



达州职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2021)

二〇二〇年十二月

目录

1 学院概况	- 1 -
2 学生发展	- 2 -
2.1 招生情况	- 2 -
2.2 生源情况	- 3 -
2.3 就业情况	- 4 -
2.4 创新创业	- 6 -
2.5 学历提升	- 7 -
2.6 素质教育	- 7 -
2.6.1 心理健康教育	- 7 -
2.6.2 思想道德教育	- 9 -
2.6.3 校园法制安全教育	- 10 -
2.6.4 校园文化建设	- 11 -
3 教学改革	- 12 -
3.1 专业建设	- 12 -
3.1.1 动态调整专业	- 12 -
3.1.2 推进专业建设	- 12 -
3.1.3 专业课程建设	- 13 -
3.1.4 加强线上教学管理	- 13 -
3.2 师资队伍	- 14 -
3.2.1 深入推进“人才强校”战略	- 14 -
3.2.2 师资素质	- 15 -
3.3 工学结合	- 15 -

3.3.1	强化合作交流拓展办学思路.....	- 15 -
3.3.2	以赛促学提高学生培养水平.....	- 16 -
3.3.3	强化技能培养抓好实习实训.....	- 17 -
4	政策支持.....	- 17 -
4.1	政府支持.....	- 17 -
4.1.1	经费保障与政策支持.....	- 17 -
4.1.2	支持举措	- 18 -
4.2	内部治理.....	- 18 -
4.2.1	理论武装工作.....	- 18 -
4.2.2	加强教学督导.....	- 19 -
4.2.3	深入推进现代大学治理体系建设.....	- 19 -
5	服务贡献.....	- 20 -
5.1	服务区域经济社会发展	- 20 -
5.2	辐射带动助力民族地区职教发展	- 21 -
5.3	订单培养助力乡村脱贫攻坚	- 21 -
5.4	办好继续教育.....	- 21 -
5.5	志愿服务共建美丽和谐达州	- 22 -
6	面临挑战与对策	- 22 -
6.1	提升信息化水平打造智慧校园	- 22 -
6.2	打造技术技能创新服务平台	- 23 -

1 学院概况

达州职业技术学院是达州市人民政府举办的一所综合性全日制普通高等职业院校。2001年4月，由达县教育学院、达州卫生学校、达州农业学校、达州农业机械化学校合并组建而成，是全省最早成立的8所高职院校之一。现有新、老两个校区，占地面积1000余亩，教职工600余人，其中，专任教师473人，高级职称占比35%，硕博研究生占比25%，全日制在校高职学生14000余人。

学院设有护理系、师范系、建筑工程系等9个教学系，设有中专教育部、成人教育部、基础教育部3个教学部，设有马克思主义学院。开设医药卫生类、教育艺术类、农业类、装备制造类、建筑工程类、现代服务类专业40个，其中，中央财政支持的“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目专业2个、省级重点专业2个、省级示范专业5个、省一流高职建设专业3个、省级现代学徒制试点专业3个、1+X证书制度试点项目9个。建有附属医院2家、非直属乡镇社区附属医院6家，校内实训基地13个，其中，中央财政支持的实训基地2个、省级生产性实训基地2个，校外实习实训基地150余家。开办乡村振兴课程班、深度贫困县紧缺专业大学生免费定向培养班，已招生学生600余人。

建院以来，学院历届领导班子全面贯彻党的教育方针，团结带领师生员工艰苦创业，励精图治，坚持“扎根达州、服务四川、融入产业、支撑发展”的办学定位，秉承“产教融合、开放办学、协同育人、特色发展”的办学理念，致力于培养“下得去、用得上、干得好、留得住”的技术技能人才，增强职业技术教育适应性，取

得了丰硕成果。学院现为教育部 1+X 证书制度试点院校、四川省示范性高职院校、四川省专家服务基地、四川省卓越医生教育培养计划单位、四川省现代学徒制试点学校，先后荣获四川省文明单位、四川省职教工作先进单位、四川省五一劳动奖状单位、四川省依法治校示范院校等称号，建有中央财政支持的国家级紧缺型护理人才培训基地和数控实训基地、国家级职业技能鉴定站、全国电子产品营销员统一鉴定培训考核点、省（市）劳务开发培训基地等。

当前，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，深入落实《国家职业教育改革实施方案》，紧紧围绕成渝地区双城经济圈、万达开川渝统筹发展示范区建设，省委“一干多支、五区协同”发展战略，市委加快实现“两个定位”、奋力争创全省经济副中心目标，学院党委建设“四川一流、西部特色”高水平高职院校奋斗目标，大力实施“1235”发展战略，奋力推进高质量发展，努力建成服务四川、服务西部经济社会发展的综合性职业大学。

2 学生发展

2.1 招生情况

面对新冠肺炎疫情，学院积极作为，创新招生宣传形式，除在报刊、网络、电视台、省市招办及学院主网页刊发招生宣传资料外，还开通了单招网络直播通道、制作了电子招生简章，多渠道加强宣传，招生宣传成果显著。

2020 年学院三年制高职计划招收新生 5104 人，其中，统招计划 2395 人、单招计划 2709 人。招生过程中严格遵守招生纪律，

公平、公正、公开，录取新生 4960 名。10 月初，新生开学报到，报到人数 4534 人，报到率 91.41%，顺利完成了今年招生任务，招生人数、报到率基本与去年持平。

表 2.1 近三年三年制专科招生总体情况一览表

年份	招生计划	招生类别		录取人数	报到人数	报到率
		单招	统招			
2018	4770	2195	2575	4770	4229	88.66%
2019	5131	2582	2549	5131	4692	91.44%
2020	5104	2709	2395	4960	4534	91.41

2019 年底，学院首次面向退伍军人等四类群体人员计划招收 200 人，实际录取 79 人，其中退役军人 69 人、农民工 9 人、新型职业农民 1 人。学院根据《四川省教育厅等九部门关于印发四川省 2020 年高职扩招专项工作方案的通知》《四川省 2020 年高职扩招专项工作招生考试及录取办法》等文件精神，结合实际情况，面向退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民以及企业职工、基层农技人员、基层幼儿教师、“一村一幼”辅导员等在岗群体，制订了《达州职业技术学院 2020 年高职扩招专项工作招生章程》，拟定高职扩招专项工作计划 260 人，拟录取 76 名考生为 2021 级春季扩招班新生。

2.2 生源情况

1、学生数量

2019-2020 学年，学院共有全日制高职在校生 14055 人，其中临床医学、护理、医学影像等医药卫生类学生占全日制在校生的 61.7%，学前教育、美术教育等教育类学生占比 13.1%，学院呈现医药卫生类、师范类专业为主，各专业协调发展的局面。

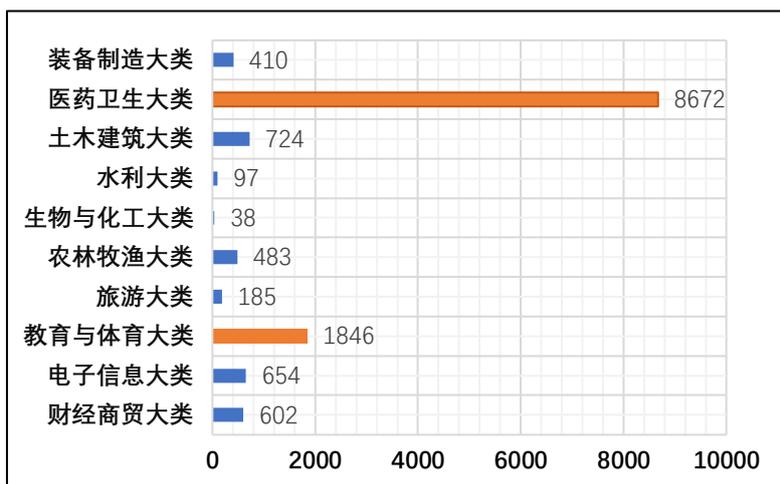


图 2.1 在校生各大类人数情况

2、生源分布

学院生源基本来自四川、贵州、重庆三省市，其中本省生源所占比例高达 90% 以上，高中起点的学生是学院的主要生源。

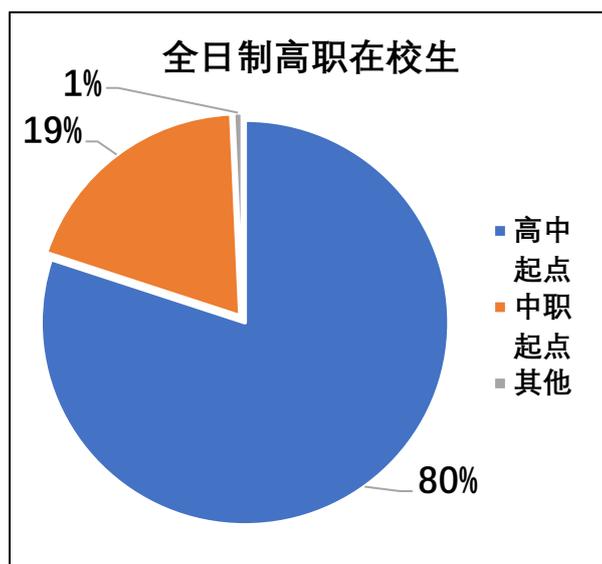


图 2.2 全日制高职在校生生源分布情况

2.3 就业情况

今年是就业形势较为严峻的一年，学院高度重视就业工作，明确目标、压实职责，多措并举推进“稳就业”“保就业”工作，充分实现就业供给，保障就业工作不延期、就业招聘不打烊、就业指导服务不停歇。

1、积极开展线上线下招聘活动

5月9日，学院与其他单位联合主办达州市高校“战疫送岗校园行”专项行动；5月22日开展固生堂中医连锁管理集团医学专场云招聘活动；12月1日开展针对2020届未就业学生、2021届毕业生大型招聘会，有380余家单位到校选聘，提供5000余岗位，约1200人签订了意向就业协议。

2、指导学生用足用好稳就业政策

学院坚持“全员参与、全面指导、全程服务”的原则，积极拓展市场化岗位，发动全院教职工利用社会关系、校友关系，为每个学生推荐至少3个符合其就业方向就业岗位。

3、加强重点群体就业帮扶援助力度

学院及时更新完善学生资料管理系统，关注困难学生，优先推荐优秀贫困毕业生就业双创；安排辅导员（班主任）进行“一对一”结对帮扶就业，对“困难”毕业生给予适当求职补贴。如，为求职的建档立卡户学生、低保户学生、残疾学生、助学贷款学生以及求职困难的学生提供部分交通费或补贴等；严格按照国家政策及时足额发放494位家庭经济困难和就业困难毕业生就业帮扶金，共计296400元。

2020届共有毕业生4637名，截至2020年11月底，就业人数为4230人，未就业407人，就业率为91.22%。在达州本地就业人数600人，在西部就业人数2887人，进一步体现了学院“扎根达州、服务四川、融入产业、支撑发展”的办学定位。毕业生就业工作岗位与所学专业相关度较高，目前，理、工、农、医类就岗位与所学专业相关度达到87.91%。

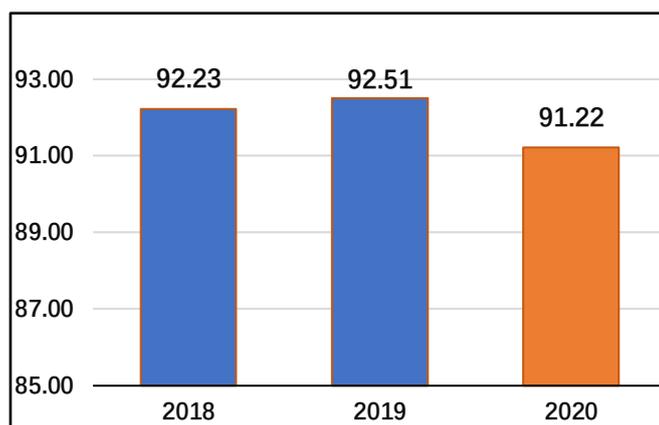


图 2.3 近三年毕业生就业率

2.4 创新创业

加强教师创新创业培养，提高教师素质。举办教师生涯规划教学能力大赛，多次指派创新创业教师参加、观摩各类各级教师生涯规划教学能力大赛，其中 2 名教师取得 SYB 师资资格、2 名教师取得网络创业师资资格、1 名教师参加 IYB 师资培训、2 名教师参加四川省就业指导培训。

人才培养中严格落实《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》，开设创新创业教育课程，选取一部分学生参加 SYB 培训。

以比赛为载体，引导学生积极参加“互联网+”“创青春”“创翼”“天府杯”“三创赛”“诚信杯”等各级各类创新创业大赛，提高学生创新创业兴趣。今年，“三创赛”通川区选拔赛获得三等奖 2 个，优胜奖 2 个，“互联网+”大学生创新创业大赛获得省级银奖，“三创赛”获得四川省一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。

开展形式多样的就业教育，聘请两位省级就业指导专家对师范系、建筑工程系师生作生涯大讲堂讲座，对职业生涯教育进行全面检查，鼓励学生开展创新创业实践，引导和支持学生借助市场化平台进行创业、产业孵化。

为进一步激发在校大学生创新创业激情，营造创新创业氛围，下一步学院将精心选址布局场地、大胆引进人才，在校园内创建承载大学生创新创业孵化、创业服务功能的平台。

2.5 学历提升

加强与本科院校的联系，根据对口本科学校川北医学院、攀枝花学院、西南科技大学、西华师范大学、四川文理学院等 6 所院校关于 2020 年“专升本”的通知和学院印发的《2020 年“专升本”工作实施细则》规定，组织开展了 2020 年专升本考试工作，584 名学生升入心仪的本科院校，占应届毕业生人数的 12.6%，属历年最高。

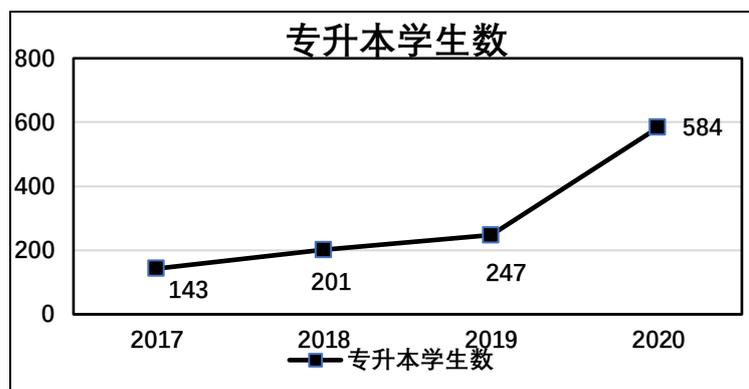


图 2.4 近四年专升本人数

2.6 素质教育

2.6.1 心理健康教育

1、加强管理，完善工作机制。制定了《达州职业技术学院关于精神疾病学生转介处理暂行规定(试行)》《达州职业技术学院心理健康月报制度(讨论稿)》《达州职业技术学院心理辅导站建设管理办法(讨论稿)》等规章制度。疫情期间，制定了《达州职业技术学院关于新型冠状病毒感染肺炎疫情期间应急心理干预方案》，明确了疫情期间学生突发心理危机的干预流程和具体实施方案。通过“抓活动、抓实践、抓组织、抓骨干、抓网络”等五条途径，加

强对心理有特殊障碍、家庭经济困难学生、自控能力特别差、有违纪受处分等特殊情况学生的关注，及时掌控学生思想动态，通过辅导员（班主任）个别访谈、家访等方式，耐心细致的排查和化解学生学习生活中遇到的实际问题，确保学生思想生活秩序稳定。2020年下半年开展心理咨询近80人次、心理危机干预6次、开展1次心理团体辅导活动。

2、打造专业师资，确保心理健康教育有效实施。面对疫情带来的全新工作挑战，为提升辅导员在疫情防控中开展学生工作的能力，学院积极组织学工队伍进行培训学习。一年来，先后组织6人次学工干部、辅导员参加四川省2020年职业院校辅导员（班主任）国培项目、高校网络思想政治教育、高校学工管理队伍素养提升、大学生心理健康教育等各级各类培训；组织全体辅导员、班主任开展了第二届学工论坛培训会2次，组织全体辅导员、班主任在万源龙潭河开展了学工队伍“管理能力提升”专题培训。通过各种培训，较好地提升了辅导员、班主任队伍的理论水平和工作能力，增强了工作责任心，推动了整个学工队伍的发展。

3、结合各种活动开展心理健康教育，营造心理健康教育和谐氛围。新冠疫情期间，组织编写了《致达州职业技术学院全体师生及家长朋友的心理支持手册》；在“5.25”心理健康宣传月举办了一系列心理健康月活动比赛——如，“用心战役，强心逐梦”主题班会、“守护心灵，‘疫’路同行”心理健康演讲比赛、“‘疫’路同行，为爱发声”三行诗大赛、“心手相牵，用心战役”心理手绘大赛等。下半年举办了以“掌握和控制情绪”“大学新生心理适应”为主题的知识讲座两次四场。在“11.25”心理健康宣传周系列活动开展了心理健康

教育中心参观体验、心理团体辅导活动比赛和各系部自创活动等。

2.6.2 思想道德教育

高度重视，成立马克思主义学院，上半年引进思政课专职教师 3 名、政治辅导员 5 名，着力打造坚强有力的思想政治教育主阵地、具有学院特色的思想政治教育品牌。

1、以理想信念教育为核心，深入开展“三观”“五爱教育”。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学习党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神为基础，以入学教育和毕业教育为重点，以主题班会、青年大学习平台、思政大讲堂、晨读、微信公众号、QQ 群为载体，充分利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、中华民族传统节庆、国家公祭仪式等来增强学生的爱国主义情怀和意识。特别是新冠疫情防控期间，各教学系（部）运用网教方式举行内容丰富、形式多样的主题班会，学习抗疫英雄先进事迹，学习疫情防控期间学生管理相关规定、诚信教育等，对广大学生进行“三观”“五爱”教育活动，确保了学生思想政治教育的有效实施，提高了育人效果。

2、以基本道德规范为基础，加强学生文明礼仪、行为规范教育。在全院学生中开展学生行为规范养成教育活动及各类学生管理规章制度的宣传、学习活动，引导学生从身边的事情做起、从具体的事情做起，文明修身、勤学创新，促进学生养成良好的行为规范，达到知行统一。

3、以先进典型为榜样，推动思想政治教育工作可感可知。开展三好学生、文明班级等评选活动，2020 年评选出 598 名“三好

学生”、513名“优秀学生干部”、40个“文明班级”，对评选出来的先进集体和个人进行了表彰，在广大学生中培养和树立典型，进一步增强广大学生争先创优意识。2020级新生入学教育期间，举行了“优秀毕业生经验交流分享会”，邀请10名毕业生回学校做报告，激励在校同学学榜样，发挥先进典型的引领示范作用。



图 2.5 校友吴振华：达州首批援助湖北医疗队唯一男护士

2.6.3 校园法制安全教育

有针对性开展防火、防盗、防意外伤害、防诈骗等安全教育，强化学生安全意识，提高学生自我防范能力，对突发事件做到主动及时获知、有效介入和妥善处理。

承办达州市教育系统“百名法学家百场报告会”民法典专题宣讲会，并进行全市教育系统网络直播；开展民法典专场宣讲会、“学宪法、讲宪法”暨“开学法律进校园”、“学宪法、讲宪法”演讲比赛等活动，加强校园学法氛围；利用“3.15 消费者权益日”“4.22 世界法律日”“6.26 国际禁毒日”等重要时间点开展法治宣传，营造良好法治环境；通过宣传横幅、LED、校园广播及微信公众平台等载体，开展法治宣传和扫黑除恶专项斗争宣传，营造法治文化氛围。



图 2.6 学院《民法典》宣讲会现场

加强艾滋病预防宣传教育，积极倡导健康生活方式。在 2020 级新生入学教育期间，把防艾教育作为新生入学第一课；在“12.1”世界第 33 个艾滋病日前后，组织全院学生开展防艾禁毒主题班会，邀请达州市疾控中心专家为学生作防控艾滋病知识讲座，在学生公寓、食堂等公共场所张贴、发放防艾宣传材料，提高学生自我保护意识和预防艾滋病的能力。

2.6.4 校园文化建设

坚持把阅读推广作为一项校园文化工程，以现有阅读推广品牌为载体，广泛开展一系列主题鲜明、内容鲜活、形式鲜亮的阅读推广活动，打造书香校园，提高学生文学素养，增强学生文化自信。2020 年第三届“图书馆杯”四川全民英语口语大赛四川赛区，学院学生甘迪奇、张露丹分别获得三等奖、优秀奖，教师卫炜获优秀指导教师奖。

积极推进新校区校园环境文化建设项目，目前，《新校区校园环境文化建设及相关服务方案》已完成公开招投标，将按照方案建设高品位的校园环境文化，不断提升学院办学品味，初步形成西南

职教园区教育文化旅游综合示范区，助力实现校园景区化、景区艺术化。

3 教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 动态调整专业

为对接区域经济社会发展，2020年学院成功申报了复合材料工程技术、农产品加工与质量检测、大数据技术与应用3个新专业，恢复了精细化工技术专业招生，停招了市场营销专业。

3.1.2 推进专业建设

制定《2020版专业人才培养方案的指导意见》，对2020级人才培养方案进行调研、论证、修订工作。针对不同类别生源，制定相应人才培养方案，依案育人；突出学生工匠精神和创新能力培养，落实公共课程开设达到国家标准，实践教学比例不低于50%；完善退役军人等四类群体人员人才培养方案，确保四类群体人员新生教学和培养质量。

持续推进1+X证书制度试点工作，组织申报四川省高级能人培训基地1个、第三批“1+X”试点项目5项，学院现有1+X项目9项，2020年度学校各专业完成1+X培训900余人次。

推进省级“双高计划”申报，制定《达州职业技术学院“双高计划”省级高水平专业群建设任务申报工作实施方案》，已完成现代农业技术等六个专业群、十大综合项目的写作工作，进入修改和准备支撑材料的环节。

3.1.3 专业课程建设

深入贯彻中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》要求，加强课程思政改革力度，深入挖掘课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，提升专业课教师的德育意识和能力，将以劳唯美、大国工匠和民族文化精神融入到专业教育中去，着力培养吃苦耐劳、甘于奉献、心系家国的高素质技术技能人才。2020年，学院申报省级课程思政示范课程5门（护理学基础、语文教学设计与训练、幼儿舞蹈编导、工笔花鸟画临摹与创作、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论）。

有序推进精品在线开放课程建设，积极打造优质教学资源库，着力打造校级“金课”。引入爱课程网、网易公开课、超星慕课等网络课程资源应用于实际教学，弥补校本教学资源不足。以超星尔雅网络公选课平台为例，2020年开通公选课740多门、9200人次完成网络选课、教学及考试。

3.1.4 加强线上教学管理

贯彻落实教育部、四川省教育厅、学院党委关于在新型冠状病毒肺炎疫情防控期间“停课不停学、学习不延期”的工作要求，学院积极协调联络各运营商，整合资源、优化网络，确保疫情防控期间学校网上教学工作顺利开展。制定《达州职业技术学院2019-2020学年春季学期延期开学教学工作方案》《开学后疫情防控教学工作方案》等方案，保障疫情期间和学生返校后教育教学工作顺利开展。2019-2020-2学期，所有专业开展了线上教学活动，线上教学课程占总课程比例为96.5%。按照学校线上教学工作会议精神，开展面向学生的线上教学情况问卷调查、面向教师的线上教学情况

问卷调查，将存在的问题及时反馈给任课教师，保证线上教学运行的质量。

3.2 师资队伍

学院持续加强师风师德建设，始终坚持引进与培育相结合，不断优化师资结构，提升教师整体素质。

3.2.1 深入推进“人才强校”战略

一是大力引进人才。今年上半年共引进硕士研究生 21 人、副高职称 3 人，聘用硕士研究生 6 人、副高职称 1 人；目前，已申请用于下半年高层次人才引进编制 24 个，现正处于报名阶段，当前已有 236 人报名，通过资格初审 130 人。

二是大力培养人才。制定《一流师资队伍建设方案》《教学名师、专业带头人、骨干教师评选及管理办法》《“双师型”教师认定与管理办法》，开展教师教学能力比赛，加强一流教师队伍建设。今年，罗朝阳荣获“四川省教书育人名师（双师型教师）”称号，龚嘉镇、蒲国林荣获“达州市建市 20 周年先进个人”称号，周敬荣获达州市“优秀教师”称号，张光勇荣获达州市“先进教育工作者”称号，评选院级教学名师 1 名、专业带头人 6 人、骨干教师 7 人。“双师型”教师认定工作正在审核中，105 名教师提交认定材料。

三是大力提升师德师风。制定《达州职业技术学院关于加强和改进师德师风建设的实施意见》《达州职业技术学院师德师风负面清单和失范行为处理办法》《达州职业技术学院关于开展师德师风建设的活动方案》，2019 年起将师德师风建设情况纳入了年度考核，实现一票否决制。

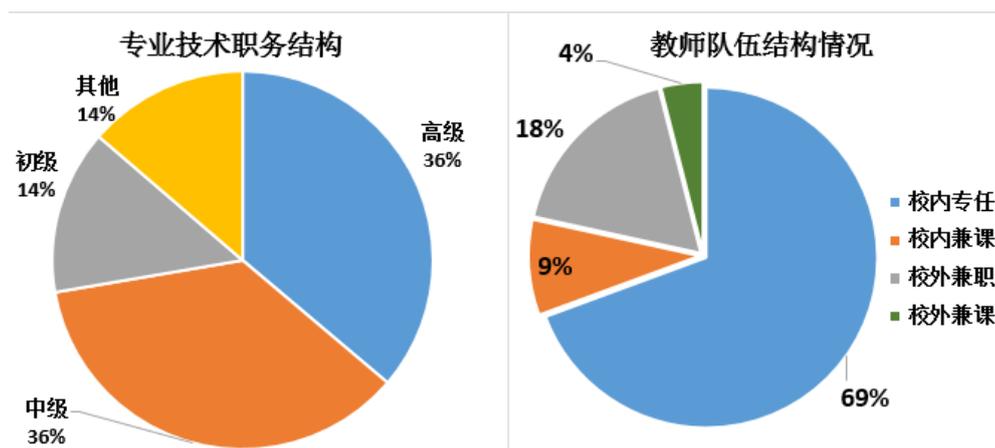


图 3.1 师资队伍结构

3.2.2 师资素质

2020 年，学院科研能力进一步提升。一是教师公开发表论文 285 篇，其中，核心期刊 32 篇；申报科研项目立项 16 项，其中，教育厅重点研究基地科研项目 7 项、达州市社科联科研项目 7 项、达州市科技局科研项目 2 项；科研项目结题 19 项，其中教育部职业院校教育类专业教学指导委员会立项项目 4 项、四川省教育厅及重点研究基地项目结题 8 项、达州市社科联项目结题 7 项。二是组织申报全国科普统计资料并通过省科技厅、国家科技部审核，提交科技成果转化年度报告并通过省科技厅、国家科技部审核。

3.3 工学结合

3.3.1 强化合作交流拓展办学思路

学院坚持开放办学，积极融入区域经济社会发展，聚力产教融合。

1、成立以学院党委书记、院长为组长，分管领导为副组长的产教融合工作领导小组，全面协调学院产教融合工作。目前，学院与华为技术有限公司、中移在线、科大讯飞、达州玄武岩纤维产业园、树信检测有限公司等大型企业达成了合作意向，与达州市志向

科技外包服务有限公司签订了产教融合发展合作协议。

2、积极推进川东北职教联盟建设。在联盟框架下，指导相关中职业院校牵头成立医药卫生专业联盟、学前教育专业联盟、农村经济产业教育联盟，承办了川东北职业教育联盟学前教育类技能大赛。

3、积极参与区域性职教联盟和协会建设。2020年5月，学院当选为达州市机械工业协会常务理事单位；2020年10月，当选中国生猪产业职业教育产学研联盟理事单位；2020年10月，当选全国乡村振兴产教融合共同体理事长单位；积极参与筹建了川东北职教联盟农村经济产业教育联盟。

3.3.2 以赛促学提高学生培养水平

为实现“以赛促学、以赛促教”教学模式，学院制订了有针对性的人才培养方案。在制订人才培养方案时，根据专业相关行业要掌握的技能要求，调整教学课程。健全指导教师奖励制度，调动教师教学激情与教学改革的积极性。建立专业指导团队，一方面，引进企业技术人员来优化教师结构；另一方面，安排教师去企业挂职锻炼，提升师资队伍的综合水平。搭建校内大赛平台，与省级、国家级大赛衔接，激发学生学习的自主意识、积极性和创新性。近年来，以赛促教促学教学模式效果显著。

表 3.1 达州职院 2019-2020 学年部分竞赛获奖情况

项目名称	级别	获奖日期	学生名单	指导教师名单
管理会计网赛	省部级	202004	彭涛恩、张凌美、何刘、刘潇潇	赵小男、杨霞
企业经营模拟沙盘网赛	省部级	202004	冯智豪、蔡函娟、方雪娟、彭涛恩、张凌美	赵小男、杨霞
四川省高职高专技能大赛二等奖	省部级	201906	陈果、王银峰、李灿	张彬

四川省高职高专技能大赛 三等奖	省部级	201906	唐智超、李浩、杨世杰	王兰
逆向建模创新设计与制造 技术大赛	国家级	201912	何朝、杨超杰	向洪武
第十五届全国语文教师四 项全能竞赛课件一等奖	省部级	202010	杨瑶瑶	王梦娜
第十五届“四项全能”大赛 课件二等奖	省部级	202010	王欣	王梦娜

3.3.3 强化技能培养抓好实习实训

学院通过现代化的信息管理平台实习管理系统软件，加强实习过程化管理。通过带队教师、单位指导教师的实时监控，考察学生实习情况，及时反馈和解决问题。各系成立了实习领导小组和检查组，由系主任牵头，组织相关教研室、教师对各个实习点进行检查和监控，通过交流，了解实习单位要求和学生情况，及时纠正实习中的问题。

2020年实习人数4908人，其中实习一年的人数4064人，实习半年的人数为844人。今年新增了四川大学华西医院第四医院、成都市第七人民医院实习点，目前，全院医护类实习医院70家、非医护类集中实习点53家，共123家。不断加强同四川大学华西医院、华西第二医院、四川省人民医院、海尔集团、晟茂集团深度合作，为健全学生实习途径奠定坚实基础。

4 政策支持

4.1 政府支持

4.1.1 经费保障与政策支持

2019年度，学院共收到中央、地方财政专项投入7607.116万元，财政经常性补助收入8518.8万元，年生均财政拨款水平11701.74元，较好的满足了学院各项教育事业的开展。

为加快学院新校区建设，促进学院发展，达州市财政局与学院共同召开了“达职院运转与发展资金需求项目专题会议”，并向上级部门申报了达职院抗疫特别国债和专项债券。市发改、市教育局等部门努力向上为学院争取中央预算资金，目前正在申报审批中，有效解决了学院资金短缺问题。

4.1.2 支持举措

达州市委组织部出台相关政策，为学院人才培养提供政策支持，特别对乡村振兴班学生在政治培养和推优入党上给予特殊政策，确保成熟一个培养一个。市内企业和乡镇积极整合优质教育资源，为学生提供实习、见习、参观、学习场所和平台，为学生“做中学”提供了众多便利条件。

达州市有关职能部门与学院在处理防疫、扫黑除恶、禁毒防艾、反诈防骗、政治保卫等方面协作配合，确保了校园内部及周边治安秩序的安全稳定。北外派出所、徐家坝社区、韩家坝社区等单位与学院建立灵活的“警校共育”“校地联动”机制，高效处理学院及周边突发事件，落实安全稳定工作有关政策和措施，有效保障了师生人身安全。

4.2 内部治理

4.2.1 理论武装工作

2020年，学院深入贯彻落实党中央和省委、市委关于宣传思想工作的各项决策部署，牢牢把握举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦争创“四川一流、西部特色”高水平高职院校奋斗目标创造性开展工作。一是制定学院《2020年党委中心组理论学习安排意见》，通过理论学

习、观看视频、同上思政大课、暑期读书班、专家讲座等形式开展中心组学习活动 12 次。二是制定《2020 年教职工政治理论学习安排意见》，安排学习习近平总书记重要讲话精神、省委全委会精神、市委全委会精神、“两会”精神等学习内容。三是加强“学习强国”学习，实现党员全覆盖，学院平均学习积分居全市前列，在学习平台发表新闻 6 篇。五是组织“解放思想抓机遇，对标先进促提升”大讨论活动，推出简报 7 期，及时总结宣传活动开展中的好做法、好经验。

4.2.2 加强教学督导

一是认真梳理教学事故处理中的困境，结合学院发展实际，印发了《达州职业技术学院教学事故认定及处理办法》，对 1 级、2 级、3 级教学事故认定进行科学具体规定，对教学事故处理程序进行合理规定。二是按照学院“一年构建制度体系”的要求，成立了学院学术委员会、教学指导委员会、专业建设委员会、教学事故认定及处理委员会、教学事故仲裁委员会。三是优化教学评价体系，建立教学督导委员会，聘请唐存雄、李俐君、李定凤、许林、何平 5 人为教学督导专家，开展全覆盖听课，把督导听课结果按一定比例纳入教学效果评价。通过教师听评课、学生评教、教学纪律检查、学生座谈会等途径了解教师教学、学生学习等方面存在的问题，有针对性诊改，不断提高教学服务水平和教育质量。

4.2.3 深入推进现代大学治理体系建设

一是推进机构设置优化调整工作。科学定位学院发展方向，按照围绕中心、明确职能、科学合理的原则对系部、处室进行调整优化，目前正在修订完善“三定方案”。二是加快推进院系二级管理体

制改革，将人权、财权、物权下放到系部，做到权责利均衡对等。学校主要制定发展规划和考核目标，把方向、管大局，职能部门代表学院行使各项工作的指导和服务职能，现已完成《达州职业技术学院校院两级管理实施办法》（讨论稿）的拟制，待讨论通过后实施。三是着力推进绩效改革。通过研究政策、考察、听取意见，健全激励与约束并行考核评价标准，着重体现实干实惠、优绩优酬，制定了《达州职业技术学院内部绩效工资分配方案》，把工匠精神、技术技能、创新创业、教育教学实绩作为职称评聘主要依据。五是进一步优化高层次人才发展环境，做细高层次人才服务工作，制定了《充分激发高层次人才干事创业积极性的七条措施》。

5 服务贡献

5.1 服务区域经济社会发展

学院始终坚持以服务当地经济社会为宗旨，在贡献中求发展。依托学院成立了“三农服务中心”“校企合作产业扶贫专家工作站”，建设了“三农服务网站”，为当地养殖企业、养殖户等提供技术咨询、驻场服务、上门服务等数百次；充分发挥师资优势，组建了专家团队，实施“畜牧科技进村入户”工程、“教授专家农区行”工程，开展送科技下乡、送教下乡、科技帮扶、对口帮扶等活动；积极承担“新型农民培训”“雨露计划”系列培训工作；发挥专业教师优势，做好四川省科技在线咨询服务工作，完成在线答疑 10 条；积极为相关领域企事业单位提供技术支持和咨询，为达州市建筑业协会培训专业技术人员达 500 余人次。

做好校外考试工作，在疫情防控常态化条件下，成功完成卫生类考试、教师资格证面试等考试组考工作，完成普通话培训 1729

人、参考人数 2183 人。

按照学院 2020 年精准扶贫工作安排部署，开展“扶贫一日捐”活动，针对帮扶对象不同情况，有针对性地制定精准帮扶工作计划，力求做到扶贫内容精准、目标精准、措施精准。

5.2 辐射带动助力民族地区职教发展

发挥省示范高职院校的辐射作用，与甘孜州职业技术学校联合办学，建立常态化交流合作机制，定期开展中高职联合办学教研工作，带动甘孜州职业技术学校争创四川省示范性中职校。

5.3 订单培养助力乡村振兴

落实全省高校对口帮扶深度贫困县工作会议精神，2020 年定向招收现代农业技术专业学生 15 人，为四川深度贫困县培养人才。根据乡村振兴要求，在市委组织部支持下，整合学院专业资源，开设乡村振兴课程班，筹建乡村振兴学院，着力培养一支“懂农业、爱农村、爱农民”的工作队伍，为区域乡村振兴储备人才。该计划实施期限 5 年，计划培养培训学生 1000 名。

5.4 办好继续教育

依托学院继续教育中心，与四川大学、川北医学院 2 所本科学校续签了联合办学协议，与通江县中等职业卫生学校、南充中医培训学校、南充张澜职业技术学校等 8 所中职学校续签了联合办学协议。

2017 级继续教育毕业生 395 名，其中，学院成教专科 136 人，与川北医学院联办成教专本科 259 人。2020 级新生 1246 人，其中我院成教专科 1049 人、与川北医学院联办成教专本科 110 人、四川大学联办网络教育专本科 86 人，超额完成任务 446 人。

5.5 志愿服务共建美丽和谐达州

结合达州市“四城同创”工作，积极开展“青春志愿、爱在社区”志愿服务活动，学院教职工深入周边社区、爱国主义教育基地、社会福利机构、农贸集镇开展环境整治、市场调研、普通话推广、秩序维护、普法宣传、温情传送等多样化志愿服务，共建美丽和谐达州。新增大学生团员通过“志愿四川”平台注册为志愿者的比例近100%。

新冠肺炎疫情发生以来，学院以社区、街道、村社为载体号召教职员、学生积极开展社区志愿服务，积极配合有关部门做好密切接触人群的追踪排查和个人防疫检查；开展与抗疫一线附属医院医务人员家庭“小手拉大手”专项志愿服务活动，根据每户抗疫医护人员家庭实际情况，给抗疫医护人员未成年子女送去价值7400元的阅读卡；积极组织广大党员、干部及师生积极捐款，捐款金额154174.76元，全部定点捐赠给湖北随州。

6 面临挑战与对策

6.1 提升信息化水平打造智慧校园

教育信息化是高校教育现代化目标实现的重要途径，对教育发展具有革命性影响，目前学院信息化水平还不能适应发展，有待进一步提高。

2020年到2024年，学院将通过信息化建设，打造成省级智慧校园示范院校。主要围绕“4321”目标提升信息化水平，即四个统一（统一身份认证平台、统一信息门户平台、统一数据交换平台、统一信息发布平台）、三个中心（学生发展中心、教师发展中心、课程发展中心）、两个安防（信息安全防护网、平安校园智慧防护网）、

一个展示（教学诊改与校情分析数据展示），建设省级以上职业教育专业教学资源库 6 个、建设省级以上精品在线开放课程 10 门。

为确保教育信息化工作长期、有效开展，学院将出台系列举措。一是制定信息化建设长期规划和近期计划，成立信息化工作领导小组，明确职责权限，层层推进。二是合理预算信息化建设专项资金，加大软硬件资金投入。三是对管理信息系统进行整体规划，确定统一信息标准，建设公共基础数据库及数据共享中心，实现各管理信息系统之间信息互通互换，提高信息的共享度，消除“信息孤岛”；四是提高教师、学生信息化素养。通过专家讲座、技术交流、课题研究等多种形式，引导教师开展信息化环境下的职业教育教学模式创新研究，鼓励教师积极开展信息化教学改革，推动教师主动适应信息化变革；制定学生信息素养提升方案，将学生信息素养纳入学生综合素质评价。积极鼓励学生参加国家、省、市举办的职业院校信息化相关大赛，提高参与率和获奖率。

6.2 打造技术技能创新服务平台

学院始终坚持“扎根达州、服务四川、融入产业、支撑发展”的办学定位，强化服务地方经济社会发展意识，不断拓展社会服务的内容和广度。为进一步服务地方高质量发展，学院将围绕区域产业稳步搭建“政行校企”协同创新优质社会服务平台。2021 年遴选 5 个优质合作单位深度合作，筹建医养结合健康研究中心技术技能创新平台。教师取得专利或软件著作权 3 项以上，为企业提供技术服务横向课题研究项目 3 项以上；2022 年建成医养结合健康研究中心技术技能创新平台，建立校企融合技术技能创新中心，教师取得专利或软件著作权 7 项以上，企业提供技术服务横向课题研

究项目 7 项以上。

执笔人：崔欢欢