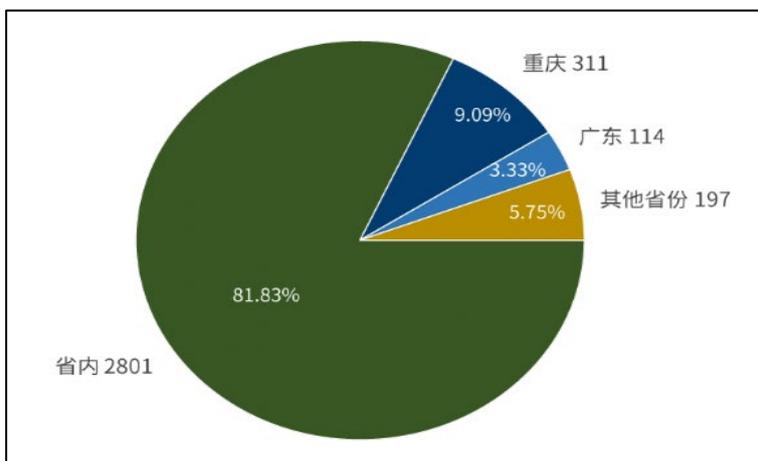
【图八】学校首届艺术节之心理健康趣味游园会

2.4 就业创业

2.4.1 加强就业指导，访企拓岗促就业

学校高度重视毕业生就业工作，多次组织召开就业创业工作专题会议，分析就业形势，深挖岗位资源，严格执行教育部就业工作“四不准”要求，明确责任主体，强化责任担当，加快推进学校就业工作新进展。强化组织领导保障，夯实就业“一把手”工程。严格实行就业校院二级管理实施办法，充分发挥校院两级就业工作领导小组的作用，各二级学院结合学校精神，根据本部门各专业就业形势，制定出本部就业工作具体实施方案，并按要求落实好各项就业创业

工作。建立“学院主导、部门主抓、部门主责、全员参与”的就业工作机制，打造全员抓就业、促就业的工作格局。学校领导认真落实“两个100”，分别带队到重庆、成都、浙江等地访企拓岗，访企拓岗400余家，征集岗位3500余个，主要领导每月亲临就业创业工作推进会议现场，紧盯二级学院毕业生去向落实率。形成“学校+二级学院+辅导员（班主任）”协同并进、三位一体的达职就业指导队伍体系，为学生提供专业化的就业指导服务。共建招聘平台。在市人力资源和社会保障局、市教育局支持下，成功举办了4次大型校园招聘会，各二级学院组织线下招聘会30余场，截止目前，本届毕业生总体毕业去向落实率为95.03%，就业落实人数达4784人，较初次毕业去向落实率增长了9.35%，同时毕业生就业地域以省内为主，省内就业2801人，占比达到81.83%。省外就业的毕业生分布在全国25个省、市、自治区，本届毕业生的就业城市以学校所在地达州为主，全国占比达到25.09%，省内占比为30.67%；其次为成都，全国占比达到20.80%，省内占比为25.42%学生，就业创业稳中向好。



【图九】毕业生就业分布图

2.4.2 重视创新创业人才培养

学校积极组织学生参加各类创新创业比赛，激发学生的创造力，夯实以赛促学，创新创优水平迈上新台阶。坚持以创新创业人才培养为根本，夯实以政策牵引、资源支持、协同育人为重点的创新创业实践保障体系，营造科技创新氛围，扎实有效地推进各级各类双创竞赛组织工作。引导同学参加四川省国际

大学生创新大赛（2024），获得省级铜奖6项。同时出台了《中国国际大学生创新大赛工作实施方案》，将创建众创空间、创新创业孵化中心提上日程，重新启动SYB大学生创业培训，截至目前，已经完成150人的培训任务。

【案例六】多措并举精准施策，就业服务提质增效

学校深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，坚决落实就业工作“一把手”工程，坚持“早谋划、早动手、早安排、早落实”，建立学校主导、部门主抓、校院主责、全员参与“四级”工作机制，打造从职业指导、生涯规划、创新教育、社会实践到就业指导的就业工作全链条，形成全员抓就业、促就业的工作格局。每届毕业生就业去向落实率保持在90%以上。深入开展“访企拓岗”促就业专项行动，学校党政领导带队到重庆、成都、浙江等地访企拓岗400余家，收集岗位3500余个。充分发挥校园招聘毕业生求职渠道作用，邀请重点企事业到校招揽人才，近五年每年举办大型双选会至少2次，二级学院组织专场招聘活动至少9次，每年参与校招企业500家以上，提供岗位1.4万个以上，为每位毕业学生提供两个以上就业岗位和两次以上就业机会。与达州市人社局、达州市就业服务管理局等共同策划、筹备和主办大型“校园招聘会”活动，来自四川、重庆、陕西、新疆、浙江、江苏等省内外400余家医院、学校、公司、企业现场招聘或线上招聘，提供岗位以“万”计数



【图十】学校召开2024年春季毕业生就业工作推进会

2.5 技能发展

2.5.1 以赛引领，积极承办技能竞赛

学校将职业技能竞赛作为推动教学改革的重要平台，以省级竞赛项目为引领，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，继续深化实践教学改革，大力加强学生职业能力培养，不断优化学生职业技能竞赛激励机制，整合多方资源，积极承办职业院校技能大赛，营造良好的技能竞赛氛围，为学生职业能力提升打下坚实的基础。2024年学校承办了2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届工业产品数字孪生（虚拟装调）决赛赛项，2024年“中银杯”四川省职业院校技能大赛口腔修复工艺、移动应用设计与开发2个赛项，第七届全国茶叶职业技能竞赛（评茶师项目）四川选拔赛，2024年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届产后恢复职业技能赛项区域选拔赛和四川省第二届国际茶业短视频创新创意大赛等竞赛。



【图十一】移动应用设计与开发赛项现场

【案例七】大赛承办助力产康行业腾飞

“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届产后恢复职业技能赛项区域选拔赛于达州职业技术学院举行。此次选拔赛吸引了广州、海南、陕西、四川、重庆等12个省份的133名师生积极踊跃参与，共设高校组与教师组，涵盖综合职业能力测试、产后恢复综合知识测评、教师教学技能考核三项竞赛项目。其紧密依循1+X产后恢复职业技能等级标准，全面考核选手在产后女性的乳房保健、体质调理、形体恢复、心理疏导与调适、服务管理等多元模块的能力素养。赛事成效斐然，一是借竞赛之力，有力践行“关爱女性，智慧产康”宗旨，为产后女性健康福祉提供坚实专业支撑；二是极大推动产后护理行业技能进阶，通过搭建高水准竞技平台，促进选手间切磋互鉴、取长补短，激发行业创新活力与进取精神，有力提升行业整体服务质量与技术水平；三是此赛作为产后恢复职业技能赛项于金砖大赛的首秀，为该领域人才崭露头角开辟新径，有力拓展人才培育渠道与发展空间，为行业持续注入新生力量，对推动行业规范化、专业化、国际化发展意义深远，为“一带一路”及金砖国家技能合作交流添上浓墨重彩的一笔，有力拓展技能发展与创新的国际合作新局。



【图十二】产后恢复技能赛项比赛现场

2.5.2 以赛促学，提升学生实践能力

为进一步提升学校专业建设水平，加强理论和实践的结合，不断提高教育教学质量和促进学风建设，响应以赛促学的号召，通过技能比赛与课程学习并举，培养出一批德技双馨的技术技能人才。一是以课程“项目化”教学为中心，由专业指导教师和学生组成项目训练队伍，把专业相关课程教学活动中必须掌握的各项基本技能、专业技能应用于训练，提升核心竞争能力，达到“以赛促学”的效果。二是教师按项目式制定学习任务，将理论知识学习与技能实践相结合，让学生学赛结合，学以致用。三是在竞赛后组织评委、专业人士为学生提供具体的反馈，包括技能技巧等方面的建议，通过专业反馈为学生在后续的学习和实践中打下良好的基础。近三年来，学生技能竞赛获奖数量和质量逐年提高，2024年学生在各级各类技能竞赛中共获得获国家级奖项一等奖4项，二等奖9项，三等奖6项，省级一等奖9项，二等奖14项，三等奖20项。

表4 国家级技能大赛获奖清单

| 名称 | 数量 | 等级 |
|---|----|-------|
| 全国高校商业精英挑战赛会计与商业管理案例竞赛高职组。 | 1 | 一等奖 |
| 2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组“移动应用设计与开发”。 | 1 | 二等奖 |
| 2024年全国行业职业技能竞赛—全国住房城乡建设行业职业技能大赛获一等奖 | 1 | 一等奖 |
| 第18届中国大学生健美操锦标赛暨第10届中国高等职业院校健美操锦标赛（自由风格街舞齐舞） | 1 | 一等奖 |
| 第18届中国大学生健美操锦标赛暨第10届中国高等职业院校健美操锦标赛（全民健身轻器械操） | 1 | 道德风尚奖 |
| 2024年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛医学实验诊断职业技能赛项 | 1 | 三等奖 |
| 2024年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“数字孪生新能源汽车维修”赛项 | 2 | 三等奖 |
| 2024年全国行业职业技能竞赛第四届全国汽车流通行业职业技能大赛“机动车鉴定评估师”赛项（学生组） | 1 | 一等奖 |
| “创青春”中国青年文化旅游创意设计大赛——“微笑新疆”标识设计专项赛获铜奖、优秀创意奖（一项） | 2 | 三等奖 |

| | | |
|---|---|-----|
| 第二届全国先进计算技术创新大赛总决赛 | 1 | 二等奖 |
| 2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之临床护理技能赛项 | 1 | 三等奖 |
| 2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之人工智能算法设计与应用赛项 | 1 | 三等奖 |
| 2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之护理综合技术虚实结合应用创新赛项 | 1 | 二等奖 |
| 第二届全国先进计算技术创新大赛总决赛 | 1 | 二等奖 |
| 2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之临床护理技能赛项 | 1 | 三等奖 |

3. 教育教学

3.1 金专业：契合产业需求，打造专业集群优势

3.1.1 动态优化专业布局，契合地方经济发展

紧密围绕四川六大万亿级产业集群及达州本地主导与新兴产业，学校积极推进专业结构调整。依据《达州职业技术学院专业设置与动态调整管理办法》，近年来新增复合材料智能制造技术、工程测量技术等专业，淘汰小学英语教育等不适应产业发展的专业，为精准对接工业振兴等经济发展需求，2025年拟新招无人机测绘技术、数字化设计与制造技术、现代农业装备应用技术等三个专业。2024年，全面统筹48个专业（专业方向）人才培养方案修订，完成35套人才需求报告、41套专业教学标准和265套课程标准制定，确保专业建设紧密贴合产业趋势，提升人才培养的针对性与适配性。在智能制造学院试点“2.5+0.5”学制，增强学生实践能力培养的连贯性与实效性。

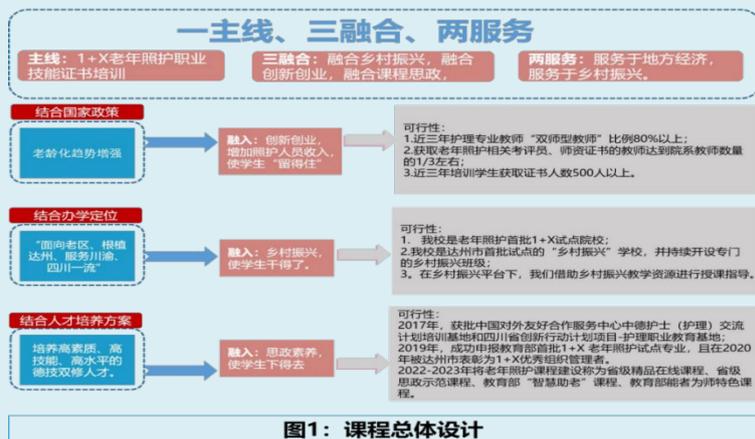
3.1.2 紧盯经济社会发展需求，建设高水平专业群

成功入选省级“双高计划”培育单位后，学校重点打造临床医学省级专业群，创新“医教结合、三段递进、德技双馨”模式，荣获省级教学成果一等奖，在全国高校“双带头人”教师党支部书记培育、省级教学创新团队立项、教师教学能力大赛等方面成果丰硕，护理专业在全省质量监测中位居第二。同时对接达州

“3+3+N”产业集群，组建学前教育、现代农业技术、机电一体化技术、茶艺与茶文化等“1+N”专业集群。现代农业专业群的“四双三定”基层后备干部培养模式、学前教育专业群的协同化乡村教师培养模式分别荣获省级教学成果一、二等奖，实现教育与产业各链条深度融合，推动专业群可持续发展，为区域经济社会发展提供坚实的专业人才支撑。

【案例八】智慧助老，“新”中有“数”

以乡村振兴为导向的数字化教学革新在老年护理教学中的应用，通过“一主线、三融合、两服务”的教学整体设计，采用翻转课堂混合教学模式和数字化管理工具，实现了数字化教学在日常教学中的渗透。近三年，取得了显著的教学成果，包括获奖、申报特色课程和创新项目等，并通过数字化手段实现了教学资源的共享和推广，以及该教学模式的创新特色和未来展望。融入乡村振兴，贴合时代需求；融入创新创业，贴合国家难点；融入课程思政，培养德技双修人才。同时，打破传统，根植乡村，实现课堂有效转移；此外，数字化教学结合让课堂紧跟前沿，接轨国际。



【图十三】“一主线、三融合、两服务”的教学整体设计

3.2 金课程：构建多元课程体系，推进教育数字化转型

3.2.1 德技融合育人课程建设

学校联合区域行业企业，依据岗位标准完善教学内容与标准，构建“德技并修、工学结合”课程体系。将劳模、技术能手等引入校园，融入职业素养教育，推动思政课程与课程思政协同发展，建成5门省级课程思政示范课程，3门省级思想政治课程示范课，全方位培育学生职业道德与技能水平，塑造学生正确价值观与职业精神，使课程成为立德树人的核心载体。同时学校制定“金课堂”建设方案，评选出16门“达职金课堂”并开展展示活动，入选省级“课堂革命”典型案例2个，认定校级“课堂革命”典型案例13个，劳动教育案例6个；近年来获立项10项省级职教教改项目，获四川省职业教育教学成果奖一等奖2项、二等奖1项，2024年度立项校级教学改革项目39项。

【案例九】双线并进、三馆三库、六环联动

依据“八个相统一”要求，依循国家标准整合教学内容，依农技学情确定教学重难点，实施“单元—专题化”教学。创新构建“双线并进、三馆三库、六环联动”的“2336”教学策略，以党史与农学专业线并行，定制“三馆三库”资源，课前课中课后依“预新知→引案例→析理论→践真知→作归纳→拓知行”流程教学，多元考核评价。如讲“新民主主义革命理论”时，课前用任务驱动法布置观看微课、测试，教师据平台数据备课；课中选农技资源库素材引兴趣、用党史资源案例析理论、组学生讲农业故事践真知、绘思维导图作归纳；课后令学生收集农业发展照片拓知行。

其成效显著，学生层面，课堂参与度跃升，知识内化佳、农学认知强，专题作业测试成绩优、线上线下活动参与积极；思辨与实践能力提升，参与实践增技能助力可持续发展。教师层面，教学水平与教研能力齐升，获省级教学能力大赛二等奖、教学成果一等奖，课程成为省级精品在线课，教师获评思政年度人物，实现教学相长，为思政课与专业融合、人才培养注入强劲动力、提供优秀范例。



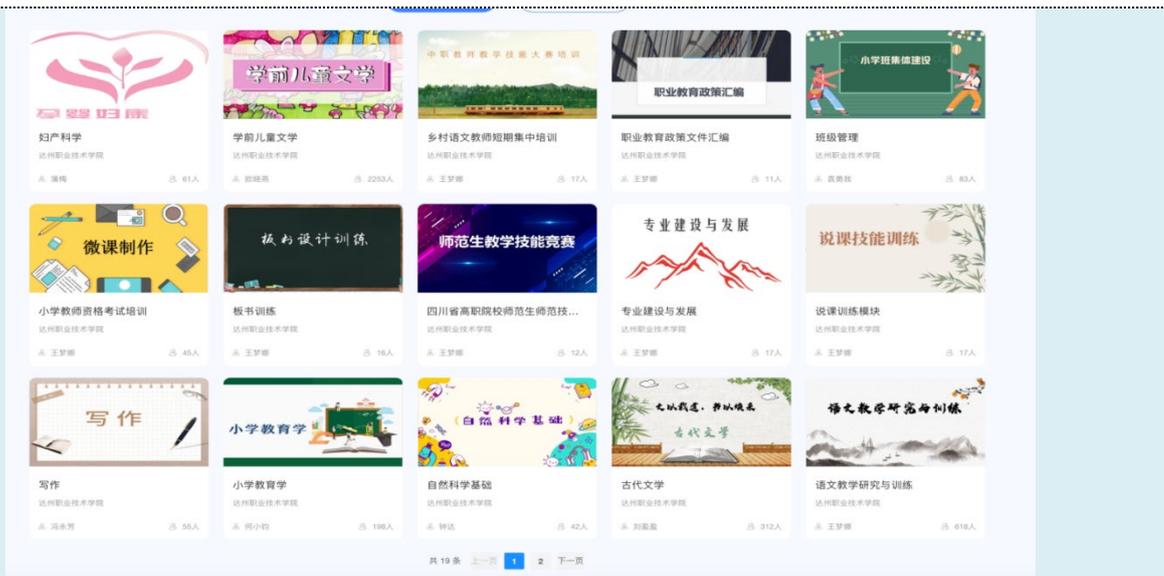
【图十四】“2336”教学策略

3.2.2 精品课程与数字化资源建设

紧扣产业动态更新课程内容，引入前沿技术工艺，积极投身教育数字化变革。搭建数字化教学平台，综合运用翻转课堂、线上线下混合式教学手段，丰富教学体验。已立项1个省级专业教学资源库、认定3门省级精品在线开放课程，并培育12门精品资源在线开放培育课程。通过持续建设，为师生提供丰富优质教学资源，满足多元化学习需求，提升教学质量与效率。

【案例十】“三助三融”以数字化转型赋能高质量课堂

从改革教育教学手段切入，以智慧教育平台为依托构建“一精一金一培”课程体系实现助教，助力教师创新教学方法、整合优质资源；基于学情分析数据开展助学，通过多元化教学策略满足学生个性化需求，改善课堂参与度低等状况；将资源建设纳入评估体系来助建，激发教师参与积极性，推动教研活动及成果产出。推动优质资源融通，打造技能培养“生态圈”。一是聚集课程优质资源并提升其使用率，二是精准梳理“核心职业技能”训练模块，同时聚焦技能培养全过程，追踪学生行为表现以科学检测和分析教学效果，解决技能培养缺乏科学跟踪及专项训练针对性系统性不足的问题。引入企业导师融入课程教学，拓宽“朋友圈”。企业导师上传用人标准，参与全程教学并提供多元指导与评价，借助平台精准设置岗位，实现校企智慧联动，化解人才培养与企业需求脱节的困境。强化与兄弟院校融合，画好区域发展“同心圆”。通过与省内外同专业院校以及本科院校、企业、科研机构等紧密合作，实现优势互补、资源共享，吸引优质资源汇聚并使其效能最大化，全方位促进教育的高质量发展，为学生成长成才、区域教育协同共进提供坚实支撑与有力保障。



【图十五】国家智慧教育平台上线课程

3.2.3 校企共建实训课程资源

结合专业实践目标，搭建虚拟仿真平台，获批1项省级示范性虚拟仿真实训项目，完善虚拟场景与案例资源，提供沉浸式学习环境。2024年，学校进一步扩充教学资源库至9个、网络课程16门，数字化图书及电子文献资源达54.561万册、音视频9100小时，开展20门混合式教学课程，有力支撑实践教学，提升学生实操能力与岗位适应力。

3.3 金教材：规范建设管理，推动教材创新发展

学校高度重视教材建设，成立教材建设及选用委员会严格把控教材质量。强化自编教材管理，结合产业需求开发数字化教材，鼓励编写活页式、工作手册式教材，已立项5部“十四五”省级规划教材。2024年，按照教材建设规范，立项省级“十四五”规划教材与校级教材共20部（数字化教材8部），推动教材内容更新与形式创新，确保教材贴合教学实际与职业发展需求，成为学生获取知识技能的优质资源。

3.4 金教师：强化师资建设，提升教师综合能力

3.4.1 制度保障教师发展

学校出台系列制度优化师资管理。《校院二级管理办法》深化校院管理改革，激发办学活力；《教职工成果奖励办法》体现优绩优酬，激励创新；《教职工年度考核实施办法（暂行）》全面考核教职工；修订的《内部绩效工资分配方案》与《专业技术人员职称申报评审实施办法》完善评价与分配体系，为教师成长营造良好制度环境，促进教师专业发展与职业晋升。

【案例十一】“四定四协同”，构造“双师型”教师育人环境

达州职业技术学院坚持人才强校战略，按照“四定四协同”模式，“四定”明确“双师型”教师管理规范，一定评价标准，不同层级“双师型”教师均设置“1+1+1”（基本条件+必要条件+选择条件）认定标准，为“双师型”教师的职业发展提供清晰的指引；二定培养内容，各二级学院结合专业发展需要，制定不同学科不同层级的“双师型”教师培养计划；三定考核办法，确保“双师型”教师履行教育教学和实践指导的双重职责；四定激励机制，采用课时增量系数和一次性奖励激励“双师型”教师不断提升自身专业素养和实践能力。“四协同”构建“双师型”教师育人的多元合作机制，一是学校与政府协同，签订合作框架协议，提供良好的外部环境和条件；二是学校与行业协同，共同制定人才培养方案和教学计划，提升行业认知；三是学校与企业协同，深化产教融合、校企合作，推动“双师型”教师参与技术研发和服务活动，提升实践能力；四是学校与学校协同，开展科研项目合作和共同举办学术交流活动，提升科研能力和学术水平。

3.4.2 竞赛驱动双师成长

2024年，学校教师在多项竞赛中斩获佳绩，以赛促教成效显著，有力驱动双师成长。在教师教学能力相关赛事里，四川省教师教学能力大赛获省级一等奖1项、三等奖3项，四川省青年教师教学竞赛获省级三等奖2项；微课教学领域，职业教育国际化微课教学大赛收获省级一等奖1项、三等奖1项；教师信息

素养提升实践活动常规项目竞赛成绩突出，将省级一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项收入囊中；全国行业职业技能竞赛中荣获二等奖2项、三等奖3项；“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛学校急救教育赛项拿下二等奖1项、三等奖2项；在艺术教育板块，四川省第四届高等学校美术教育类专业教师基本功展示活动揽获一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项；四川省工业和信息化技能大赛、第六届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛也分别荣获三等奖1项。众多竞赛成果为教师积累了实战经验，加速双师型教师队伍建设进程。

3.4.3 内外协同人才培育

不断加大人才引进力度，充实师资队伍数量。组织开展2024年招聘活动，2024年通过校招平台、人才招聘网站等开展2023年二批集中引才、2024年上半年引才、2024年员额制招聘、一事一议、赴高校引才等5次人才招聘活动，引进博士研究生1人，硕士研究生28人，省级技术能手1人，本科生2人，人才梯队建设逐步完善；分层分类开展教师培训，提高教师综合能力。开展教师能力素质提升培训，推荐优秀教师参加国培、省培，全面提升教师综合能力，教师专业素质成长成效明显；人才队伍不断壮大，响应“人才强校”战略，近年来报送国家高层次人才特殊支持计划教学名师1名、全国教育系统先进个人1名、四川省最美教师1名、四川省“四有”好老师1名、四川省普通高等学校音乐教育专业大学生和教师基本功展示评委1名、四川省学生心理健康工作专家1名、四川省高等学校国家安全教育教学指导委员会委员2人、四川省高等教育学会教育信息化专业委员会第二届理事会候选人1人、达州市科技创新先进个人1名、达州市优秀科技工作者1名、达州市教育工作先进个人1名，报送全国教育系统先进集体1个、四川省最美教师团队1个，学校临床医学教师团队成功入选四川省教学创新团队，骨干教师队伍日益壮大，为学校发展提供了强有力的师资保障

，2024年度完成学历提升5人，其中取得博士研究生学历学位2人，硕士研究生学历学位3人，同时立项省级职业教育教师教学创新团队1个。

【案例十二】深化职教改革，铸就卓越师资

党的二十届三中全会提出要深化教育综合改革、统筹推进教育科技人才体制一体化改革，对职业教育作出了“推进职普融通、深化产教融合”的重大战略部署，为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠指明了方向。达州职业技术学院紧扣中央省市关于加快构建现代职业教育体系重大部署，以教育家精神引领高素质教师队伍建设，深入贯彻落实市委、市政府人才强市战略，将高层次人才队伍建设作为推动学校高质量发展的核心动力，坚持德技并修，育训并举，平台支撑，产教融合，持续提升教师队伍教学水平和服务能力，加快建设高素质专业化师资队伍。达州职业技术学院现有教职工900余人，有全国职业教育教学基础专家库专家1人、高等院校研究生导师2人、全国技术能手1人、全国轻工技术能手2人、四川省学术和技术带头人后备人选2人、四川省教书育人名师1人、省级技术能手1人、达州市学术和技术带头人6人、达州市建市20周年突出贡献先进个人2人等众多杰出人才。2021年以来，学校获教学成果奖、技能大赛奖等各类国家级、省级标志性成果612项，其中国家级成果75项。



【图十六】达州融媒报道

3.5 金基地：深化产教融合，打造实践教学高地

深度聚焦产教融合创新发展，紧密对接区域产业园区与头部企业，全力强化政行企校社多方协同，共建实训基地、携手研发技术，扎实推进产教融合与科教融汇，构建起全方位、多层次的全新产教融合机制。校企联合打造省级生产性实训基地，将企业真实场景与流程引入校园，为学生筑牢实践操作平台，有效提升就业竞争力。做好实习管理工作也备受重视，一是严格按照《四川省职业学校学生实习管理实施细则》要求，由二级学院申报、学校严谨审核，确定并对外公布2025届138家集中实习单位，有条不紊地统筹5561名学生的实习计划、分配及协议签订事宜；二是切实保障学生权益，在学校官网公布实习监督咨询电话与信箱，召开实习动员暨安全工作会，学校定期检查实习情况并及时通报，且经专项检查，学籍、实习、招生等工作均无违规现象。此外，充分发挥教师发展中心及“双师型”教师培养培训基地效能，成功入选首批省级教师教育实践基地1个，坚持“医教协同、校企联合、资源共享、优势互补、共赢发展、义务分担”的原则，根据市场调研岗位能力需求，校企共建共享实验实训室及实践教学基地，形成融“教学、培训、社会服务、科研创新、技能大赛”于一体的“开放型、共享型”产教融合“五维二型”的校内外实践教学基地。通过这一系列扎实有力的举措，为学校教育实践教学开拓创新路径、树立示范标杆，全力助推学生成长成才。

4.服务贡献

4.1 服务行业企业

学校坚守医药教育专业办学底色，促进医药教育与非医药教育融合发展，推动基层医疗人才职前、职后教育一体化发展。坚持“大健康”的办学特色，积极组建万达开医教协同联盟，发布《万达开川渝统筹发展示范区医教协同培养人才工作倡议》，构建人才培养、科技创新和社会服务一体化机制，积极打造

护理、康复、家政、育幼教育品牌。构建“校院合作、医教结合”的基层医疗人才培养模式，与达州市第三人民医院、广元市第三人民医院、宣汉县人民医院等深入合作，建立全科医生基地班、急危重症驻点教学班，实现“1+1+1”人才培养模式，引入“一对一”导师带教方式，促进学生“早临床、多临床、反复临床”，培养学生的临床思维和动手操作能力，切实为基层培养更多更优秀的基层卫生人才。成立川东北基层卫生人才培训基地，年培训10000余人次。开展对口援助活动，提升了乡村医疗服务水平和整体带教能力。学校加强科研平台建设，持续孵化科研项目，为区域产业发展积累智力资源，为区域高质量发展增添新动能。牵头组建了达州市服装功能化工程技术研究中心、药用植物种质资源创新与利用达州市重点实验室、万达开乡村振兴发展研究中心等5个共享性技术技能创新平台与研究中心。通过科研平台汇聚科研人才、孵化科研项目、承接科研任务。学校采取“全面覆盖、立体推进，分层指导、重点突破”的项目推进策略，在人、财、物、时间等方面给予项目立体保障，确保每个项目顺利完成，产出相应成果。2021年以来，学校承担科研项目187项，其中省级科研课题62项，发表高水平学术论文700余篇，教材与著作100余部，取得专利与软件著作权48项，获得市厅级科研成果奖32项。1人入选行业职业教育教学指导委员会，1人入选省级“三区”人才支持计划科技人员专项计划，4人入选四川省“科技兴村在线”专家库。学校获“省级优秀成人继续教育院校”“省高技能人才培育先进集体”，学校入选全国职业院校服务全民终身学习项目实验学校。

【案例十三】校企合作育畜牧人才，产教融合促协同发展

在推动区域畜牧产业蓬勃发展的进程中，重庆正大农牧食品有限公司与达州职业技术学院年开启深度合作。合作于专业建设层面，双方紧密协作，畜牧兽医专业焕然一新。企业深度参与人才培养方案的修订，与校方通力打造“双师型”教学团队，一系列互兼互聘、教师深入企业实践等举措落地生根，为教学注入强劲动力。校企联合开发的《猪生产》等精品课程及配套教材，融入海量前沿教学资源，搭建起完备的课程体系，夯实了理论根基；在实践教学环节，企业提供生猪养殖等实习岗位，接纳130余实习生，为学生提供3800元/月以上待遇及食宿保障，安排企业导师指导，进行小组化管理。在就业方面，完备的推荐与跟踪体系成效显著，已有30人入职且多人成为骨干。学校的畜牧兽医专业借此契机荣升为省示范重点专业，学生的实践及就业能力实现质的飞跃。企业则在人才引进、员工培训领域上更具优势，新员工得以迅速创造效益，企业成本有效降低，整体合作为区域畜牧产业的人才振兴开拓出广阔坦途。



【图十七】2024年度“正大奖学金”颁奖仪式

4.2 服务地方发展

学校坚持“植根达州、服务川渝、对接产业、服务民生”的办学理念，服务地方经济发展和区域产业发展，始终以提升社会服务水平为目标，努力担负社会责任，毕业生在四川省就业人数一直保持较高比例，2024年学校高职毕业生

本省去向落实率为81.83%，为地方产业发展输送了大批高质量技术技能型人才。学校正着力依托四川大学川渝共建重点实验室、重庆金佛山高等研究院、成渝双城区域细胞制备应用协同创新中心等成渝双城科研及成果转化机构合作共建“川东北大健康高等研究院”，下设院士工作室、四川大学川渝重点实验室达州药用植物种质资源研究中心、区域精准医学中心、微生物有机肥工程技术中心。2024年度以达州职业技术学院为理事单位的四川省大健康茶与文化专委会落户学校。

【案例十四】产学研协同，筑牢高技能人才培养根基

达州职业技术学院现代护理学院以服务地方发展，为地方提供养老服务人才为宗旨，积极发挥达州市养老服务人才培养基地的重要作用，积极探索产学研协同育人模式，与达州市民政局、万源市民政局、大竹县民政局、渠县民政局等政府部门紧密合作，针对地方养老服务人才供给缺口联合开展养老护理员社会培训。校政共同制定人才培养方案，共建教学资源，联合搭建双师队伍，共同研发培训教材，为养老服务行业提供有力的人才和技能支撑。先后培训养老护理员700余名，教师参加教学能力大赛获国赛三等奖一项，省级一等奖一项，申报省级课程思政示范课2门，省级重点教改项目1项，教育部社区教育“能者为师”实践创新项目1项，“智慧助老”特色课程2门。



【图十八】达州市养老服务人才培养基地

4.3 服务乡村振兴

学校积极响应国家乡村振兴战略，勇担服务川渝万达开地区乡村振兴使命，凭借党建“引领力”激发乡村振兴“源动力”，当选全国乡村振兴产教融合共同体理事长打造“乡村振兴班”品牌，优化乡村振兴学院人才培养方案，创新“党建+乡村振兴”模式，承担达州市委组织部主办的“千名学子定制培养计划”到村任职人员能力培训，完成乡村振兴人才培养遴选，包括基础班512人、精英班73人以及2023级乡村振兴精英班140人的选拔，2021级40名毕业生到村任职，42名学员到村实习，“人才兴农”成果显著。另一方面教师团队在“乡村振兴”中表现出色，畜牧兽医专业入选教育部高校学生司供需对接就业育人项目，开展跨境电商人才培训班并成立“巴山食荟”电商产业学院，现代农业学院教师入选四川省职业教育学科（专业）教研中心组成员，牵头组织申报“乡村振兴你我同行”典型案例短视频，1部作品选送进入教育部评审，万达开乡村振兴发展研究中心完成多项课题立项与结项工作，初步构建集体经济项目库，27名农技专家组成的乡村振兴讲师团完成结对服务。

【案例十五】加强基层治理人才定制培养，助力乡村振兴

达州职业技术学院针对乡村振兴战略对基层治理提出的高要求，直面乡村治理人才匮乏等瓶颈问题，创建政府、高校、村社“三位一体”协同育人新机制，构建“四双三定”基层治理人才定制培养模式。2024年开展乡村振兴学院第四届精英班学员遴选工作，通过培养掌握专业知识、具备乡村振兴能力的大学生，让行业先进技术走进农村，并成为乡村振兴的有力支撑，破解“谁来振兴”的难题，聚焦“四大资源”开发利用，为农业、农村、基层定向培养人才，有效缓解了基层农村引才难、留才难的问题，为达州乡村振兴储备了一批有文化、懂技术、善经营、会管理的青年人才，有力地推动了乡村全面振兴，提供了坚实的智力与人力支撑。多措并举为乡村振兴提供了有力的人才支撑，助力实现乡村产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求。



【图十九】乡村振兴学院第四届精英班学员遴选现场

4.4 服务地方社区

开展暑期“三下乡”活动，组织师生送医送药进社区，开展医疗卫生知识宣讲和健康服务进乡村，年服务4000人次。常态化开展“情暖夕阳为爱护航”为主题的基层医疗服务活动，组织医学生利用周末、节假日为孤寡、独居、空巢和养老院的老人送去关爱和温暖，发扬中华民族尊老敬老、助人为乐的传统美德

，用实际行动托起幸福“夕阳红”。2024年度师范学院“邻里相亲、以美化人，校社携手育新芽——社区儿童美育实践案例”和临床医学院“社区健康教育大讲堂”典型案例入选“能者为师”典型案例成功入选省教育厅2024年“能者为师”典型案例。

【案例十六】邻里相亲、以美化人，校社携手育新芽

达州职业技术学院师范学院与徐家坝社区携手，于2020年11月创立“徐家坝社区未成年人学校”。党建领航，党员师生及入党积极分子冲锋在前，构建“高校+社区”协同模式。组织架构完备，双方领导挂帅，专人专责，依专长组志愿服务小队，借微信群畅家校社沟通。制度护航，依《志愿服务条例》立管理制度，规范志愿者言行着装、签到计时与活动流程。经费与团队并举，学院拨专款万元购物料，育艺术专业党员教师为骨干之团队。校社紧密长期合作，协议稳、方案新，党员骨干坚守，志愿服务不断档。高校资源深度赋能，专业师资与热忱学子为活动注入强心剂，科学规划时间保品质。社区儿童蜕变显著，周末从电子沉迷转向美育热爱，到课率超90%，自信自律、礼貌文明，校园舞台大放异彩。此项目备受各界赞誉，屡登媒体平台，爱心企业纷至沓来，成为社区教育示范样板，辐射带动效应日增，为社区儿童美育事业注入持久动力、开辟广阔前景，助儿童绘就多彩心灵画卷、筑牢全面发展根基。



【图二十】省教育厅2024年“能者为师”典型案例公示

5. 文化传承

5.1 强化文化润心，培育时代工匠

开展传统文化铸魂、红色文化铸心、巴文化铸形、匠心文化铸行“四大行动”，传承学校办学传统和历史文脉，将思想引领和价值塑造融入教育教学全过程。坚守“立德、敬业、勤学、善作”校训的价值导向，内化为全校上下的价值认同和精神追求。打造教学设施、景观小品、校园建筑等人文景观，展现学校风貌和时代特征。打造主题鲜明、内容鲜活、形式鲜亮的舞蹈、话剧、舞台剧等大学生原创文艺精品。

【案例十七】强化文化铸魂，做好文化育人

学校立足地方特色，充分发挥“大思政课”育人作用，不断改革思政育人方式，积极构建“1234”教学模式，全方位打造“大思政”育人格局。即坚持立德树人“1”个育人总目标；实施思政+专业“双线”并进教学策略，围绕地域化、时代化、特色化“3”化主线精心设计教学内容；开展传统文化铸魂、红色文化铸心、巴文化铸形、匠心文化铸行“4”大行动；把理论知识与社会实践相结合，把思政课开到田间地头、工厂车间、红色博物馆，切实提升思政育人的针对性和实效性。学生课堂参与度高，知识内化良好，职业认知增强，塑造了一批有理想、有担当的新时代大学生，培养了一批志愿服务达州地方经济社会发展的时代新人。



【图二十一】红色文化铸心

5.2 多种文化活动形式传承文化

学校开展多种形式学生活动，加强学生在校体验。举办职业教育活动周，组织开展文明寝室创建评比活动；利用“3.5学雷锋”“5.4青年节”等时间节点开展社会主义核心价值观教育活动；大力传承中华优秀传统文化以及民族文化，以春节、清明节、端午节等传统节日以及民族文化为载体，积极开展“传承优良家风，涵养清廉作风”为主题的征文比赛、学思践悟党的二十大·民族团结“粽”情深端午节主题文化活动、巴文化长廊等民族传统美德教育活动；弘扬红色革命文化，以建党节、建军节等为主线，开展“读一本红色书籍、看一部红色电影讲一个红色故事、参观一个红色基地、举办一次微党课”为主题的“五个一”红色文化活动和“行走红色达州”思政课实践教学实践活动。开展廉洁月“铁纪护航征程，廉洁伴我行”廉洁知识竞赛活动，增强青年学生对廉洁文化的认识，进一步营造风清气正、勤廉并重的校园文化氛围，充分展现了学校师生对于廉洁文化的深刻理解和蓬勃朝气。

【案例十八】忠勇无畏、善作善成，巴文化育新人

达州职业技术学院坐落于巴文化重要发祥地之一，深植地域文化沃土，积极探索文化育人新模式。学校精心构建“四载体四融入”巴文化育人体系，成效斐然。于爱国主义教育中，借“巴国将军”品质，抓新生入学与毕业关键节点，以“四个一”活动为纽带，引领学子将爱国志融入时代征程，强化家国情怀与责任担当。思政教育层面，依“巴渠英杰”精神开展多元思政课，校企合作磨意志、乡村定制育人人才、公益实践助振兴，全方位塑造学子品德与价值观，培育社会栋梁。技能培养时，根据“巴渠工匠”特质，赛训协同，建基地与工作室，邀行业精英“一对一”帮扶，催生出众多技能精英在大赛屡获佳绩，以技能报国践行初心。美育维度，凭“巴蜀文艺”魅力实施“六个一”工程，文联、研究室、长廊、教材、艺术节、精品节目纷至沓来，艺术氛围浓郁，文化自信深植师生心间。经此不懈努力，学校办学质量飞跃，揽获教育部、四川省多项殊荣，成为众多试点与示范院校，“职教名片”熠熠生辉。育人成果丰硕，学生于技能大赛披荆斩棘，屡创佳绩；志愿服务

热忱高涨，事迹获多方媒体聚焦传播，党支部入选专项行动，实践团队斩获重点荣誉，彰显巴文化育人强劲动力与深远影响，为高职院校文化育人提供卓越范例，激励广大学子逐梦前行、技能报国、奉献社会，书写职教新华章。



【图二十二】巴文化育新人典型案例入选职业学校校园文化品牌建设优秀案例集

5.3 建设优美和谐环境

市委、市政府高度重视学校发展，支持新校区新征土地70亩，保留老校区继续办学，争取中央财政支持教育强国产教融合项目资金8000万元，获批国家专项债券、一般债券资金2.5亿元，2024年年初得到市政府和市财政局的批复，争取到位债券资金2580万元，政府支持化债新校区BLT项目投资租赁款9400万元。推进新校区建设，南区全面完善，机关整体入驻，东区投入使用，北区动工建设，校区面貌焕然一新。不断优化财务预算结构，强化预算管理，提高资金使用效率，积极争取资金投入，为学校发展提供有力支撑。调整教职员工薪酬体系，完善绩效奖励机制，提升工资福利待遇，切实增强师生幸福感、获得感。不断提高后勤服务质量，及时回应师生诉求。学校获“四川省绿色校园”“四川省节水型高校”“省级节约型公共机构示范单位”。推进信息化建设，改善信息环境，开发数字化教学资源，提升师生信息素养。加强安全信访维稳工作，推进警务中心建设，持续深化警校联动，维护校园安全稳定。推进附属医院

股权回收，加强附属医院管理，经济社会效益不断提升。成立校友总会，搭建联系广大校友平台，聚合校友资源，汇聚发展力量。

6. 国际合作

6.1 开展国际合作

国际交流是学校综合实力的展现，也是教师拓宽视野的一扇窗，学校积极探索欠发达地区地方高职院校国际化办学特色发展道路，精准引进国际优质教育资源，鼓励支持师生交流互访，全面开展国际标准开发，切实服务国际产能发展，有序推进海外基地建设，积极对接浙江经贸职院国际交流合作处，在浙江经贸职院丝路学院建设上学习经验。重点围绕：选派教师参与丝路学院建设；指导电子商务、大数据会计、茶艺等专业，开展“中文+职业技能”培训项目；指导电子商务专业开展中外合作办学等项目展开。协调推进护理专业与日本IGL康养集团和丁显平院士团队康养介护方向的国际合作，公派2名教师到日本交流学习。

6.2 助力“一带一路”建设

临床医学专业群积极探索行业国际合作，依托中外合作办学项目，与国内外知名医院和企业深度合作，引入输出专业群优质资源，打造高水平双语教学团队，提升专业群开放发展水平。学校以培养知华、友华、爱华人士为目标，坚持国际化办学思路，积极推进国际教育资源共享，制定了《学生赴国（境）外交流学习管理办法》。2024年，学校积极争取，获批招收外国留学生资格，计算机应用技术、临床医学、护理、电子商务4个专业，面向国外招生。今年10月，来自老挝的25名留学生顺利报到入学，分别就读计算机应用技术、临床医学专业。培育国际教育师资，送培6名教师赴印尼、泰国、马来西亚、俄罗斯等“一带一路”沿线国家攻读博士，引进老挝语教师一名。推进职教出海行动，开展“中德”“中日”老年照护人才培养项目，与境外院校合作开发推广国际化专

业建设标准、课程标准，适时开展教师互访、学术交流，建设农产品贮藏与加工数字化国际精品在线课程1门。

【案例十九】以赛促教，拓宽国际交流合作道路

12月19日，2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第三届工业产品数字孪生（虚拟装调）赛项决赛在学校举行，学校精心组织赛事流程，优化竞赛环节设置，为参赛选手提供了一个公平且具有挑战性的竞技平台。在教学实践中，学校依据大赛所考察的工业产品模型设计与制作、数字孪生功能开发等技能要点，全面更新课程体系，引入前沿知识与案例，革新教学方法，采用项目驱动、小组协作等模式激发学生的学习积极性与创造力，并整合多方资源，打造高质量教学资源库。学生在大赛中得到了充分锻炼，专业知识与实践技能显著提升，在与来自全国11个省（市）的选手同场竞技中，展现出扎实的功底和出色的应变能力，部分优秀选手脱颖而出，为学校争得荣誉。同时，学校教师的教育教学能力也在赛事筹备与指导过程中不断精进，推动了学校整教学水平提高。此外，学校借助大赛的影响力，成功融入国际交流合作，拓宽了师生的国际化视野，为培养具有国际竞争力的工业产品数字孪生技术人才奠定了坚实基础，在该领域的人才培养方面迈出了坚实且富有成效的步伐。



【图二十三】工业产品数字孪生（虚拟装调）赛项现场

7.产教融合

7.1 立足万达开区域一体化，拓展产教融合新格局

立足万达开区域一体化，拓展产教融合新格局。紧密对接万达开区域一体化战略，学校牵头成立了万达开川渝统筹发展示范区职业教育联盟，广泛吸纳区域内政地校企各方优势资源，汇聚校企合作、产教融合新动能，平均每年开展人才培养、项目研发、技术指导等合作项目10余项，与中国茶叶科学研究所共同制定大竹白茶冲泡标准等。在区域内应企业人才需求开展了海康威视现代学徒制班、环亚智库美容皮肤科医生订单班、中冶英才班、正达凯订单培养班、海尔卓越工程师班、日立电梯校企联合培养班等各具特色的订单班。初步形成了产教融合新格局。



【图二十四】校领导率队到达州高新区调研

7.2 构建政校行企命运共同体

学校与政府、行业、企业深度合作，产教融合成果丰硕，校企命运共同体基本形成，立足域内校企资源优势，创新产教融合新形态。充分发挥综合性职业院校专业优势，扩大产教融合覆盖面，与达州巴山嘉丰农业旅游发展有限公司、四川衡耀复合材料科技有限公司、四川炬原玄武岩纤维科技有限公司、大竹白茶、中铁二十三局建设设计研究院、四川兆纪光电科技有限公司、达州市第三人民医院等180多家企业签订协议，建立校企合作关系，校企合作覆盖区

域内一、二、三产业；创立了对接区域产业具有本土特色的玄武岩纤维产业学院、苕麻产业学院、巴山青茶产业学院、正达凯产业学院、现代农机装备产业学院、先进计算与人工智能产业学院、京东产业学院、数字新农人产业学院、中康养产业学院等现代产业学院；校企共建道地药材等专业性产教融合基地7个、开放型区域产教融合实践中心9个；多渠道培养产教融合人才，与医院、企业共建教师企业实践流动站2个，名师工作室2个、技能大师工作室2个、全国技术能手工作室1个、博士工作站1个；开设订单、定向培养专班10余个，产教融合形态多样化、专业特色化突显。完善职教跨区域协作机制，持续推进川渝万达开职教区域合作，建立川东北省域经济副中心职教联席协调机制，广泛加入川渝地区行业、专业建设合作组织，开展跨区域实质性合作项目10项以上。深化东西部协作，持续开展对标竞进，与浙江、山东、陕西等地高水平职业院校、企业开展深度合作。



【图二十五】与浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院签署东西部协作协议

【案例二十】深化校企合作，共建装备制造业育人体系

智能制造学院深化校企合作，通过与海尔集团、日立电梯（中国）有限公司等大型企业围绕智能家电、电梯等装备制造产业与学院机电一体化、工业机器人技术、数控技术、复合材料智能制造技术、汽车检测与维修技术等专业成立联合培养班、“海尔卓越工程师班”等，共建共享实验室，选拔优秀学生参与企业设备维护与调试等工作，近三年建成校内共享实训室3个，日立电梯校企合作人才培养基地1个，虚拟仿真实训室1个，校外实训基地5个，校企共同开发课程3门，不断优化基于企业岗位能力的培养模式，成立四川省高校教师“双带头人”教师党支部书记工作室1个、市级技能大师工作室1个，建成四川省高校教师“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项团队1个，教师获国家轻工技术能手2人，教师参与国家技能竞赛获奖6项，学生获国家级技能竞赛多项。

7.3 产教融合催新提质

学校强化达州市服装功能化工程技术研究中心等科研创新平台建设，依托丁显平专家工作室和川东北高等研究院，与企业合作；开展药用植物种质资源、精准医学、微生物有机肥工程技术等研究。成立智能社区医康养产教融合共同体，整合资源，引领川东北区域大健康高等教育向“新”提“质”，赋能区域大健康产业高水平发展。近年来校企合作共同申报并立项各级项目151项，共同开发了校企“二元”特色教材19部，校企共建创新创业孵化中心1个，培育创新创业团队5个，取得省市级创新创业大赛奖项20余项。积极推进科技秘书助企落地落实，选派行业专家10余名进企助企，开发《磷石膏流态固化土应用技术规范》，该项目已被列入了我市2024年地方标准的编制；药用植物种质资源创新与利用实验室研发团队，多次深入万源、达川区、宣汉等地开展萹贝、草珊瑚等道地药材良种选育，解决药农、药企业生产效率低下等难题，已经取得了一定成效。

【案例二十一】智能社区医康养产教融合，助力人才培养

智能社区医康养产教融合创新与实践项目旨在应对人口老龄化及康复需求增长挑战，通过产教融合推动康复医学教育的数字化转型。该项目由达州职业技术学院联合多家单位共同发起，聚焦智能社区康复需求与人才培养，强化技能训练，创新教学方法，提升学生专业技能。项目实施路径包括成立产教融合共同体，整合资源，优化育人体系；结合传统课堂与数字化信息技术，建立数字化教学资源体系，提升教材多样性和互动性；扩展学习途径，增强学习针对性。项目还通过创新工坊等活动，促进学生创新能力和团队合作能力的提升。创新点在于以产业需求为导向，组建高水平教学团队，推动数字化教材和虚拟仿真实训中心建设，以及跨界融合建设智能社区康复领域职业教育专业，提高人才培养适应性。项目培养了大批专业人才，毕业生就业率和用人单位满意度显著提升。教师和学生各类竞赛中屡获佳绩，项目也在主流媒体上得到广泛推广，展示了其在推动科技成果转化和智能社区医康养产业升级中的示范作用。此外，项目还通过论坛和研讨会，探讨教育与产业发展新趋势，形成可推广的数字化教学模式，为其他高校提供借鉴，促进校企合作，培养更多专业人才。



【图二十六】智能社区医康养产教融合共同体成立大会

8.发展保障

8.1 国家政策落实

学校坚持遵循习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记对四川工作系列重要指示精神，深入学习党的二十大精神以及习近平总书记关于教育的重要论述，认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。学校始终将学习宣传贯彻落实职业教育国家教学基本文件作为当前和今后一个时期的重大发展任务。深刻领会文件精神内涵，把握核心要义，主动担当作为。在组织领导、推进实施、加强沟通协作、监测评估上下功夫，加大宣传宣讲力度，强力推动职业教育国家教学基本文件精神在学校落地生根、开花结果。

此外，学校认真落实国家乡村振兴战略，主动担当服务川渝万达开地区乡村振兴重任，切实将党建“引领力”转化为乡村振兴“源动力”，学校当选全国乡村振兴产教融合共同体理事长单位。实施“党建+乡村治理育才”“党建+乡村产业服务”“党建+农技农机赋能”工程，助力万达开地区乡村振兴。

同时积极响应省“双高计划”建设相关政策，学校迅速成立专项领导小组和工作小组，构建起高效的工作推进机制。通过定期召开推进会和督导会，详细通报任务进展，明确各部门职责，确保各项建设任务扎实推进。围绕重点专业群建设，学校深入调研产业需求，优化专业布局，改革课程体系，精心打造特色教材。同时，大力引进和培育高水平师资，建设教师教学创新团队，并加大实训基地的资金投入与建设力度，深化产教融合、科教融汇，使教育链、人才链与产业链、创新链紧密衔接，为培养高素质技术技能人才筑牢根基。

在就业创业政策的落地过程中，学校高度重视，将其视为重要政治任务。通过召开2024届毕业生就业创业工作会等举措，深入领会国家、省、市相关决策部署，并转化为实际行动。学校建立起“领导带头、部门统筹、学院主抓、全员参与”的就业协同机制，充分调动各方资源，广泛与企业建立合作关系，

积极开拓市场化岗位，组织各类招聘会和就业服务活动，为毕业生提供丰富的就业机会。此外，学校还注重就业观念教育，为困难毕业生提供一对一帮扶，量身定制就业指导方案，有效提升了毕业生的就业竞争力和就业质量。

8.2 地方政策落实

学校主动对接全省5大万亿级支柱产业、达州市“3+3+N”产业集群布局和川渝统筹发展示范区发展进程，重点发展临床医学和现代护理两个“高峰”专业集群，优先发展现代农业技术、学前教育、机电一体化技术三个“高原”专业群，培育发展智慧医技、智能建造、人工智能、数字茶文化艺术等“高地”专业（集）群，综合实力达到区域领先水平，服务川东经济社会发展和成渝双城经济圈建设。将产业发展需求、企业生产要素、职业岗位标准有机融合，坚持校企双元育人，构建以“大健康”为底色的“一线两化五融合”复合型育人模式。临床医学专业群探索面向革命老区医教协同培养乡村医卫人才，形成“医教结合、三段递进、德技双馨”人才培养模式；现代农业专业群实践乡村振兴治理人才定制培养，创新“四双三定”基层后备干部定制培养模式。

8.3 学校治理

学校坚定不移深化改革，殚智竭力，一以贯之。大力推进机构改革、人事改革、绩效管理“六大改革”，创新实施教学科研、产教融合、目标管理等“九大深改”任务，扎实开展重构部门职能职责、优化教育教学环境、精简办事流程等15项“微改革”，不断优化治理结构，破除机制体制障碍，为学校发展注入新动能。推进内部机构改革，按照“以群建院、以院建校”原则，将原系部制调整为二级学院制，设立12个二级学院，推进校院二级管理。新设立科技与社会服务处、审计处、达州市大正企业管理有限公司。推进人事聘用改革，成功实施第四轮全员聘用，精简行政岗位61个，设置AB岗，实现由身份管理向岗位管理的转变。推进绩效分配制度改革，优化绩效工资分配办法，完善教职工

成果奖励制度。推进职称评审改革，修订职称评审管理办法，突出“双师”能力，建立多元评价、分类评价体系，切实破除“五唯”倾向。推进目标绩效考核改革，修订目标绩效考核管理办法，实施揭榜挂帅，将目标考核结果与部门考核、个人绩效挂钩，充分体现多劳多得、优绩优酬。加强制度建设，修订办学章程，新建或修订内部管理制度200余项，基本构建现代大学治理体系。

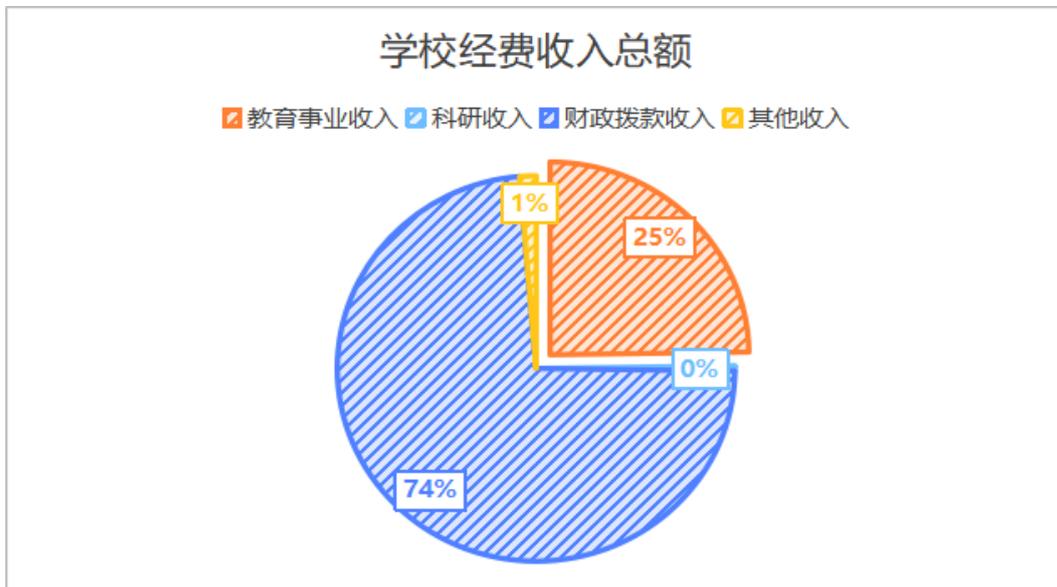
【案例二十二】双高引领改革赋能

达州职业技术学院以“双高引领、改革赋能”推动全面改革与治理提升。内设机构改革中，对接产业集群组建12个二级学院并新设科技服务处，增强办学自主性与对外合作。干部管理改革出台系列办法，形成能上能下机制，优化干部结构与活力。人事聘任依“四定”精简编制，设A、B岗并双向互选优化师资，下放考核权激发教职工积极性。绩效考核依据科学原则，明确机关与二级学院目标并强化应用。职称评审构建多系列，破除“五唯”开绿色通道。绩效分配优化分级管理，按责绩核发。改革成果显著，学校事业高质量发展，双高建设成果突出，荣获全国职业院校服务全民终身学习实验学校等荣誉。教学成果方面获得全国职业技能大赛获二等奖，省级教学成果奖多项，课程思政与在线开放课程省级申报成功，承办省级技能大赛且学生成绩优异。科研实力提升，入选职业技能等级认定备案单位，省市科研立项众多，市级科研资金领先，彰显改革对学校内涵发展与高质量建设的关键作用，助力学校全方位发展迈上新台阶。

8.4 经费投入

2023年学校全年总收入为33010.7037万元，主要来源依次为教育事业收入、科研收入、财政拨款收入、学校其他收入等。财政拨款收入24247.880万元，学校学费、住宿费等教育事业收入8718.8236万元，科研收入146万元，其他收入438万元；其中财政拨款收入、教育事业收入与上年同期同口径数据相比均有所提高，科研收入和其他收入与上年同期同口径数据相比有所降低：年生均财政

拨款收入20233.46元，政策和经费的落实有力地保证了学校各项教学、管理等工作的开展。



【图二十七】学校经费收入总额

8.5 经费支出

学校2023年总支出31728.3606万元，其中征地支出0万元，基础设施建设2791.5万元，设备采购支出1702.07万元，图书购置支出72.2万元，日常教学经费支出3912.3万元，教学改革及科学研究经费支出1058.8506万元，师资队伍建设经费支出1202.94万元，人员工资支出15443.49万元，学生专项经费支出2448.37万元，党务及思政工作队伍建设经费支出22.34万元，偿还债务本金支出826.5万元，其他支出2247.8万元。



【图二十八】学校经费支出总额

9. 面临挑战

党中央高度重视职业教育，习近平总书记多次作出重要指示批示，为职业教育发展指明了方向。党的二十届三中全会提出教育、科技、人才一体化发展，对职业教育发展和深化教育综合改革作出系统部署，为学校改革发展提供强有力的政策支撑。随着我国经济的快速发展和产业转型升级，战略性新兴产业不断兴起，人工智能、大数据、云计算等新兴技术的广泛应用，成渝地区双城经济圈、川渝万达开地区发展、培育省域经济副中心以及达州以工业为主攻方向的战略布局，为职业教育铺设了更加宽广的舞台，孕育着无限机遇。当前和今后一段时期内，如何提高办学质量、提升办学层次、实现高质量跨越式发展，建成一所服务地方经济社会发展、服务省市产业转型升级的应用研究型职业技术大学，培养更多德智体美劳全面发展的高层次、高素质技术技能人才，办好人民满意的职业教育将成为学校工作重心，但与此同时也面临着严峻的挑战。

9.1 产业需求匹配度有待提高

学校产教融合、校企合作方面的工作有待进一步深化，尽管学校一直致力于积极对接地方产业需求，努力构建与产业发展相适应的专业体系，但在当前快速发展的科技浪潮下，部分新兴产业领域如人工智能、大数据等，学校的专业设置和人才培养模式尚未能精准地与产业需求相契合。随着这些新兴产业在地方经济发展中的地位日益凸显，企业对于掌握前沿技术和具备创新能力的高素质技术技能人才的需求愈发迫切。然而，学校在相关专业的课程设置、实践教学环节以及师资配备等方面，还存在一定的滞后性，导致培养出的学生在知识结构和技能水平上与企业实际需求存在差距，难以满足企业对新兴产业人才的高标准要求。因此，进一步优化专业结构，加强新兴产业相关专业的建设力度，提高人才培养与产业需求的匹配度，已成为学校提升竞争力、服务地方经济发展的关键任务之一。

9.2 专业群建设效应有待进一步凸显

学校打造“高水平专业群+骨干专业群+特色专业群”的“234”专业群发展布局，推动“制度共立、资金共用、平台共建、资源共享”，取得了一定成效，但仍有进一步拓展的空间。后续学校应该进一步发挥临床医学和现代农业技术高水平专业群的引领辐射作用，推动其他专业群达到高水平专业群水准，立足川东北，进一步支撑川渝万达开地区职业教育高质量发展。

9.3 师资队伍建设仍需加强

学校师资队伍的整体素质在过去几年中虽有显著提升，但在高层次人才和双师型教师的引进与培养方面，仍需加大工作力度。高层次人才的匮乏，使得学院在学科建设、科研创新以及专业发展等方面缺乏强有力的领军人物和核心团队，难以承担重大科研项目 and 开展高水平的教学改革研究，这在一定程度上限制了学院的学术影响力和社会声誉的提升。同时，双师型教师比例相对不足，部分教师虽然具备扎实的理论教学能力，但缺乏企业实践经验和实际操作技

能，在指导学生实践教学过程中，难以将行业最新技术和实际工作流程准确地传授给学生，导致实践教学与企业实际需求脱节。同时学校对引进人才的后续工作还缺乏相应的配套管理机制，评价手段单一且趋同，管理服务还不够科学和到位。因此，学院亟须制定更加优惠的人才引进政策，拓宽高层次人才和双师型教师的引进渠道，同时加强对现有教师的培训与培养，鼓励教师深入企业实践锻炼，提升教师的实践教学能力和专业素养，以打造一支结构合理、素质优良、既能胜任理论教学又能指导实践操作的高水平师资队伍。

9.4 国际化办学水平有待提高

新的国际环境和社会发展需求激发了新的全球发展倡议，高职院校作为我国开展教育工作的重要阵地，响应新倡议，促进高校教育工作和各项管理工作的提升和优化是未来高职院校发展建设的重要条件。在“一带一路”倡议的背景下，学校开展教育教学工作需要更大程度地向国际交流与合作的方向发展。“一带一路”倡议的提出对相关合作起到一定的促进作用，但也对交流合作工作的开展提出了新的要求和方向。

10.附表

附表1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：达州职业技术学院(12767)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|---------------|----|---------|---------|
| 1 | 毕业生人数* | 人 | 4941 | 5032 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 4865 | 4784 |
| | 其中：升学人数 | 人 | 955 | 817 |
| | 升入本科人数 | 人 | 955 | 817 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 95.35 | 81.83 |
| 4 | 月收入 | 元 | 4783.72 | 4374.13 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 3499 | 3635 |
| | 其中：面向第一产业就业人数 | 人 | 186 | 180 |
| | 面向第二产业就业人数 | 人 | 551 | 745 |
| | 面向第三产业就业人数 | 人 | 2762 | 2710 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0.39 | 0.18 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 54.43 | 55.21 |

附表2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：达州职业技术学院(12767)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|----------------------|----|-------|-------|------|--------------|
| 1 | 在校生满意度* | % | 80.50 | 87.00 | 3088 | 全国统一网上调查 |
| | 其中：课堂育人满意度* | % | 78.54 | 84.68 | 3088 | 全国统一网上调查 |
| | 课外育人满意度* | % | 78.30 | 83.92 | 3088 | 全国统一网上调查 |
| | 思想政治课教学满意度* | % | 91.66 | 94.76 | 3088 | 全国统一网上调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度* | % | 89.28 | 91.86 | 3088 | 全国统一网上调查 |
| | 专业课教学满意度* | % | 89.40 | 92.25 | 3088 | 全国统一网上调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | % | 96.08 | 95.84 | 2569 | 引入第三方公司，网络调查 |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 98.74 | 96.53 | 1926 | 引入第三方公司，网络调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 93.43 | 94.03 | 643 | 引入第三方公司，网络调查 |
| 3 | 教职工满意度* | % | - | - | - | 全国统一网上调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 97.65 | 92.79 | 142 | 引入第三方公司，网络调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 93.53 | 90.87 | 634 | 引入第三方公司，网络调查 |

附表3 教学资源表

达州职业技术学院高等职业教育质量年报（2024年度）

表3 教学资源表

名称：达州职业技术学院(12767)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|-------------|-----------------|------|---------|---------|
| 1 | 师生比* | : | 17.06 | 16.80 |
| 2 | “双师型”教师比例 | % | 62.08 | 79.98 |
| | 其中：高级“双师型”教师比例 | % | - | 5.16 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例* | % | 27.27 | 33.88 |
| 4 | 专业群数量* | 个 | 9 | 9 |
| | 专业数量* | 个 | 50 | 51 |
| 5 | 教学计划内课程总数* | 门 | 1097 | 1011 |
| | | 学时 | 180771 | 176637 |
| | 其中：课证融通课程数* | 门 | 1014 | 910 |
| | | 学时 | 123850 | 118725 |
| | 网络教学课程数* | 门 | 16 | 31 |
| | | 学时 | 4886 | 8856 |
| | 校企合作课程数 | 门 | 70 | 91 |
| | | 学时 | 4662 | 4930 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 9 | 9 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 2 | 2 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 1 | 1 |
| | 校级数量 | 个 | 9 | 9 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 1 | 1 |
| 7 | 在线精品课程数* | 门 | 27 | 33 |
| | | 学时 | 4373 | 5124 |
| | 在线精品课程课均学生数* | 人/门 | 796 | 579 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 | 4 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 1 |
| | 省级数量 | 门 | 4 | 3 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 3 |
| | 校级数量 | 门 | 23 | 29 |
| 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 3 | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 1 | 2 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 1 | 2 |
| 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 | |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 131 | 151 |
| | 其中：国家规划教材数 | 本 | 4 | 4 |
| | 校企合作编写教材数 | 本 | 5 | 19 |
| | 新形态教材数 | 本 | 27 | 37 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 本 | 0 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽* | Mbps | 1434 | 1434 |
| 11 | 校园网主干最大带宽* | Mbps | 10000 | 10000 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生 | 0.68 | 0.70 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生 | 4482.78 | 4790.24 |

附表4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：达州职业技术学院(12767)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|------------------|----|--------|--------|
| 1 | 毕业生初次就业人数* | 人 | 3526 | 3445 |
| | 其中：A类：留在当地就业人数* | 人 | 915 | 807 |
| | B类：到西部和东北地区就业人数* | 人 | 3296 | 3129 |
| | C类：到中小微企业就业人数* | 人 | 3307 | 3092 |
| | D类：到大型企业就业人数* | 人 | 176 | 294 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 42 | 45.00 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | - |
| 3 | 纵向科研经费到款额* | 万元 | 161.00 | 101.00 |
| 4 | 技术产权交易收入* | 万元 | 3.30 | 75.00 |
| 5 | 知识产权项目数量 | 项 | 12 | 10 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 11 | 10 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 | 4 |
| 6 | 专利转让数量 | 项 | 12 | 1 |
| 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | 3.30 | 0.00 |
| 8 | 非学历培训项目数* | 项 | 38 | 16 |
| | 非学历培训学时* | 学时 | 5474 | 2250 |
| | 公益项目培训学时* | 学时 | 5464 | 160 |
| 9 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 786.57 | 363.00 |

附表5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：达州职业技术学院(12767)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-------------------------|----|-------|-------|
| 1 | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个 | 0 | 1 |
| | 其中：标准数量 | 个 | 0 | 1 |
| | 专业标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 课程标准数量 | 个 | 0 | 1 |
| | 资源数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 装备数量 | 个 | 0 | 0 |
| 2 | 在国外开办学校数 | 所 | 0 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 | 0 |
| 3 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 | 0 |
| 4 | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 | 25 |
| 5 | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 6 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 | 0 |
| 7 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 |
| 8 | 在国外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 9 | 国际技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 |

附表6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：达州职业技术学院(12767)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------------|----|----------|----------|
| 1 | 全日制在校生人数* | 人 | 17090 | 16663 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 13615.80 | 12142.74 |
| 3 | 年财政专项经费 | 万元 | 1462.30 | 4014.42 |
| 4 | 教职员工额定编制数* | 人 | 611 | 611 |
| | 教职工总数* | 人 | 894 | 949 |
| | 其中：专任教师总数* | 人 | 836 | 856 |
| | 思政课教师数* | 人 | 50 | 44 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 15 | 14 |
| | 辅导员人数* | 人 | 87 | 75 |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 10917 | 10042 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 82.42 | 84.21 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 4355 | 4695 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值* | 万元 | 1596.36 | 1596.36 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量 | 个 | 3 | 9 |
| 9 | 聘请行业导师人数* | 人 | 219 | 151 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 5 | 5 |
| | 行业导师年课时总量* | 课时 | 40697 | 30503 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 213.74 | 116.50 |
| 10 | 年实习专项经费* | 万元 | 256.18 | 251.95 |
| | 其中：年实习责任保险经费* | 万元 | 14.44 | 25.40 |