



中恒建辉集团有限公司
参与职业教育人才培养年度报告
(2025 年度)

二〇二五年十二月

中恒建辉集团有限公司 参与职业教育人才培养年度报告 (2025年度)

一、企业概况

中恒建辉集团有限公司成立于2010年5月，下辖三家子公司。公司注册资本5.6亿元，在册员工1800余人，公司拥有施工总承包、专业承包一级资质共10个；施工总承包、专业承包二级资质11个；特种工程专业承包不分等级；房屋建筑工程监理甲级；市政公用工程监理乙级；公路养护工程专业承包乙级；施工劳务不分等级。一、二级注册建造师185人，专业技术和管理人员128人，具备年营业额50亿以上的施工能力。

中恒建辉集团有限公司党、政、工管理机构健全，企业实行董事会领导下的总经理负责制，公司设有股东大会、董事会、监事会、党委、工会、职代会，公司机关下设行政人力资源部，财务部、市场经营部、技术质量安全部、监察部、造价部和法律事务部等职能部门。

中恒建辉集团有限公司致力于质量、环境和职业健康安全管理体系认证。自公司成立以来，先后在省内外承建资质范围内各类工程项目，工程合格率100%，合同履约率100%。集团公司近五年上缴国家各项税金约3000万元。

中恒建辉集团有限公司奉行“铸造精品工程，做强主业，构建市场，多元经营”的企业宗旨，“以人为本，创新奋进，以诚立信，和谐共赢”的价值理念愿与社会各界朋友携手互利共赢，共创美好未来，为国家建设和经济发展作出更大的贡献。

二、校企合作背景及概况

当前，在“十五五”建筑业发展规划及四川省关于《推动全省建筑业做优做强若干措施》等政策明确推动建筑业向工业化、数字化、绿色化转型的背景下，达州地区建筑产业升级对具备装配式施工、BIM 技术应用、智能建造管理等能力的高素质技术技能人才需求急剧增加。然而，达州职业技术学院智能建造学院在专业结构与产业匹配度、实训设备更新率、“双师型”教师占比等方面仍面临挑战，人才培养供给与行业企业需求之间存在结构性矛盾。同期，中恒建辉集团作为年产值超过 20 亿元的区域龙头企业，在推动智能建造、绿色施工等新技术落地过程中，面临技术研发投入不足、高技术技能人才缺口持续扩大等瓶颈。面对上述现实问题，双方积极响应《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》及达州市“建设川渝陕结合部区域人才高地”的战略部署，以“共建、共管、共享、共赢”为原则，打破体制机制壁垒，构建校企深度协同的命运共同体，系统推进以实体平台为载体的产教融合创新实践。

2024年6月，达州职业技术学院与中恒建辉集团有限公司正式签署《校企合作协议》，标志着双方在产教融合、协同育人方面迈入实质性合作阶段。

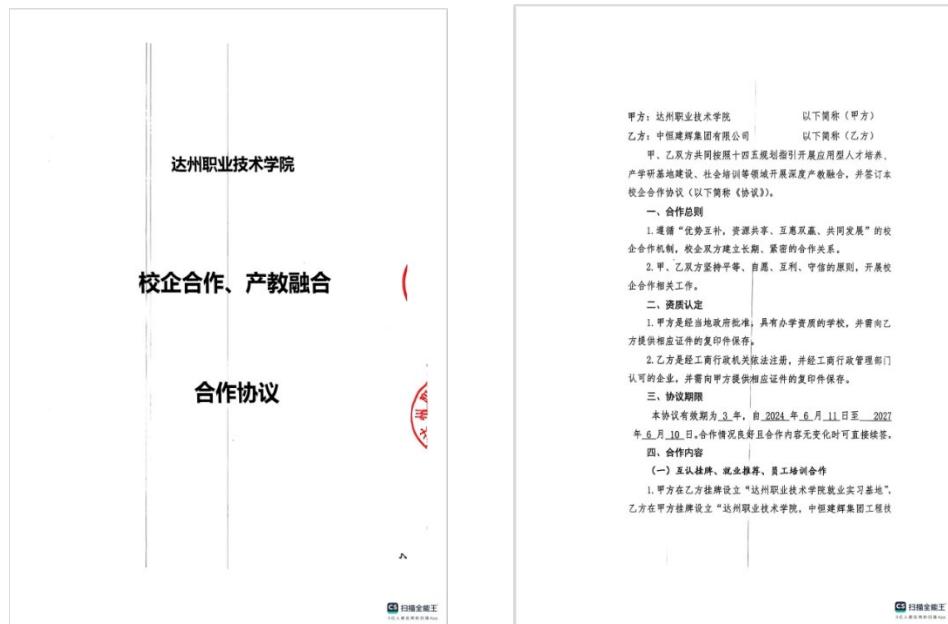


图1 达州职业技术学院—中恒建辉集团有限公司合作协议

自协议签订以来，双方高度重视合作契机。达州职业技术学院与中恒建辉集团有限公司构建“双主体协同治理与运行机制”。双方通过共建理事会、产业学院及完善相关章程，实现校企深度融合。企业投入资源并参与过程管理，推动“社会服务链—区域发展链”“人才培养链—产业链”“教学科研链—技术创新链”“师资发展链—企业人才链”四链融合，最终形成“融合共生体”，共同提升人才培养质量、创新能力与社会服务效能。

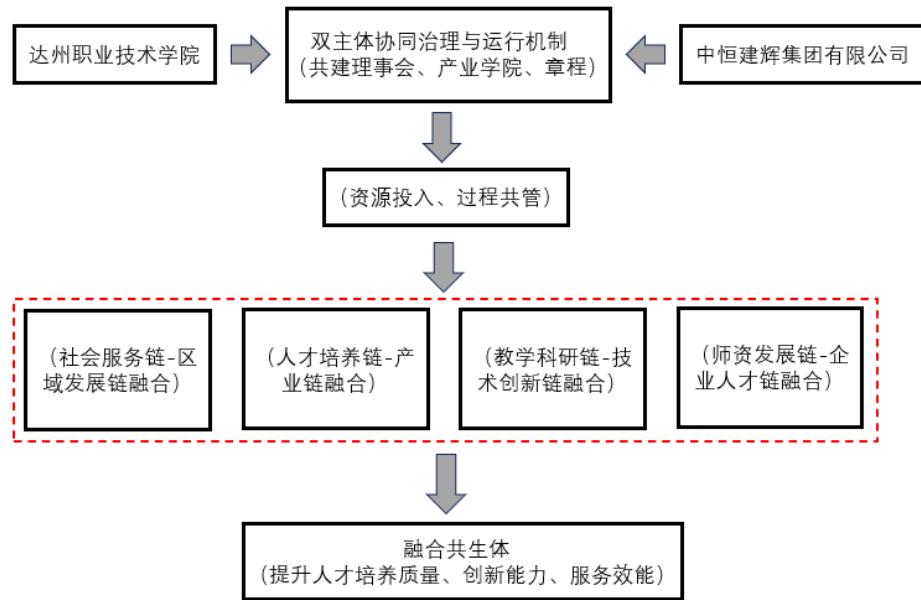


图 2 校企协同发展模型

三、企业参与办学总体情况

在人才培养方案修订方面，中恒建辉集团选派了包括技术总工、项目经理、质量总监在内的 5 名专家，组成“企业导师团”，两次深入参与智能建造学院建筑工程技术专业 2024 级、2025 级人才培养方案的修订工作。修订过程中，企业专家结合行业最新技术标准、岗位能力要求和典型工作流程，对原有课程体系提出了 13 项具体调整建议，确保人才培养与行业发展同步。

在学生实践教学组织上，企业积极配合学院教学安排，每学期接收学生开展为期 1-2 周的认知实践。2024 年 10 月及 2025 年 4 月，智能建造学院分两批组织共计 85 名学生前往中恒建辉集团承建的“达州金融中心二期”“秦巴智慧物流园”“渠县轻纺服饰产业城”等项目现场进行实践教学。系统

学习土方开挖、基础施工、主体结构搭建、装饰装修等阶段的工艺流程与质量控制要点，实现理论与实践的零距离对接。



图 3 中恒建辉“渠县轻纺服饰产业城项目”现场实践教学

2024-2025 学年，中恒建辉集团累计为智能建造学院学生提供实习岗位 8 个，涵盖施工员、质量员、安全员、资料员等多个一线技术岗位。截至 2025 年 11 月，已有 23 名学生在企业完成顶岗实习，主要分布在项目管理和技术岗位。

总体来看，中恒建辉集团有限公司与达州职业技术学院的合作已有所成效，双方以务实的态度推进每一项合作内容，取得了阶段性显著成效，为区域建筑行业人才培养提供了稳定且高质量的企业平台支撑。未来，双方将继续深化合作内涵，拓展合作外延，共同探索特色学徒制、订单式培养等创新模式，力争将合作打造为川东北地区建筑行业产教融合的典范工程。

四、资源投入

2025 年，中恒建辉集团有限公司秉持“优势互补、资源共享、合作共赢”的原则，在硬件设施、技术平台、物料资金等多个维度，向达州职业技术学院进行了系统化、精准化的投入，为产教融合的扎实推进构筑了坚实的资源堡垒。

（一）共建共享平台：工程技术研究中心的建设与运营

2025 年初，中恒建辉集团有限公司与达州职业技术学院共同申报“工程技术研究中心”获正式批复立项。该中心不仅是双方合作的标志性成果，更是资源高度集成的核心平台。公司首期计划投入的 200 万元专项资金，已根据建设规划分阶段拨付。



图 4 “工程技术研究中心”正式成立

自 2025 年 9 月试运行以来，工程技术研究中心承担三大核心功能：一是教学实训功能，已为《建筑材料与检测》《建筑结构》《工程测量》等 5 门专业核心课程提供实验教学服务，累计完成学生实验课 300 学时，超过 100 名学生在此完成了从标准试验到探索性实验的技能训练；二是技术研发功能，校企联合研发的“基于 BIM 的装配式节点智能优化

技术”应用于中恒建辉等多个在建工程项目，有效攻克了装配式施工中的质量通病，综合提升效率约为 15%。利用工程技术研究中心平台，围绕绿色建筑、智慧工地等方向形成技术方案 5 项，申请专利 2 项。



图 5 “达州职业技术学院—中恒建辉集团有限公司”工程技术研究中心

（二）精准物资捐赠：保障实践教学“粮草充足”

针对职业院校实践教学耗材需求大、更新快的痛点，中恒建辉集团有限公司改变了以往单纯资金捐赠的模式，转而进行“需求导向、精准对接”的物资捐赠。2025 年 7 月，公司与达州职业技术学院智能建造学院实训中心进行了多次对接，详细摸排了学期实践教学计划和耗材库存情况，最终形成了价值 30 万元的捐赠清单。这批物资的到位，直接保障了智能建造学院 2025-2026 学年第一学期所有课内实验、课程设计、综合实训及技能竞赛的顺利开展。



图 6 中恒建辉集团有限公司进校调研



图 7 中恒建辉集团有限公司爱心捐助

五、企业参与教育教学改革

中恒建辉集团有限公司深度介入达州职业技术学院智能建造学院的教学全过程，以产业需求倒逼教学改革，推动人才培养模式从“学科导向”向“产业需求导向”根本性转变。

（一）课程体系改革：构建“岗课赛证”融通新生态

中恒建辉集团组成的“企业导师团”，每季度召开一次校企联席会议，动态分析建筑行业“新技术、新工艺、新材料、新设备”的发展趋势，以及相应岗位能力要求的演变。

中恒建辉集团有限公司提供超过 50G 的工程现场视频、三维动画、故障处理案例库等数字化教学资源，使抽象理论变得可视可感。重构课程内容与标准：《建筑施工技术》《建筑工程质量与安全管理》等 8 门专业核心课程。

校企双方联合开发《建筑工程关键岗位实务工作手册》系列活页教材。以企业真实岗位任务为主线，每个任务模块包含“学习目标”“理论知识”“操作流程”“常见问题与解决方案”“技能考核点”及“拓展阅读”六个部分。教材内容可根据技术规范更新随时替换活页，确保教材的时效性和实用性。

推动“课证融通”，将国家“1+X”证书制度中的“建筑信息模型（BIM）”“装配式建筑构件制作与安装”等职业技能等级标准，以及企业内审的“安全员”“质量员”上岗要求，直接融入相关课程的教学目标和考核标准。学生在完成课程学习后，即可有针对性地参加证书考核。

（二）实践教学强化：打造“沉浸式·阶梯式”实训体系

第一阶段（认知与体验）：大一学生每学期赴企业工地开展 2-3 天的“企业开放日”活动，由企业导师讲解企业文化、安全文明施工总体布局和工程建设全貌，建立行业初步认知。

第二阶段（专项与跟岗）：大二学生依托工程技术研究中心的先进设备，开展为期 1-2 周的专项技能实训，如钢筋性能检测、混凝土配合比设计、结构实体检测等。同时，分批进入企业在达州市内的项目工地，进行为期 1 个月的“教学跟岗实习”，在师傅指导下，固定参与测量放线、材料验收、资料填报等 1-2 项专项工作。

第三阶段（顶岗与预就业）：大三学生结合个人职业规划和企业的项目人才需求，开展为期 3-6 个月的“顶岗实习”。公司人力资源部与项目部联合，为每位实习生制定个性化的《顶岗实习任务书》，安排资深员工作为“职业导师”。实习期间，学生需每周提交工作日志，每月参与项目部技术研讨会，实习结束需完成一项与本岗位相关的技术总结或改进建议报告。

（三）师资队伍建设：实施“双师双向”赋能计划

实施“双师双向”赋能计划锻造了一支高水平“双师型”队伍。目前队伍共有专兼职教师 12 人，其中来自中恒建辉的产业教授、技术骨干 5 人。双方建立了长效的互补与提升机制，学院专业教师年均参与企业实践不少于 60 天，深入

参与中恒建辉在建项目，增强工程实践能力，贴近行业前沿反哺课堂教学；企业导师深入学院，年均授课不少于 16 课时，专业案例讲座不少于 2 场，将真实项目、技术标准与职业规范带入课堂，确保教学与产业需求同步。

六、助推企业发展

（一）破解人才短缺难题

通过校企合作的实习就业通道，中恒建辉精准吸纳 20 余名优秀毕业生留企工作，有效弥补企业一线技术人才和储备人才的缺口。校企联合培养的毕业生熟悉企业管理模式、掌握岗位核心技能，入职后 1-2 个月即可独立承担工作任务，降低了企业的岗前培训成本和人才流失风险。

达州职业技术学院针对中恒建辉人才需求，年均定制企业员工培训超 200 人次，帮助企业优化人才结构，及时掌握行业新技术，增强了企业在绿色建筑与智慧工地领域的市场竞争力。

（二）提升技术创新能力

借助学院的科研资源和师生力量，联合开展技术攻关，解决企业在新技术、新材料研发等方面的技术瓶颈。联合研发的技术成果，如“基于 BIM 的装配式节点智能优化技术”等，提升了企业在复杂装配式建筑施工、BIM 深化设计方面的技术实力和市场竞争力。同时，学院教师为企业提供技术咨询服务，帮助企业解读最新行业规范、优化施工方案，提升了工程合格率和项目竞争力。

七、示范辐射作用

（一）为区域校企合作提供样板

“达职院—中恒建辉”校企合作实践形成了可复制的经验。其共建实体工程技术研究中心、深度协同育人、真实项目驱动创新的模式，得到了达州市住房和城乡建设局、达州市建筑协会等部门的高度认可，并在 2025 年达州市域产教融合体成立大会上作经验交流。

（二）助力地方经济发展

通过定向培养本土技能人才，让更多毕业生留在达州就业创业，为当地建筑工程建设提供了稳定的人才保障。企业参与承建的本地市政工程、民用建筑项目中，大多数技术和一线人员来自校企合作培养的毕业生，既推动了项目高效推进，也带动了当地就业，为地方经济发展注入了活力。

（三）扩大产教联合体影响力

作为达州市域产教联合体的重要参与方，工程技术研究中心的共建经验被纳入联合体典型案例，在全市产教融合工作会议上进行推广。企业积极分享合作中的实操经验，带动了多家企业加入产教联合体，推动联合体在建筑行业的覆盖范围进一步扩大，形成了“企业受益、学院提质、学生成才、地方发展”的多赢格局。

（四）区域建筑产业生态得到优化

校企合作有力支撑了川东北建筑业转型升级。通过精准对接产业需求培养人才、协同攻关共性技术难题、提供专业

化社会服务，有效缓解了区域智能建造、绿色建筑等领域的人才和技术瓶颈，促进了新技术、新工艺的推广应用，为构建更具活力和竞争力的区域建筑产业生态贡献了“校企协同”的解决方案。

八、问题与展望

（一）存在的问题

1.合作深度有待加强：目前学生顶岗实习的岗位多集中在基础操作层面，核心技术岗位参与度较低。

2.资源整合效率不高：工程技术研究中心的部分设备尚未完全投入使用；双方在师资互聘、课程共建的沟通协调机制不够顺畅，存在信息滞后的情况。

（二）未来展望

1.扩大辐射范围：牵头成立区域建筑行业产教合作联盟，带动本地建筑企业参与职业教育，共享实训基地、师资资源和人才培养方案。

2.健全保障机制：完善师资互聘考核制度，设置企业兼职教师教学奖励基金；明确双方在产学研合作中的权责分工，建立成果共享、风险共担的合作机制，推动校企合作长期稳定发展，为行业发展和地方经济建设持续贡献力量。