



中国移动通信集团四川有限公司达州分公司 参与职业教育人才培养年度报告

(2025 年度)

二〇二五年十二月

中国移动通信集团四川有限公司达州分公司

参与职业教育人才培养年度报告

一、 企业概况

中国移动通信集团四川有限公司达州分公司（以下简称“达州移动”）是中国移动在川东北地区的重要分支机构。公司现有员工 900 人，并整合了中移铁通、中移集成、启明星辰等专业子公司员工 1200 人，形成了超过 2100 人的专业化人才团队。公司下设 9 个县（市区）分公司，网络与服务体系覆盖达州全域。

作为一家致力于信息服务科技创新的通信运营企业，达州移动始终坚持以人民为中心的发展思想，秉承“重文化、重品质、重创新、重服务”的理念，勇担时代使命。公司将“践行党的宗旨，落实国家战略，履行央企责任，服务达州发展”作为核心行动纲要，紧密围绕达州市委、市政府“一区一枢纽一中心”的战略发展定位。

在能力建设上，达州移动正系统打造以“5G+算力网络+智慧中台”为重点的新型信息基础设施，并创新构建“连接+算力+能力”新型信息服务体系。近年来，公司从通信网络覆盖、算力枢纽打造、数字政府建设、新质生产力培育、乡村振兴赋能、智慧城市建设、网络安全支撑等维度全方位融入达州社会经济发展大局，是推动达州数智化转型、发展数字经济的关键力量。

二、 企业参与办学总体情况

自 2010 年起，中国移动达州分公司便与达州职业技术学院构建了长期稳定的战略合作伙伴关系。双方的合作始于校园信息化基础建设，中国移动以领先的技术实力，为学院打造了高速、稳定、安全的数字基座，为后续的智慧校园建设与数字化转型奠定了坚实基础。到 2025 年 3 月，达州移动在参与职业教育办学方面实现了里程碑式的突破。基于国家关于深化产教融合、发展新质生产力及推动人工智能产业发展的战略指引，2025 年 3 月 7 日，达州职业技术学院与达州高新技术产业园区、达州移动等共同签署了《“校地企”共建先进计算与人工智能产业学院合作协议书》，正式启动“**先进计算与人工智能产业学院**”（以下简称“产业学院”）的建设工作。本年度，校企双方以产业学院为核心平台，积极开展多层次、多维度的合作办学项目，并取得了显著成效：

1. 共建治理机制。

产业学院成立了由校、地、企三方代表组成的理事会，构建了“共建共管”的产业学院运行机制，建设科学高效、保障有力的制度体系，打造高校产教融合的示范区，实现教育链、创新链、产业链的深度融合，确保了合作项目的战略方向和落地效率。

2. 共商培养方案。

达州移动深度参与了达州职业技术学院人工智能学院的人工智能技术应用、大数据技术、计算机应用技术、软件技术、计算机网络技术五个专业的人才培养方案修订工作，以提高学生实践和创新能力为重点，实现专业与产业、职业岗位对接、

专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，确保人才培养规格与数字经济产业岗位需求紧密对接。

3. 共促党建融合。

校企双方创新性地开展了“党建合创”活动，通过组织共建、理论共学、资源共享、活动共办、交流探讨等方式，将党建引领贯穿于人才培养与技术合作的全过程，形成了“以党建促合作，以合作强党建”的良性循环。

4. 共建教学资源。行业企业专家直接参与专业核心课程建设与教材开发，将行业企业最新技术、项目案例转化为教学资源。同时，双方共同规划建设集实践教学、技术研发、创业孵化于一体的实训基地。

建设成效：在不到一年的时间里，产业学院已完成初期组织构建与首批合作项目的落地，启动人工智能技术应用专业专业核心课程《计算机视觉应用开发》的课程共建项目，为人工智能技术应用、大数据技术等相关专业 158 名学生提供了接触行业前沿技术、参与真实项目实践的机会，极大地提升了学生的职业胜任力和创新创业意识，初步形成了“人才共享、项目共创、资源共用”的校地企合作新模式。

三、 资源投入

达州移动作为负责任的中央企业，在合作中秉持“优势互补、资源共享”的原则，进行了全方位、立体化的资源投入，为产业学院的高起点、高质量发展奠定了坚实基础。为人工智能学院提供企业工程师指导学生的实践学习，并提供相应的课

程资源和学习平台。

1. 有形资源投入

平台资源开放：向产业学院师生开放了部分中国移动的“移动云”算力平台等人工智能平台，提供专属算力配额与API接口，用于教学科研与项目开发。为人工智能学院提供企业工程师指导学生的实践学习，并提供相应的课程资源和学习平台。

实践场地提供：达州移动公司内部的数字展厅、数据中心及项目部门作为人工智能学院师生的认知实习、岗位实习、教学实践的实践教学场所。

2. 无形资源投入

品牌资源：共享“中国移动”这一国家级品牌，提升产业学院的社会公信力与影响力。

技术标准：引入中国移动在5G、算力网络、智慧城市等领域的企业标准与行业规范，使教学内容和人才培养对标产业前沿。

数据资源：在符合数据安全与法律法规的前提下，为教学和科研提供脱敏后的行业数据案例。

3. 人才资源投入

专家团队：组建了一支由公司技术骨干、业务精英和高级管理人员构成的“企业导师”。

人力投入：累计派出企业导师参与教学、讲座、项目评审等活动112人次。

4. 专项支持

设立“移动之星”创新创业岗位，用于支持学生基于移动技术的勤工俭学，使学生进一步提高了专业技能，更好更快适应企业岗位。

四、 企业参与教育教学

达州移动深度介入职业教育人才培养的全过程，在教育教学的关键要素上发挥了不可替代的作用。

1. 专业建设

公司选派资深技术专家加入人工智能学院的专业建设指导委员会。基于对行业趋势和岗位技能的深度洞察，专家们对人工智能技术应用、大数据技术等专业的定位、培养目标、毕业要求等提出了精准的修订建议，确保了专业设置与达州“数字经济产业”布局的高度契合。本年度，共同完成了5个专业人才培养方案的完善升级。



图 1 校企共同探讨修订专业人才培养方案

2. 课程建设与教材开发

课程共建：启动联合开发《计算机视觉应用开发》校企合

作课程。课程内容深度融合了中国移动的企业标准与真实项目案例，实现了“课程内容与产业需求科学对接”。

项目化教学：将“基于移动大数据的用户行为分析”等企业真实项目作为课程教学项目，推行项目化教学，使学生在校期间即能接触和解决实际问题。

3. 实训基地建设

与学院共同规划“先进计算与人工智能产教融合实训基地”。达州移动主要负责提供基地的网络整体解决方案与部分核心算力设备，致力于打造一个兼具教学、生产、研发与创新创业功能的沉浸式实践环境。该基地建成后，可同时满足100名学生进行高仿真实训。

4. 学生培养

企业导师授课：企业导师承担了合作课程中的主要课时量，主要讲授技术前沿、项目实战及职业素养等模块。

实习实训：累计接收417人次学生进行认知实习和岗位实习。公司为每位实习生配备了企业导师，实施“双导师制”培养。

职业素养与就业指导：开展“职业大讲堂”系列讲座，涵盖职业生涯规划、通信行业发展趋势、求职技巧等内容，覆盖学生813人。优先选拔产业学院的优秀毕业生和实习生。



图 2 学生到企业进行认识实习及岗位实习

5. 教师队伍发展

“双师型”教师培养：产业学院已成为达职院“双师型”教师培养培训基地。本年度，达州移动接收了 2 批共 4 名专业教师赴企业进行为期一学期的实践锻炼，参与公司的技术研讨与项目开发。

联合教研：企业专家与校内教师共同组建课程组，定期开

展教研活动，共同备课、共同编写案例，有效提升了校内教师的工程实践能力和教学水平。

6. 党建与思政融合

通过“党建合创”平台，校企双方党员共同开展主题党课、技术攻关研讨会等活动。企业党员骨干以其在承担国家重大项目建设中体现的“工匠精神”和“家国情怀”，为学生和教师上了一堂生动的“课程思政”实践课，实现了知识传授与价值引领的同频共振。



图 3 校企党支部共同开展“党建和创”活动



图 4 校企党支部签订“党建和创”协议

五、 助推企业发展

达州移动参与职业教育，不仅是履行社会责任，更是企业实现可持续发展、保持核心竞争力的战略需要。

1. 精准解决人才需求

通过“前置培养”和“定向实习”，达州移动能够更早地发现和锁定优秀的潜在员工，大幅缩短了新员工的岗前培训周期，降低了招聘成本，预计核心岗位招聘效率提升 25%。

2. 强化企业职工队伍建设

校企合作为企业员工提供了再学习和提升的平台。公司选派骨干员工到学院担任企业导师，这一过程本身就是对其知识体系梳理、表达能力与领导力的绝佳锻炼。同时，企业员工也可旁听学院的前沿技术讲座，促进了企业整体技术团队的成长。

3. 联合开展职业培训

依托人工智能学院的师资和场地，达州移动与达州职业技术学院联合面向社会、特别是园区内中小企业，开展了“人工智能训练师”等工种的职业技能培训。这不仅提升了区域产业人才素质，也拓展了达州移动的政企客户服务内涵。



图 5 联合开展人工智能训练师职业技能培训

4. 提供高质量的智库服务

达州职业技术学院人工智能学院的教学创新团队，结合达州移动在项目中遇到的具体技术难题，共同申报省市级科研课题，开展联合技术攻关，为企业提供了有力的智力支持和技术解决方案。



图 6 校企研讨产业学院共建事宜

5. 促进经济效益与社会效益双提升

经济效益：通过联合技术攻关，帮助公司优化了部分平台运维流程，节约运营成本。联合开发的行业解决方案，也增强了公司在政企市场的竞争力。

社会效益：产业学院的成立，被四川教育发布、四川新闻网、达州观察等主流媒体多次报道，极大地提升了达州移动作为“负责任、有担当、懂科技”的领先企业公民形象，品牌美誉度显著增强。这种“投入－回报”的良性循环，坚定了企业持续深化产教融合的信心。



图 7 校企共建产业学院

六、示范辐射作用

“校地企”共建产业学院的合作模式，已产生显著的示范引领和辐射带动效应。

1. 合作模式示范

达州移动与达州职业技术学院、高新区管委会的三方合作，成功探索出了一条“地方政府引导、高职院校主体、龙头企业牵头”的产教融合新路径，为川东北地区乃至全省的职业教育与产业融合提供了可复制、可推广的“达州样板”。

2. 人才培养成效辐射

人工智能学院师生参加四川省工业和信息化技术技能大赛人工智能训练师（数据标注员）比赛，职工组获得三等奖，学生组获得二等奖 2 人次。参加 2025 年腾讯开悟川渝大学生人工智能大赛 AI 芯片算子开发赛道二等奖，充分证明了合作育人模式的优越性。



图 8 腾讯开悟人工智能全球公开赛获得三等奖



图 9 四川技能大赛人工智能工程技术赛项获得职工组三等奖



图 10 参加四川技能大赛工业大数据算法获得学生组三等奖

3. 产业生态带动

产业学院的建立,吸引了达州市更多科技企业关注并寻求与达州职业技术学院的合作,初步形成了以产业学院为枢纽的“产教融合生态圈”,有力推动了达州数字经济产业生态的集聚与成熟。

4. 社会服务影响力

联合为本地中小企业提供初步技术咨询与解决方案,其服务区域经济社会发展的能力初步显现,未来潜力巨大。

七、 问题与展望

(一) 存在的问题

在取得显著成效的同时,合作过程中也存在一些需要关注和解决的问题:

1. 机制深度融合的挑战: 校地企三方在管理体制、工作节奏、考核方式上存在天然差异,如何建立更加灵活、高效、激励相容的长期运作机制,仍需持续探索。

2. 知识产权界定：在联合技术研发与成果转化过程中，关于知识产权归属、收益分配等细节问题，需要更细致、更具操作性的补充协议来规范。

3. 合作广度与深度有待拓展：目前的合作主要集中在技术技能培养层面，在共同承担重大科研项目、联合推动技术标准输出等方面的合作尚有巨大潜力可挖。

（二）未来展望

面向未来，达州移动将继续坚守合作初心，与达州职业技术学院、达州高新区携手共进，致力于将产业学院建设成为全省示范性产业学院。下一步重点工作包括：

1. 深化机制创新：完善体制机制，探索设立产业学院专项发展基金，建立更加市场化的激励与约束机制。

2. 拓展合作领域：

共研：联合申报省级、国家级重点项目，聚焦“东数西算”枢纽节点建设中的关键技术问题。

共创：共同建设达州市数字经济赋能中心，面向更广泛的社会需求提供技术服务与培训。

出海：借助中国移动的国际化业务布局，探索支持达州职业技术学院“随企出海”，共同为“一带一路”沿线国家提供职业培训与技术服务。

3. 强化数字赋能：进一步开放中国移动的“智慧中台”能力，将产业学院打造成“数字孪生校园”和“智慧教育”的示范点，全面提升人才培养和管理的信息化的智能化水平。

4. 构建命运共同体：推动形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型合作共同体，最终实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，为发展新质生产力、服务达州经济社会高质量发展贡献更大的力量。